新竹縣立六家高中 114 學年度高中均質化適性社區教育資源

114-2 六家啟思生涯探航計畫 -竹區自由報名場次活動資訊

一、依據教育部國教署 115 年 02 月 11 日教育部臺教國署高字第 1155400596A 號函辦理。

二、為發揮社區高中資源引領功能，推動區域教育資源共享；促進高中與國中教學銜接，提升學生學習適應力。本校擬透過跨域課程，讓學生能多方進行學術試探、透過「做中學」的實作體驗，引發學生學習動能，使其在樂趣中適性探索。

三、報名流程：



★★★
無論是否為六家高中的學生，請家長協助親簽家長同意書以利保險作業進行。家長同意書可自行列印或至本校教務處領取。
親簽家長同意書後，翻拍或掃描上傳至google表單檔案區。

四、請密切注意校網公告(錄取名單)、若錄取會寄發行前通知信至學生與家長信箱。

校網公告：https://ljsh.hcc.edu.tw/p/406-1089-454890,r11.php

五、聯絡窗口：

新竹縣立六家高中 教務處 實驗研究組 葉組長 03-5503824#210 / expt@ljsh.hcc.edu.tw

六、注意事項：

1. 本校提供午餐及學生保險(含帶隊老師)。
2. 請遵守本校專科教室場地使用規範。
3. 請與會同學穿著合宜服飾、自備環保杯、環保餐具用餐。

七、營隊課程 (共三場次)：

- 07/02(四) AMA 數學與藝數
- 07/04(六) 數位英閱繪：AI 導讀 x 有聲書籤創作課
- 07/06(一) 我有話要說！—青少年的社會觀察室

八、課程介紹與報名資訊：

(一)數學/藝術設計/資訊素養-適性試探活動：



課程名稱	**AMA數學與藝數**
課程簡介	AMA全名Activate Mind and Attention，意思是活化心靈及注意力，是一個以降低數位落差為出發點，以PowerPoint為平台外掛增益集，所發展的一個媒體設計及展演的環境，它提供強大的幾何繪圖及視覺化的環境，是繪本、簡報設計與展演的平台，同時也是數學藝術與設計的一個新的契機。 幾何繪圖的能力對於數學學習具有重大影響。能夠以準確、迅速、有條理且結構清晰的方式繪製幾何圖案，是展現幾何素養的關鍵表現。這種能力不僅是解決幾何問題的基礎，也是有效將訊息視覺化的關鍵。面對互聯網和人工智慧時代的挑戰，掌握幾何繪圖和視覺化技巧變得更加重要。
課程目標	1. 提升幾何繪圖以及解構、重構與展演的能力，是學習問題解決、理解問題的一個有效的方法。 2. 幾何的學習最好的方法是能夠實際的操作繪圖，AMA提供一個完整的點線形結構互相轉換的繪圖環境，具備繪製二維幾何、圖表、流程圖的功能。 3. AMA上的幾何繪圖是視覺化(Visualization)、繪製資訊圖(infographic)、數學藝術與設計的基礎，繪製幾何圖案的過程就是數學素養的表現，是數量形進階數學學習的基礎。
學生圖像	□文學家 ■藝術家 □自造家 ■科學家 □生活家 □探險家
課程內容	**115年07月02日** 早上09:00-12:00六家高中文薈樓2F資訊科技教室 12:00-12:30地科實驗室享用午餐 下午13:00-16:00六家高中資訊科技教室
教學場域	六家高中 文薈樓 2F 資訊科技教室
學員對象與人數	竹苗區對本校高中試探課程活動有興趣之國民中學學生，26 人。
07/02 線上報名	報名連結：https://forms.gle/CJjcHtYsyrAiM3Vw5 （請記得列印家長同意書，親簽後上傳檔案至google表單中。）
學生佳作及照片記錄	本課程為本校高一多元選修之熱門特色課程活動，本校學生課程佳作及課程照片記錄，供參考：  





07/02
家長同意書

114-2新竹縣立六家高中【0702 AMA數學與藝數營隊】
家長同意書

茲同意子弟_____國中____年____班_____號
姓名_____於114學年度第2學期，參加新竹縣立六家高中教務處舉辦之「0702 AMA數學與藝數營隊」，並遵守帶隊老師之指示進行活動。

參加場次：□ 7月2日(四) 9:00~16:10

此致　　新竹縣立六家高級中學教務處

學生家長：_____(簽名) 家長手機：_____

家長E-mail：_____

0702 AMA數學與藝數營隊 報名資料存查聯

茲收到_____國中____年____班_____號_____
繳交「0702 AMA數學與藝數營隊」家長同意書。

簽收人：_____(簽名)簽收日期：_____(時間)

0702 AMA數學與藝數營隊 報名資料收據

茲收到_____國中____年____班_____號_____
繳交「0702 AMA數學與藝數營隊」家長同意書。

簽收人：_____(簽名)
簽收日期：_____(時間)

請同學確認「三聯」均字跡工整地，寫上班級.座號.姓名。

(二)英語/數位/人文素養-適性試探活動：

新竹縣立六家高中　114學年度國中生營隊

114學年度均質化高中課程體驗活動

數位英閱繪

AI導讀x有聲書籤創作課

報名資訊

課程時間：115/7/4(六) 9:00~15:50

課程地點：六家高中 文薈樓1樓地科實驗室

※課程免費，提供保險、午餐

※活動當天，需自行前往六家高中

※有意願者請於6/19(五)中午12:00前掃QRcode或填寫google報名表(https://forms.gle/CuSLz8BMPpFyJdKq9)



課 程 目 標

1.學生在完成本課程後能夠以正確發音與聲調朗讀英文繪本。

2.熟練使用AI工具（如Text-to-Speech、語音評估工具）。

3.操作平板與螢幕錄製功能製作朗讀影片。

4.製作含QR Code的專屬書籤，能分享作品予他人。

錄取順序(報名額滿後)

順序一：國三、順序二：國二、順序三：國一、順序四：高中生

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td>數位英閱繪：AI 導讀 x 有聲書籤創作課</td></tr>
<tr><td>課程簡介</td><td>本課程專為國中學生設計，透過英語繪本閱讀結合人工智慧發音學習與數位工具操作，培養學生的英文朗讀能力與數位內容創作力。學生將學習如何使用AI線上資源練習英語朗誦，運用平板掃描繪本、自錄朗讀音訊，製作專屬的數位朗讀影片，並透過生成QR Code將作品實體化於創意書籤上，提升語言能力、數位素養與創造力
課程重點：
● 英語繪本閱讀與理解
● AI工具輔助發音與語調學習
● 平板操作與數位內容錄製
● 簡易影音剪輯與QR Code生成
● 創意書籤製作與成果分享</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td>1. 學生在完成本課程後能夠：以正確發音與聲調朗讀英文繪本
2. 熟練使用AI工具（如Text-to-Speech、語音評估工具）
3. 操作平板與螢幕錄製功能製作朗讀影片
4. 製作含QR Code的專屬書籤，能分享作品予他人</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td>■文學家 ■藝術家 ■自造家 □科學家 □生活家 □探險家</td></tr>
<tr><td>課程內容</td><td>115年07月04日(六) 09:00-15:50
<table>
<tr><th>時 間</th><th>單元名稱</th><th>課程</th></tr>
<tr><td>09:00－09:50</td><td>英閱起步走</td><td>認識繪本內容、分組閱讀、小組討論劇情與角色語調</td></tr>
<tr><td>10:00－10:50</td><td>AI 發聲練習室</td><td>使用AI工具學習正確發音與語調</td></tr>
<tr><td>11:00－11:50</td><td>我的數位繪本錄音棚</td><td>使用平板錄音朗讀影片：繪本掃描、分段錄音、搭配朗誦技巧及聲音表情處理</td></tr>
<tr><td>11:50-13:00</td><td>午餐時間</td><td>午餐時間</td></tr>
<tr><td>13:00－13:50</td><td>剪輯與製作</td><td>基礎影片編輯：整合圖片與聲音、簡易修剪與命名</td></tr>
<tr><td>14:00-14:50</td><td>QR Code 大變身</td><td>上傳影片至雲端（如Google Drive、YouTube私密連結）</td></tr>
<tr><td>15:00-15:50</td><td>成果發表與回饋</td><td>學生分享朗讀書籤、互相欣賞與回饋，教師引導總結與學習反思</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>教學場域</td><td>六家高中 文薈樓 1F 地科實驗室</td></tr>
<tr><td>學員對象與人數</td><td>竹苗區對本校高中試探課程活動有興趣之國民中學學生，26 人。</td></tr>
<tr><td>07/04
線上報名</td><td>報名連結：https://forms.gle/3RTickJCPx7oX8e48
（請記得列印家長同意書，親簽後上傳檔案至 google 表單中。）</td></tr>
</table>

07/04
家長同意書

114-2新竹縣立六家高中 營隊家長同意書

茲同意子弟_____國中____年____班_____號

姓名_____於114學年度第2學期, 參加新竹縣立六家高中教務處舉辦之「0704數位英閱繪:AI導讀x有聲書籤創作課(國中生營隊)」, 並遵守帶隊老師之指示進行活動。

參加場次:□ 7月4日(六) 9:00~16:10

此致　　新竹縣立六家高級中學教務處

學生家長:_____(簽名) 家長手機:_____

家長E-mail:_____

0704數位英閱繪:**AI**導讀**x**有聲書籤創作課**(**國中生營隊**)** 報名資料存查聯

茲收到_____國中____年____班_____號_____

繳交「0704數位英閱繪:AI導讀x有聲書籤創作課(國中生營隊)」家長同意書。

簽收人:_____(簽名)簽收日期:_____(時間)

0704數位英閱繪:**AI**導讀**x**有聲書籤創作課**(**國中生營隊**)** 報名資料收據

茲收到_____國中____年____班_____號_____

繳交「0704數位英閱繪:AI導讀x有聲書籤創作課(國中生營隊)」家長同意書。

簽收人:_____(簽名)

簽收日期:_____(時間)

請同學確認「三聯」均字跡工整地, 寫上班級.座號.姓名。

114高中均質化計畫 國中生營隊

我有話要說！
青少年的社會觀察室

報名資訊

課程時間：115/07/06(一) 9:00~14:00
課程地點：六家高中
※課程免費，提供材料、保險
※有意願者請於6/23(二)中午12:00前掃QRcode或填寫google報名表單
(https://forms.gle/gt2VTxUnxu2Lw5Jd7)

課程簡介

本課程旨於讓國中生了解高中公民與社會科的初步內容，鼓勵學生積極參與公眾事務的討論，培養學生口語表達能力，促進不同意見的交流。



(三)公民素養-適性試探活動：

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td>我有話要說！—青少年的社會觀察室</td></tr>
<tr><td>課程簡介</td><td>本課程旨於讓國中生了解高中公民與社會科的初步內容，鼓勵學生積極參與公眾事務的討論，培養學生口語表達能力，促進不同意見的交流。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td>學生能了解關懷公共議題對促進社會進步的重要性
學生能以口語發表自身對於公共議題的觀點</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td>□文學家 □藝術家 □自造家 □科學家 ■生活家 ■探險家</td></tr>
<tr><td>課程內容</td><td>115年07月06日(一) 09:00-14:00
<table>
<tr><th>時 間</th><th>單元名稱</th><th>課程</th></tr>
<tr><td>09:00-09:30</td><td>報到</td><td></td></tr>
<tr><td>09:30-09:50</td><td>課程介紹</td><td>介紹高中階段公民與社會科課程規劃、
特色活動、多元選修及探究與實作課程</td></tr>
<tr><td>09:50-10:10</td><td>議題介紹</td><td>選擇「特定議題」並介紹社會中的正反意見</td></tr>
<tr><td>10:10-12:30</td><td>議題探索</td><td>擇一社會議題進行深入探討</td></tr>
<tr><td>12:30-13:30</td><td>議題實作</td><td>分組活動</td></tr>
<tr><td>13:30-14:00</td><td>總結活動</td><td>總結今日活動、回覆學生提問</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>教學場域</td><td>六家高中 文薈樓 1F 地科實驗室</td></tr>
<tr><td>學員對象與人數</td><td>竹苗區對本校高中試探課程活動有興趣之國民中學學生，26 人。</td></tr>
<tr><td>07/06
線上報名</td><td>報名連結：https://forms.gle/B3y7FweS7hQEkCmo8
(請記得列印家長同意書，親簽後上傳檔案至 google 表單中。)</td></tr>
</table>

07/06
家長同意書

114-2新竹縣立六家高中【高中均質化課程】
家長同意書

茲同意子弟_____國中____年____班_____號
姓名_____於114學年度第2學期，參加新竹縣立六家高中教務處舉辦之「我有話要說-青少年的社會觀察室」，並遵守帶隊老師之指示進行活動。

參加場次：□ 7月6日(一) 9:00~14:00

此致　　新竹縣立六家高級中學教務處

學生家長：_____(簽名) 家長手機：_____

家長E-mail:

0706我有話要說-青少年的社會觀察室 報名資料存查聯

茲收到_____國中____年____班_____號_____
繳交「0706我有話要說-青少年的社會觀察室」家長同意書。

簽收人：_____(簽名)簽收日期：_____(時間)

0706我有話要說-青少年的社會觀察室 報名資料收據

茲收到_____國中____年____班_____號_____ 繳交「0706我有話要說-青少年的社會觀察室」家長同意書。

簽收人：_____(簽名)

簽收日期：_____(時間)

請同學確認「三聯」均字跡工整地，寫上班級.座號.姓名。