

新竹縣115學年度「研習宅急便—送講師到學校」實施計畫

一、緣起：

為提供本縣教師更多教師專業增能機會，邀請縣內優秀教師設計相關增能課程，提供本縣各國中小依據學校需求提出申請，協助本縣各校教師提升其教學專業知能與效能。

二、指導單位：新竹縣政府教育局。

三、辦理單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心(以下簡稱本中心)。

四、辦理期程：115年10月1日至116年6月30日。

五、申請對象：本縣各國中小有相關課程增能需求之學校。

六、辦理方式：

由縣內各校提出相關課程增能需求申請，本中心根據學校填報需求媒合課程及安排講師。

七、開設課程類別（總表詳如附件二）：

- (一) A. 領域（議題）增能
- (二) B. 教師專業發展—初階專業回饋人才培訓研習
- (三) C. 科技輔助教學
- (四) D. 社會情緒學習(SEL)

八、申請方式：

- (一) 請欲申請課程之學校於115年9月11日（星期五）前至以下連結（<https://forms.gle/TeoNb8vwJcKi5pPaA>）填寫申請資料及上傳核章後之申請表(附件一)。
- (二) 本中心將依各校上傳時間序及需求順序，依序進行課程媒合與安排講師，並於媒合成功後，函知申請通過學校後續研習辦理相關事宜。

九、經費來源：

- (一) 申請通過學校，不需支應任何費用。
- (二) 本案所需經費由115學年度教育部國民及學前教育署精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

十、本計畫承辦人：本中心教學輔導組—范僑洳老師

電話：03-5962103#102。

十一、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

附件一

新竹縣115學年度「研習宅急便—送講師到學校」課程申請表

申請單元	☐ 國中 ☐ 國小	學校名稱	
偏鄉學校	☐ 是 ☐ 否	全校班級數	☐ 六班以下 ☐ 超過六班
承辦人 職稱/姓名		聯絡電話	

說明：

1. 請根據需求順序，依序填入欲申請的課程。本中心將依各校上傳時間及需求順序，依序媒合。如需求順序1之講師授課場次已額滿，將依序往下媒合，以此類推。
2. 請盡量多填幾個申請課程，以利貴校成功媒合，順利開課。
3. 課程代號請填入本計畫課程總表內該課程的代號，如：A01

A. 領域增能系列：

需求順序	課程代號	備註
1		
2		
3		
4		
5		

B. 教師專業發展-初階專業回饋人才培訓研習（此門課為兩場次，共6小時）

☐ 需申請（如不需申請請略過）

C. 科技輔助教學系列：

需求順序	課程代號	備註
1		
2		
3		
4		
5		

D. 社會情緒學習培力系列：

需求順序	課程代號	備註
1		
2		
3		
4		
5		

► 上述 ABCD 系列的申請，貴校期望至多申請到（ ）門課即可？

* 舉例：各類別總計填了10個需求順序，而希望至多申請到其中(3)門課即可。

* 教專初階課程計為一門課。

承辦人：

單位主管：

校長：

附件二

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

A 領域(議題)增能系列(國中)

每一場次為 3 節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國中-國語文			
A01	國語文	1. 從閱讀到悅讀 2. 閱讀融入課程與班級經營分享	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
國中-英語文			
A02	英語文	英文文法教學與口說任務	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A03		AI應用於英文課程設計	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
國中-數學			
A04	數學	因材網融入數學學習扶助分享實作	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A05		學習共同體在數學課堂的實務分享	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
國中-綜合			
A06	綜合	新興議題融入領域課程示例分享	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A07		雙語綜合初探-課程示例與差異化教學分享	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

A 領域(議題)增能系列(國中)

每一場次為 3節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃1-2 場回流課程
國中-科技(工作坊實作)			
A08	科技	能源與動力 (步行機器人、線控車、手搖手電筒、小馬達動力車)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A09		電與控制 (電流急急棒、旋轉相框、調光檯燈、杯子檯燈、調光氣氛燈)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A10		立體手機架(七年級課程)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A11		電與控制(居家室內配線實作)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A12		光影燈箱製作 (燈箱組裝、控制電路焊接實作)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A13		窗花隔熱墊結構設計與製作 (窗花設計圖繪製、手工具與電動工具操作)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A14		產品設計與製作(手工筆)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A15		Microbit生活中程式設計 (8年級資訊課判斷與迴圈、字串與清單、排序與搜尋) (需要 Microbit開發板及傳輸線+電腦)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

A 領域(議題)增能系列(國中)

每一場次為 3節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國中-生命品德			
A16	生命品德	1. 生命/品德議題及SEL融入領域課程分享 (綜合、藝術、閱讀課程融入) 2. 心靈牌卡在生命/品德議題上的結合與運用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A17		1. 為青春寫一帖良方：SEL 融入閱讀課程的實作分享 (跨議題的閱讀教學設計與實踐) 2. 生命/品德議題融入領域課程分 (國文、閱讀課程融入)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A18		啟動自我領導力：SEL 與生命教育融入課堂實例分享	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫

課程表

A 領域(議題)增能系列(國小)

每一場次為 3 節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國小-國語文			
A19	國語文	Hi-teach數位融入國語文教學 (請先安裝hiteach5s 以及備平板)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A20		差異化閱讀理解與寫作策略實務	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A21		差異化閱讀理解與寫作策略實務	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A22		國語文素養導向評量設計與學力檢測分析命題	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A23		國語文素養導向評量設計與學力檢測分析命題	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A24		國語文素養導向創新教學實務策略	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A25		數位融入作文教學策略(遊記)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A26		閱讀與寫作實務策略	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A27		寫作教學三部曲 寫作教學與班級經營協奏曲 童詩寫作教學幻想曲	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程 (小型學校為主)
A28		童詩創作與遊戲	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A29		閱讀課的設計與教學	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A30		投稿上報的教學與策略	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A31		主題書展與閱讀活動設計	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

A 領域(議題)增能系列(國小)

每一場次為 3 節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國小-英語文			
A32	英語文 / 雙語	數位科技融入TETE-英語課英語教-(運用Canva、Cool English、 padlet、Hi-teach等平台) 教學示例與實作	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A33		英語/雙語-順暢的平行移動到結合AI雙語課程設計(運用Gemini / Chatgpt等工具) 教學示例與實作	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
國小-自然			
A34	自然	動手玩積木、快樂學自然	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A35		自然領域-素養導向命題	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A36		「蕨」然不同 (以下2個課程可做搭配) 1. 蕨類植物生長、繁殖與照顧環境 2. 鹿角蕨上板實作。	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A37		動手玩科學 (二選一，屆時再洽講師討論) 1. 表面張力 2. 有趣的飛行器	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A38		科學遊戲-魔幻光影	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A39		生成式AI輔助自然領域教學	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

A 領域(議題)增能系列(國小)

每一場次為 3節課 (2.5小時)

課程代號	領域／議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國小-社會			
A40	社會	數位科技融入社會領域教學示例與實作	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A41		社會領域VR虛擬實境教材設計與製作	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A42		戶外教育在社會領域課程的實踐	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A43		社會領域有效教學策略暨分組合作學習策略	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A44		數位科技融入社會領域教學 (中年級認識家鄉、五年級臺灣史地、素養試題、AI備課、米立雲、myViewBoard、ClassSwift、Hiteach、Google地球)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A45		點燃雙引擎：策略 × 探究讓社會課動起來	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
國小-健體			
A46	健體	健康教育之健康攻略王教學模式	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

A 領域(議題)增能系列(國小)

每一場次為 3 節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國小-科技(工作坊實作)			
A47	科技	國小課程模組 (釘線畫、機器人吊飾、搖擺機器人、紙火箭、動力小車)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A48		創意小夜燈系列 (酒瓶氣氛燈、LED搖滾手燈、個人化招牌燈箱、IQ燈)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A49		跨領域設計與製作 (棧板杯墊、創意餐具、戰鬥陀螺設計與製作、手工筆、花磚隔熱墊)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A50		微型雷雕於教學上的運用	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A51		藝裁機於班級經營教室佈置之應用	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A52		雷射光敏章應用在教學上	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
A53		用 iPad 零基礎玩AI編劇綠幕手偶戲 (需安裝iMovie app提供麥塊紙模檔提供Cube人物製作)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A54		用 iPad 零基礎玩電繪及AI生圖(需安裝Sketchbook app，可製作藍晒鑰匙圈、徽章)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A55		用 iPad 零基礎玩數位音樂演奏及AI歌曲生成 (需安裝GarageBand app)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

A 領域(議題)增能系列(國小)

每一場次為 3節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國小-科技(工作坊實作)			
A56	科技	用iPad 零基礎玩Microbit (需安裝Microbit app自備Microbit V2開發板，若有麥昆小車、Q霸小車可學習iPad控制技巧)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A57		Gemini X NotebookLM 教學應用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A58		生成式AI演算機制與AI倫理桌遊教學應用--文本預言家	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
國小-人權			
A59	人權	人權百寶袋之穿越時光機-人權議題融入社會領域(運用Hiteach、holiyo等平台)、義民廟人權桌遊、優先席、移工好夥伴	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A60		兒童權利與正向管教	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
國小-性平			
A61	性平	性別平等教育融入教學-性平政策與教案分享	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
國小-生命暨品德教育			
A62	生命暨品德教育	生命暨品德教育融入領域教學實作：Frayer Model的應用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A63		價值思辨怎麼教？	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
A64		生命教育融入藝術領域教學實作：探索自我	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

B 教師專業發展-初階專業回饋人才培訓研習

(每校兩場次，每一場次3小時，兩場次共6小時)

課程代號	階段	研習主題 (課程含兩場次，共六小時)	授課講師
B	國中小	教師專業發展-初階專業回饋人才培訓研習	由本中心安排 具講授資格之講師

* 如需洽詢-教師專業發展人才培訓相關問題
請洽承辦人：方明桂 5962106 分機 123

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫
課程表

C 科技輔助教學系列（多領域通用）

每一場次為 3節課（2.5小時）

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國中小			
C01	跨領域	校園光影學堂－數位攝影基礎與實作	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
C02		Pagam0 A2	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
C03		iPad課堂監管兩大法寶：課堂APP、教師APP 1. iPad課堂監管兩大APP的功 能差異與適用情境 2. 原生監管軟體：課堂APP （教師主控，學生萬事留痕） 3. 第三方監管軟體：教師APP （帶回家也能管） 4. 讓iPad更好用的小設定	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
C04		ViewSonic大屏遠端管理系統 Manager 實務應用 （需ViewSonic大屏、Manager進階版權限，本課程適合資 管與行政人員） 1. 大屏裝置納管與群組化管理 2. Manager遠端控制與應用 3. 遠端派送通用設定檔 4. 訊息廣播與多媒體廣播 （圖片、影音、播放清單） 5. Android遠端桌面、工作排 程、報表數據 6. 多人共管的角色指派	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
C05		無人機足球體驗與校隊經營實務	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
國中			
C06	跨領域	Padlet在班級經營及教學的運用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

C 科技輔助教學系列（多領域通用）

每一場次為 3節課（2.5小時）

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國小			
C07	跨領域	因材網 課程運用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C08		學習吧 課程運用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C09		iPad 課程運用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C10		數位化定向越野	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C11		智慧互動平台應用(Hiteach/ClassSwift擇一)	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
C12		數位闖關遊戲設計	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C13		AI 輔助教學運用	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
C14		myViewBoard 課程運用 (myViewBoard與ClassSwift)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C15		影片輕鬆製作	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C16		Canva 簡報輕鬆製作	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C17		用iPad 輕鬆製作教學影片	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
C18		VR沉浸科技導入素養導向教學實務	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫
課程表

C 科技輔助教學系列（多領域通用）

每一場次為 3節課（2.5小時）

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國小			
C19	跨領域	藍晒燈製作	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
C20		Micro:bit機器人創意積木設計	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

D 社會情緒學習(SEL)培力系列

每一場次為 3節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國中			
D01	SEL	1. 為青春寫一帖良方：SEL 融入閱讀課程的實作分享 (跨議題的閱讀教學設計與實踐) 2. 生命/品德議題融入領域課程分享(國文、閱讀課程融入)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
D02		心向共融，情意同行：結合社會情緒學習(SEL)與正向行為支持、通用設計的班級經營實戰	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
D03		1. 生命/品德議題及SEL融入領域課程分享 (綜合、藝術、閱讀課程融入) 2. 心靈牌卡在生命/品德議題上的結合與運用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
D04		閱讀融入SEL課程設計與班級經營分享	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
D05		啟動自我領導力：SEL 與生命教育融入課堂實例分享	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程

新竹縣115學年度「研習宅急便~送講師到學校」計畫 課程表

D 社會情緒學習(SEL)培力系列

每一場次為 3節課 (2.5小時)

課程代號	領域 / 議題	研習主題	主題進階 回流課程 同一主題，規劃 1-2場回流課程
國小			
D06	SEL	當閱讀遇見SEL:用「得報」打造有溫度的口語課堂	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
D07		SEL融入中年級健康課程	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
D08		SEL是什麼？如何應用在教學？	☒ 有回流課程 ☐ 無回流課程
D09		從理論到落實：SEL的核心概念及其運用	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
D10		SEL 核心能力融入課堂微活動之應用與實踐	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程
D11		SEL融入英語/雙語課堂 (運用核心概念時機和SEL英語故事書)	☐ 有回流課程 ☒ 無回流課程