正 本

檔　　號:
保存年限:

財團法人台灣閱讀文化基金會 函

地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓
承辦人：李宜潔
電話：049-2566102 分機 18
傳真：049-2566925
電子信箱：light@twnread.org.tw

受文者：新竹縣政府

發文日期：中華民國 109 年 7 月 10 日
發文字號：台閱文字第 10900078 號
速別：普通
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫書(新竹縣場次)

主旨：本會 109 年 8 月 26 日星期三辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習（新竹縣場次），敦請貴府所屬新竹縣自強國民中學為承辦學校，敬請 惠允見復。

說明：

一、 本會推動「發現天賦，成為孩子的伯樂」計畫，源自肯·羅賓森爵士《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想，期待透過研習辦理，傳達期待傳達多元智慧、適性教學理念。

二、 本計畫敦請 新竹縣自強國民中學擔任承辦學校，協助報名及研習相關行政事，相關課程及推動細項，請參閱附件。

三、 請貴府准予本場次核發 3 小時研習時數予全程參與教師。

正本：新竹縣政府
副本：新竹縣自強國民中學、本會自存

董事長 廖祿立

109 00 40380

109. 7. 13　　109. 7. 13

共讀分享，智慧循環

新竹縣場次

2020「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫

研習日期：109 年 8 月 26 日(星期三)，上午 9-12 點

研習地點：新竹縣自強國民中學



財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：李宜潔組長

·電話：049-2566102#18

·Email：light@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、 計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立逾 328 座「愛的書庫」，累計購置 104 萬餘冊圖書資源，以相同 30 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 5,790 萬、超過 86%的國小、47%國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

閱讀是多元智慧啟發的基石，從廣泛閱讀中累積知識、汲取智慧、培養思考能力，閱讀對於學習的正向助力不可言喻，促使許多中小學教師運用圖書館或「愛的書庫」資源投入閱讀推動。從閱讀出發，讓孩子從中找到自己興趣及專長所在，而加以鑽研；教師與家長，也必須因應時代的變革轉換角色成為孩子伯樂，找到孩子的天賦，協助其發展多元智慧，成為各領域的千里馬。

本計畫自肯·羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想，期待透過研習會的辦理，傳達多元智慧、適性教學理念，使更多教師、家長願意投入配合學習者的能力、興趣及需要，而作教學、學習引導上的因應與調整，不受限於既定的教育框架，陪著孩子發現天賦，並善用發揮，讓每個孩子各展所長、學有所成。

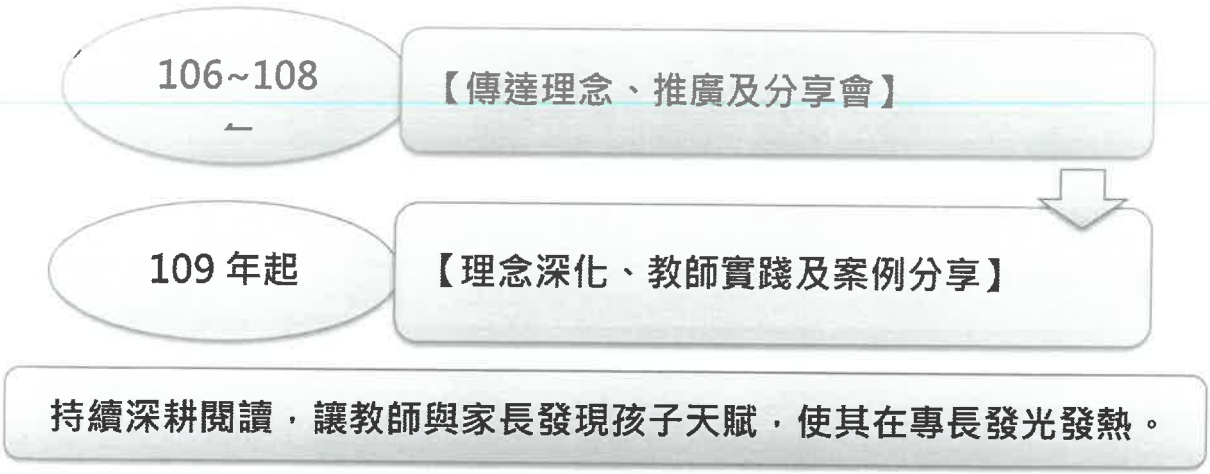
二、辦理單位

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：新竹縣自強國民中學

三、計畫內容總覽

延續前三年計畫，持續傳遞「愛閱讀」及「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師結合閱讀推動，發現學生天賦，讓每個孩子各展所長，並邀請認同理念家長及教師加入，分享天賦案例，協助有共同疑惑的教師與教師有所依循，陪伴及成就每一個孩子的未來。



四、預期效益

(一)分享台灣閱讀文化基金會平台資源與傳遞「多元智慧、適性教學」理念。

(二)提供教學者多元教學素材及教學方式之參考，培養學生的學習興趣及獨立閱讀、思辨之能力。

(三)教學案例分享，邀請更多認同理念的教師加入。

(四)教師的適性教學，成就學生的多元發展。

(五)天賦案例彙整與分類，豐富資料庫以提供多元教學及教養參考方案。

五、活動對象

新竹縣各國民中小學教師，一般民眾及家長，單一場次約 100 名。

六、活動時間與地點

時間：109 年 8 月 26 日(三)上午 9 點至 12 點

地點：自強國民中學　(地址：新竹縣竹東鎮自強路 169 號)

七、活動報名

(一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名 **(研習代碼：申請中)**

網址：http://inservice.edu.tw，聯絡人自強國中蔡主任，電話 03-5103291。

(二)一般民眾及家長請至本網址報名：

網址：https://goo.gl/3uLhAn，閱讀基金會-李組長 049-2566102 轉 18。

八、109 年計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

愛閱讀	1. 教師分享及傳遞閱讀教學方法，讓孩子發揚其專長，給予多元參與機會與舞台。 2. 結合課程的閱讀書單，提供天賦議題參考及討論。 3. 依循學生人格特質或專長給予適性教學案例。	研習& 推廣
發現天賦	「四個關鍵問題， 決定你是否活出自己」關鍵問題如下： 天資：你的天賦在那裏，那是你真正的力量。 熱情：讓你永遠充滿活力。 態度：有了熱情、你學習、工作態度都會很好、很投入。 機會：如何為你的熱情找到實踐的管道。	天賦案例
領域職人	1. 以自身經驗分享找尋天賦歷程，方法與途徑。 2. 如何專研自身專長，持續讓天賦發光發熱。 3. 發揮專長遇到困境如何尋找解決方案。	親身經歷講 座分享

(二)課程內容

時間	課程	**講師名單**
08:50-09:00	報到	-
09:00-09:10	開幕式	新竹縣自強國民中學& 台灣閱讀文化基金會
09:10-09:50	「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫緣起與展望&閱讀資源與多元教學	台灣閱讀文化基金會
09:50-10:00	休息片刻	-
10:00-11:50	科學與生命的對話	國立清華大學生物科技所 蕭伯彥博士 (長庚榮譽青年/斐陶斐榮譽學會會員)
11:50-12:00	綜合討論與賦歸	台灣閱讀文化基金會