新竹縣115年度中小學數位學習實施計畫
「AI素養教學進階工作坊」

一、依據：教育部115年度中小學數位學習實施計畫、國中小素養導向之AI素養教學推動計畫。

二、新竹縣政府教育局115年9月9日教學字第1157736202號函辦理。

三、目標：

1、 培力縣內國中小教師AI素養教學專業知能，提升素養導向課程設計能力，認識設計思考、合作問題解決及AI素養在教學上的運用。

2、 發展生成式AI導入PBL課程教學模式，落實108課綱專題課程與校本課程之教學。

四、計畫辦理：

3、 辦理單位：

i. 指導單位：教育部

ii. 主辦單位：國立中央大學國中小素養導向之AI素養教學推動計畫團隊、新竹縣數位學習推動辦公室

iii. 承辦單位：新竹縣數位學習推動辦公室、新竹縣關西鎮太平國民小學

五、研習資訊：

辦理時間	課程主題	課程代碼	地點	授課講師
115年12月06日（星期日）	認識設計思考與問題解決	5807762	本中心2樓第二研習教室	國立中央大學吳穎洄教授
115年12月07日（星期一）	設計AI輔助的PBL課程			

六、參與對象：縣內國中、國小教師，參加者不需具備資訊背景，以25至30人為原則，須完成12小時研習課程。

七、研習地點：新竹縣教育研究發展暨網路中心2樓第二研習教室

八、報名方式：即日起請至教育部全國教師在職進修資訊網報名。全程參與者核予研習時數；承辦人員與參加教師核予公（差）假及課務派代。假日參與人員得依實際參加時數核實補休，並應於補休事由發生後2年內補休完畢。私立學校請學校惠允公假出席。

九、注意事項：請報名者攜帶個人電腦。

十、聯絡人：本中心數位學習辦公室徐瑋葶老師(03)5962103-215

十一、 研習課程

第一天：認識設計思考與問題解決		
時間	**內容**	**實施方式**
09:00-12:00	分組與破冰	講述+小組活動
	體驗：真實問題解決與重建過程	實作
	統整：問題解決流程方法論	講述與示範
	反思：我與專家的不同	小組討論
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-16:00	統整：模仿專家解決問題的方式	小組討論
	應用：專家一樣解決真實複雜問題	實作
	反思：兩次問題解決的差異	小組和全體討論
	統整：設計思考如何學？	講述
第二天：設計AI輔助的PBL課程		
時間	**內容**	**實施方式**
09:00-12:00	統整：AI如何導入問題解決流程	小組討論

	應用：AI 導入設計思考來解決問題	實作
	反思：AI 和人的協作模式	小組討論
	統整：用 AI 與反思 AI	小組與全體討論
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-16:00	統整：AI-Supported PBL 課程設計重要原則	講述
	應用：AI-Supported PBL 課程設計實作	實作
	分享：小組課程設計	小組分享
	總結：課程設計與全體共同反思	講述