國立臺灣藝術大學推廣教育中心
114-1 學期 藝術治療工作坊-基礎課程
線上講座

一、課程目標和內容

本課程為藝術治療最佳基礎入門，臺藝大推廣教育推動藝術治療領域不遺餘力，為深化藝術治療理論的基礎層次，特別邀請五位學理和實務應用兼具的專業藝術治療師：楊舜如、林洪異、江芊玥、廖學加、簡秀佳等老師，深入淺出，講授課程主題：(一)藝術治療定義與發展，(二)兒少心理健康與精神疾病，(三)社區場域和醫療場域之藝術治療專題，(四)創作治療元素和歷程，(五)藝術治療媒材、倫理與多元文化，(六)藝術治療與藝術教育等專題。

二、課程對象

1. 大專以上(含在學)，對藝術治療有興趣者。
2. 心理專業成長、專業助人技巧，或在相關場域工作，期待了解兒童與青少年藝術治療的專業工作者。

三、上課方式

視訊教學，以口頭講述為主，實務操作、討論等為輔。

四、課前準備與配合

1.每堂課程講義：開課成立學習群組，群組寄發。
2.線上教學平台：使用 Google 教育版，請課前登入 google 帳號，並熟悉操作。
3.**因保障課程舉例藝療個案權益，學員需填寫全程不錄音和錄影，請登入連結簽署倫理守則與智慧財產。**

五、課程費用

新台幣 15000 元，可取得本校研習證明書、教師研習時數登錄(已具教師證之教師)、藝術治療學會繼續教育積分(學會會員)。

※ **退費標準**：因故退費或溢繳費用，需填寫「退費申請表」(繳溢費用免填寫)，連同本人「身分證正、反面」及「存摺封面」等影本(報名時已繳免附)，寄至中心 ginny@ntua.edu.tw 或傳真(02)2960-4035 辦理。

1.報名繳費後至開課日前：退還繳交費用 9 成，不含報名費。
2.開課日後至課程三分之一前：退還繳交費用 5 成，不含報名費。
3.逾課程三分之一：不退費。

六、課程日期、時數及內容：共六週（36 小時）

※ 教師、公務人員可登錄研習時數。

※ 「台灣藝術治療學會」繼續教育積分審查結果為：
時數：3 小時/場；積分：3 分/場；講師積分：9 分/場

日 期		時 段	課 程 主 題	授課講師
第一場	9 月 6 日（六）	09:00-12:00	藝術治療簡介	楊舜如
第二場	9 月 6 日（六）	13:00-16:00	藝術治療與藝術教育	廖學加
第三場	9 月 14 日（日）	09:00-12:00	藝術創造與遊戲	楊舜如
第四場	9 月 14 日（日）	13:00-16:00	藝術治療發展與理論取向	楊舜如
第五場	9 月 20 日（六）	09:00-12:00	藝術治療的治療元素與歷程	廖學加
第六場	9 月 20 日（六）	13:00-16:00	不同場域的藝術治療專題：學校場域	廖學加
第七場	9 月 21 日（日）	09:00-12:00	常見兒少心理健康與精神疾病	林洪異
第八場	9 月 21 日（日）	13:00-16:00	不同場域的藝術治療專題：社區場域	楊舜如
第九場	10 月 18 日（六）	09:00-12:00	藝術治療中的媒材與作品	簡秀佳
第十場	10 月 18 日（六）	13:00-16:00	不同場域的藝術治療專題：安置機構	簡秀佳
第十一場	10 月 19 日（日）	09:00-12:00	藝術治療與早期療育	江芊玥
第十二場	10 月 19 日（日）	13:00-16:00	不同場域的藝術治療專題：醫療場域	江芊玥

七、師資簡介：

林洪異

高雄醫學大學醫學系學士、現職中國醫藥大學新竹附設醫院身心醫學科主治醫師。曾任臺中榮民總醫院精神部兒童青少年身心科

研究醫師、臺中榮民總醫院精神部 住院醫師/總醫師、國防醫學院醫學系臨床指導教師、東海大學健康暨諮商中心兼任輔導老師、明道高級中學輔導處 特約諮商醫師。

江芊玥

英國 Queen Margret University 藝術心理治療碩士、英國 Health Profession Council 註冊第 AS15113 號藝術治療師、台灣藝術治療學會認證專業會員、東海大學音樂系治療組兼任助理教授、中國醫藥大學兒童醫院兼任藝術治療師、瑞信兒童友善醫療基金會藝術治療師。

楊舜如

美國新羅雪爾大學 The College of New Rochelle 藝術治療與諮商所碩士、美國藝術治療師證照委員會註冊藝術治療師（ATR 18-261）、台灣藝術治療學會認證專業會員/督導、國立臺灣藝術大學兼任講師、新竹平衡身心診所/桃園日暖微光心理諮商所藝術治療師&諮商心理師、心禾診所兼任諮商心理師、社團法人中華民國兒童慈善協會兼任藝術治療師、新竹市善牧基金會合作藝術治療師。

廖學加

美國偉恩州立大學 Wayne State University 藝術治療碩士、台灣藝術治療學會認證專業會員、靜宜大學兼任諮商心理師、沐光諮商心理所諮商心理師、善牧基金會合作諮商心理師、苗栗縣學生輔導諮商中心兼任諮商心理師、南投縣學生輔導諮商中心專業輔導人員、彰化縣愛鄰協會晨陽學園諮商輔導員、南投縣家庭暴力及性侵害防治中心兒保社工員。

簡秀佳

英國 Leeds Beckett University 藝術心理治療碩士、英國 Health Profession Council 註冊第 AS14311 號藝術治療師、台灣藝術治

療學會認證專業會員、桃園市家庭暴力暨性侵害防治中心約聘心理輔導人員、苗栗竹南社會福利服務中心 合作藝術治療師、杜華心苑心理諮商所合作藝術治療講師、天主教新竹社會服務中心 樂齡藝術村/照顧者成長課程藝術治療講師、中國醫藥大學推廣教育中心藝術治療概論課程講師。

八、參考文獻、書籍：

1. Case,C., Dalley, T.（2017）。藝術治療手冊（陸雅青等 譯）。心理。(原著出版於 2014)
2. Hinz, L.D.（2018）。表達性治療連續系統－運用藝術於治療中的理論架構（金傳珩 譯）。洪葉。(原著出版於 2009)
3. Kramer, E.（2004）。兒童藝術治療(江學瀅 譯)。心理。(原著出版於 1993)
4. Moon, C.H.(2010)。Materials and media in art therapy: critical understanding of diverse artistic vocabularies。Routledge.
5. Malchiodi, C.（2008）。藝術治療:心理專業者實務手冊（陸雅青等譯）。學富文化。(原著出版於 2003)
6. Niemi, S. （2018）。Integration of Art Therapy and Art Education。
7. Rubin A.（2011）。The art of art therapy: what every art therapist needs to know. Routledge.
8. 王秀絨（2016）。藝術治療理論與實務。洪葉。
9. 江學瀅主編（2021）。12 種場域的藝術治療實務與觀點分享。商周。
10. 陸雅青(2016)。藝術治療(第四版)。心理。
11. 傅志豪（2014）。運用藝術治療理念於美術課：三位國中老師的課程實踐研究。

九、報名連結

https://eec.ntua.edu.tw/Course/Detail/24390