

新竹縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

遠距直播教學工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。

貳、現況分析及需求評估：

本縣偏鄉學校多，部份學校面臨師資不足問題，為落實教育平權，並配合前瞻基礎建設補助直播教學設備，需強化本縣教師直播教學相關知能。

為因應遠端教學需求和規劃，以及全球新冠肺炎疫情的影響下，使用 Open Broadcaster Software(以下簡稱 OBS)跨平台串流媒體和錄影程式，針對有遠端教學授課需求之學員，進行入門教學；透過專業影音器材的認識與實務操作，學習影視內容的編撰技巧教學，熟稔高品質影音內容製播，實現直播與線上教學。

參、計畫目標：

- 一、強化縣內教師直播教學知能，推動直播教學網絡。
- 二、充實各領域教學素材，達成學習資源共享。

肆、計畫辦理：

一、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹縣政府
- (三)承辦單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心

二、實施方式：實作工作坊

三、參與對象：新竹縣國民中小學教師

四、辦理時間：

- (一)初階直播應用研習-OBS 基礎應用，第一梯次：110 年 5 月 3 日，第二梯次 5 月 6 日，每梯次計 40 人
- (二)直播應用研習-移動直播設備應用，第一梯次：110 年 5 月 7 日(五)~5 月 8 日(六)，第二梯次：110 年 5 月 10 日(一)~5 月 11 日(二)，每梯次計 30 人

五、辦理地點：新竹縣教育研究發展暨網路中心第一電腦教室

六、參與人員公（差）假情形：依據精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫，參與者核予公假

七、報名方式：請於研習前至全國教師在職進修網報名。

八、研習活動內容：如附件一

(包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等)

九、

伍、經費來源與概算：由教育部國民及學前教育署補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應，不足款由本縣自籌之，經費概算表如附件二

陸、獎勵：辦理本項工作績優人員依據本府精進計畫相關核定公文給予敘獎。

柒、本府同意執行本計畫之工作人員(小組)於計畫執行時核予公(差)假登記。

捌、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。

附件一

新竹縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

(一) 遠距直播教學工作坊課程表初階直播應用研習-OBS 基礎應用。

第一梯次：110 年 5 月 3 日(研習代碼：3073885)

第二梯次：110 年 5 月 6 日(研習代碼：3073887)

時間	說明會內容	主持人/主講者
08:30~08:55	報到	
08:55~09:00	長官致詞	
09:00~09:50	直播環境簡介及範例參考	網讚策略有限公司
10:00~10:50	直播設備需求選擇	影片編導
11:00~11:50	OBS 操作設定(上)	張宇賢
11:50~13:00	午休	
13:00~13:50	OBS 操作設定(下)	網讚策略有限公司
14:00~14:50	直播素材分享 直播 OBS 實作與提問(上)	影片編導 張宇賢
15:00~15:50	直播 OBS 實作與提問(下)	

(二) 直播應用研習-移動直播設備應用

第一梯次，110 年 5 月 7 日(五)~5 月 8 日(六) (研習代碼：3073891)

第二梯次：110 年 5 月 10 日(一)~5 月 11 日(二)(研習代碼：3073893)
(DAY1)

時間	說明會內容	主持人/主講者
08:30~08:55	報到	
08:55~09:00	長官致詞	
09:00~10:50	器材簡介及實務操作(燈光設備、腳架、攝影機及收音設備)	奇品數位科技 執行長 黃瑞仁
11:00~12:00	拍攝點設計(攝影機、光線、現場音)	
12:00~13:00	午休	
13:00~14:50	攝影機操作(參數設定、運鏡操作、焦段調整)	奇品數位科技 執行長 黃瑞仁
15:00~15:50	燈光及收音操作(色溫及出力、打光、燈光設計、各種收音模式)	

(DAY2)

時間	說明會內容	主持人/主講者
08:30~09:00	報到	
09:00~10:50	故事創作(三幕劇、故事範例、大綱、腳本)	奇品數位科技 執行長 黃瑞仁
11:00~12:00	故事創作(寫作練習)	
10:00~13:00	午休	

13:00~15:50	分組拍攝實作綜合演練（線上教學、廣告拍攝、舞台演出、活動側錄、成果發表）	奇品數位科技 執行長 黃瑞仁
-------------	--------------------------------------	----------------------