115 學年度明日閱讀等級認證辦法

一、緣起

為培養學生閱讀興趣，建立閱讀習慣，成為終身閱讀者、終身學習者，社團法人中華明日閱讀協會，致力於透過 MSSR（身教式持續安靜閱讀）培養學生的閱讀興趣與習慣，讓學生的閱讀有後續的創作產出。本協會藉由學校及個人之「明日閱讀」等級認證，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

二、目的

（一）透過閱讀等級認證，讓學校和老師在推動明日閱讀的路程有一個更明確的方向與目標邁進，也藉由申請認證的過程，經由認知與實踐，帶動全校師生及家長的參與，使得親、師、生三方成為學習共同體。

（二）獲得閱讀認證中任一等級的學校，表示學校經由師、生和家長的共識，型塑學校以閱讀作為發展特色的現階段目標和願景，通過各階段認證，代表學校提高了標準與決心，可贏得家長對學校的認同。

三、實施對象

（一）學校：「明日閱讀」推動之公私立國民中小學（包括附設國民中學、國民小學、高級中學之國中部或國小部）。

（二）個人：致力於國民中小學「明日閱讀」推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

四、認證等級及效標

（一）認證等級及效標依實施對象分為學校或個人

（二）認證學校分為「國小」六級與「國中」四級，認證指標包含：

1.全校進行身教式閱讀每週天數

2.全校班級圖書區書生比

3.校長與行政團隊以身作則進班陪讀天數

4.每學年跟家長募書次數

5.指導學生參加明日說書人博覽會

6.全校每班每週面對面聊書次數

7.學生使用「明日書店」推薦書籍

8.老師完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習

9.校內或校外推廣與分享 MSSR

10.全校性聊書活動

（三）個人認證對象分為教師及家長

（四）教師認證分為二種典範，認證指標包含：

1.完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習

2. 全班進行身教式閱讀每週天數

3.進行公開分享或觀課活動

4.指導學生參加明日說書人博覽會

（五）家長典範，認證指標包含：

1.完成協會主辦或授權之線上或實體家庭 MSSR 課程

2.進行家庭 MSSR 每週天數

3.營造家庭閱讀環境

4.協助學校推行家庭 MSSR 活動

5. 指導自己就讀國中小學的孩子參加明日說書人博覽會

五、認證期程

明日閱讀等級每一學年認證一次，期程：

● 9 月~ 10 月 學校開始報名、實施

● 11 月~ 6 月 申請單位實施並繳交成果資料（網路或書面審查）

● 6 月 進行成果報告與面試審查（委員會審查）

● 7 月 公佈評選結果

● 8 月 於「明日閱讀週」頒發認證證書

● 12 月 於明日閱讀日頒發特優學校掛牌

六、獎勵方式

（一）學校：頒發明日閱讀績優學校證書 及

國小第三級以上複審擇優三名頒發掛牌

國中第二級以上複審擇優兩名頒發掛牌

（二）個人：頒發明日閱讀典範證書

（三）通過認證學校或個人，每年「明日閱讀週」(8 月第二週）頒發證書表揚

（四）五所特優學校，於每年「明日閱讀日」頒發掛牌表揚

七、認證等級指定條件

明日閱讀等級 - 學校（國小）

可以跳級申請，但同時也須滿足該等級以下等級之所有條件

[例] 申請第二級，亦須完成第一級指定條件；申請第三級，亦須完成第一級、第二級指定條件

I. 第一級：(網路認證）

- 全校進行身教式閱讀每週至少 2 天，教師以身作則陪讀，每次至少 10 分鐘
- 全校班級圖書區 書生比 4:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制（25 位學生就需要 100 本書）
- 學校針對明日閱讀理念進行內部說明或研習

II. 第二級：(網路認證）

- 校長與行政團隊以身作則進班陪讀每週平均至少 1 天
- 全校進行身教式閱讀每週至少 3 天，教師以身作則陪讀，每次至少 15 分鐘
- 全校班級圖書區 書生比 6:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制

III. 第三級：(網路認證）

- 校長與行政團隊以身作則進班陪讀每週平均 2 天
- 全校每班身教式閱讀每週 4 天，每次至少 15 分鐘
- 全校每班每週至少面對面聊書 1 次
- 全校每班每個學期至少邀請家長進班陪讀 1 次
- 每學期透過班親會等活動，推廣家庭 MSSR 至少一次

- 其他必選條件（二擇一完成）

  1.每學年跟家長募書 1 次

  2.指導 1 名學生參加明日說書人博覽會

IV. 第四級：(網路認證）

- 校長與行政團隊以身作則進班陪讀每週平均 3 天
- 全校每班身教式閱讀每週 5 天，每次至少 15 分鐘
- 至少一位老師參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
- 每學年跟家長募書至少 1 次
- 其他必選條件（二擇一完成）

  1.全校至少 20% 班級學生使用「明日書店」推薦書籍，每位學生每月至少產出 1 篇佳作（老師評定為 4~5 級之作品）

  2.全校至少 1%學生參加明日說書人博覽會

V. 第五級：(網路認證）

- 校內或校外推廣與分享 MSSR 至少 1 次
- 每年段至少一位老師，參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
- 其他必選條件（四擇二完成）

  1.全校至少 20% 班級學生使用「線上聊書」系統討論至少 1 本書

  2.舉辦一場全校性聊書活動

  3.全校至少 30% 班級學生使用「明日書店」推薦書籍，每位學生每月至少產出 1 篇佳作（老師評定為 4~5 級之作品）

  4.全校至少 2%學生參加明日說書人博覽會

VI. 第六級：(網路初審 + 委員到校複審）

- 每年級至少一位老師，參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
- 其他必選條件（四擇二完成）

1.全校至少 30% 班級學生使用「線上聊書」系統討論至少 1 本書

2.舉辦一場全校性聊書活動

3.全校至少 40% 班級學生使用「明日書店」推薦書籍，每位學生每月至少產出 1 篇佳作（老師評定為 4~5 級之作品）

4.全校至少 3%學生參加明日說書人博覽會

明日閱讀等級 - 學校（國中）

可以跳級申請，但同時也須滿足該等級以下等級之所有條件

[例] 申請第二級，亦須完成第一級指定條件；申請第三級，亦須完成第一級、第二級指定條件

I. 第一級：(網路認證)

- 全校 30%以上班級進行身教式閱讀每週至少 2 天，教師以身作則陪讀，每次至少 10 分鐘
- 全校 30%以上班級圖書區 書生比 4:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制（25 位學生就需要 100 本書）
- 學校針對明日閱讀理念進行內部說明或研習

II. 第二級：(網路認證)

- 校長與行政團隊以身作則進班陪讀每週平均至少 1 天
- 全校 50%以上班級進行身教式閱讀每週至少 2 天，教師以身作則陪讀，每次至少 10 分鐘
- 全校 50%以上班級圖書區 書生比 4:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制
- 每學年跟社會人士或家長募書至少 1 次

III. 第三級：(網路認證)

- 至少一位老師參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
- 其他必選條件（二擇一完成）

1.全校參與身教式閱讀的班級，每週至少面對面聊書 1 次

2.指導至少 1 名學生參加明日說書人博覽會

IV. 第四級：(網路初審 + 委員到校複審)

- 校外推廣與分享 MSSR 至少 1 次
- 全校參與身教式閱讀的班級，每週至少面對面聊書 1 次
- 其他必選條件 (二擇一完成)

1.指導全校 1%學生參加明日說書人博覽會

2.全校 10% 班級學生使用「明日書店」推薦書籍

明日閱讀典範教師

I. MSSR 典範教師：(網路認證)

- 參加認證之教師須完成或曾經完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
- 每週於班上進行 MSSR 至少 2 天，每次至少 10 分鐘

II. 明日閱讀聊書典範教師：(網路認證)

- 參加認證之教師須完成或曾經完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
- 其他必選條件 (二擇一完成)

1.指導學生參加明日說書人博覽會

2.進行一場公開分享或觀課活動 (理念、策略、創新作法、困境與突破)，並提供 Word 教案及照片或影片

明日閱讀典範家長：(網路認證)

- 須完成或曾經完成協會主辦或授權之線上或實體家庭 MSSR 課程
- 全家進行 MSSR 每週 2 天，每次至少 30 分鐘
- 其他必選條件 (三擇二完成)

1.營造家庭閱讀環境

2.協助學校推行家庭 MSSR 活動

3.指導自己就讀國中小學的孩子參加明日說書人博覽會

面對面或視訊複審 評選辦法與流程

1. 審查

- 書面審查（網路初審）40%
  - 申請者提交該年度執行之成果，由委員會審查委員進行審查

- 面談審查（6 月進行成果報告與面試審查）60%
  - 由本協會組織委員會進行面談及成果報告

2. 成果分享

- 經面談審查通過者，須出席「明日閱讀週」進行成果分享

八、繳交資料與形式

繳交頻率：

依條件分為「每月繳交」與「認證期間繳交一次」兩種。

繳交形式：

不同條件有不同繳交形式，分為以下六種：

- 依條件施行身教式閱讀與師長陪讀，上傳多張施行照片
- 記錄全校書本數，詳述書本輪替機制
- 舉辦指定活動與研習，上傳多張活動照片，並記錄活動資訊與內容
- 帶領師生使用明日星球指定系統（系統自動取得數據，可至繳交頁面查看是否達標）
- 修習協會主辦之實體或線上課程與研習，並記錄研習資訊與時數
- 舉辦個人觀課，上傳活動影片或多張照片，並填寫紀錄單

九、認證證書效期

明日閱讀等級認證的證書期限為 2 年，通過後隔年僅能報名該等級(不含)以上之級別，歡迎學校與師長往更高級別的目標前進。

通過認證後，如欲報名相同級別，第二年不須報名，待第三年方可再報同一級別。

[例 1] A 校於 107 學年度通過國小第四級，則 108 學年度僅可申請國小第五級或第六級。

[例 2] B 校於 107 學年度通過國小第三級，證書效期 2 年，如欲維持相同級別，則 108 學年度不須報名，校內持續進行相關活動即可；109 學年度證書效期結束，可再次報名國小第三級。

學校認證-國小認證施行條件檢核表

	認　證　級　數	一	二	三	四	五	六
必要條件	全校每周 MSSR 天數	2	3	4	5	5	5
	每次 MSSR 分鐘數	10	15	15	15	15	15
	校長與行政團隊以身作則進班陪讀每周天數		1	2	3	3	3
	全校班級圖書區書生比	4:1	6:1	6:1	6:1	6:1	6:1
	全校針對明日閱讀理念進行內部說明或研習	√	√	√	√	√	√
	全校每班每週至少面對面聊書 1 次			√	√	√	√
	全校每班每學期至少邀請家長進班陪讀 1 次			√	√	√	√
	每學期透過班親會等活動推廣家庭 MSSR 至少一次			√	√	√	√
	完成 16 小時線上或實體專業研習老師人數				至少 1 位	每年段至少 1 位）	每年級至少 1 位）
	校內或校外推廣與分享 MSSR 至少 1 次					√	√
	每學年跟家長募書至少 1 次			√	√	√	√
必選條件	學生參加明日說書人博覽會生人數			二擇一 至少 1 位	二擇一 全校 1% 學生參加	全校 2% 學生參加	四擇二 全校 3% 學生參加
	使用「明日書店」推薦書籍，每人每月產出 1 篇佳作				二擇一 全校 20% 學生使用	全校 30% 學生使用	四擇二 全校 40% 學生使用
	學生使用線上聊書系統討論 1 本書					全校 20% 學生使用	四擇二 全校 30% 學生使用
	舉辦一場全校性聊書活動					√	√

學校認證-國中認證施行條件檢核表

	認　證　級　數	一	二	三	四
必要條件	每周 MSSR2 天，每次至少 10 分鐘	全校 30%班級	全校 50%班級	全校 50%班級	全校 50%班級
	班級圖書區書生比 4:1	全校 30%班級	全校 50%班級	全校 50%班級	全校 50%班級
	針對明日閱讀理念進行內部說明或研習	√	√	√	√
	行政進班陪讀 1 天		√	√	√
	每學年跟社會人士或家長募書至少 1 次		√	√	√
	至少 1 位老師完成 16 小時線上或實體專業研習			√	√
	校外推廣與分享 MSSR 至少 1 次				√
	參與 MSSR 的班級，每週至少面對面聊書 1 次			二擇一 √	√
必選條件	學生參加明日說書人博覽會人數			至少 1 位	全校 1% 學生參加 二擇一
	全校 10% 班級學生使用「明日書店」推薦書籍				√ 二擇一