

# 新竹縣 114 年推動中小學數位學習精進方案

## 教師數位增能工作坊\_Apple Teacher 認證班

依據：教育部「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計畫

### 壹、目標：

- 一、配合教育部數位學習精進方案，擴大縣內培訓規模，提升教師數位教學能力，並將專業能力在課堂中實踐有效教學，協助學生自主學習以提升學習成效。
- 二、透過專業的講師團隊示範多元之數位學習平台與軟體，以及分享實務教學案例，促進縣內教師落實數位教學。

### 貳、計畫辦理：

#### 一、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：新竹縣政府教育局
- (三) 承辦單位：新竹縣數位學習推動辦公室

#### 二、課程資訊：

辦理時間	課程主題	課程代碼	辦理地點	授課講師
114 年 6 月 23 日 (星期一) 09:00-16:00	Apple Teacher 認證班	5062409	新竹縣 花園國小 後棟 2F 原住民資源教室	Apple 教育團隊 APLS 林雋秀
114 年 6 月 24 日 (星期二) 09:00-16:00	Apple Teacher 認證班	5062411	新竹縣 花園國小 後棟 2F 原住民資源教室	臺北市文山區 興華國小 方美霞老師

三、參與對象：本縣重點學校、花園國小及本縣公私立國中小與完全中學有興趣之教師。

四、報名方式：即日起請至教育部全國教師在職進修資訊網報名。

五、全程參與研習人員，本案同意核予本縣所屬學校教師公(差)假登記及研習時數。  
私立學校請校方惠允教師公假出席。

六、聯絡人：本中心數位學習推動辦公室邱國華老師 (03)5962103#215。

#### 七、課程大綱：

114 年 6 月 23 日上午	
Apple Teacher 入門班： iPad 基礎應用	
課程目標	1. 認識 iPad 在課堂的定位與教學應用 2. iPad 在多功能模式下的輔助模式

114 年 6 月 23 日下午	
Apple Teacher iWork 班： 人人可創造	
課程目標	3. 辨識 Pages、Keynote、Numbers 三個 Apps 的差異 4. 能根據 iWork 的功能差異，發展合適課堂運用方式
114 年 6 月 24 日上午	
Apple Teacher 影音饗宴：GarageBand+iMovie	
課程目標	5. 能了解 GarageBand 在基礎運用方向 iPad 在多功能模式下的輔助模式 6. 能透過 iMovie 整合多媒體檔案
114 年 6 月 24 日下午	
Apple Teacher 認證班：(補充 iMovie 介紹)+成為 Apple Teacher	
課程目標	7. iPad 結合 GarageBand, iMovie 運用並產出作品能根據 iWork 的功能差異，發展合適課堂運用方式 8. 熟悉 Apple Teacher 網站上的介面與學習模式

八、注意事項：

壹、使用的 iPad 建議是近兩年的，並更新到 iPadOS17 以上（要充飽電）

貳、準備好個人的 Apple ID 並確定能登入！

參、建議參與考生使用生用平板的 iPad9 代。

肆、第二日下午測驗時間，可多準備一個設備以利作答（電腦 or 手機/iPad）

伍、強烈建議對 iPad 有熱忱有經驗的學員參與，此次認證專班課程節奏快、內容扎實，並且涵蓋的使用功能面相較廣。