

新竹縣113學年度「數位學習課程與教學發展」實施計畫：

手把手一起走——申請數位專家教師入校指導師培計畫

新竹縣立成功國民中學113學年度數位教學增能研習-

新竹縣跨領域創造力活化教學研習-AR 互動密室逃脫解謎遊戲教學應用

一、目的：

1. 落實數位學習精進方案，充實教師數位教學新知，深化科技融入跨領域教學應用，發展創新教學模式。
2. 促進領域教師專業學習成長，整合領域教學專業資源，共同精進課程及教學品質。
3. 推展 ViewSonic Future School 培訓課程之多元面向，增進數位教學軟體之導入運用，協助教師熟悉操作與教學應用方式，實現智慧校園願景。

二、承辦單位：成功國中教務處

三、課程主題：跨領域創造力活化教學研習-AR 互動密室逃脫解謎遊戲教學應用

四、課程講師：張惟翔先生(錦田雲端科技執行長/一字橙數位設計總經理)

五、研習時間：114年04月15日(二) 13:00-16:00

六、研習地點：成功國中2F 會議室

七、參與對象：本縣國中小自然領域、數理資優、數位學習推動教師，或對 AR 密室逃脫解謎融入教學有興趣之教師，限額30人(成功國中教師優先錄取參加)。

八、報名方式：即日起至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼 4980808。

九、研習時數：全程參與者核發3小時研習時數，本縣參加教師可核予公(差)假登記。

十、聯絡人：成功國中教務處資訊組李沛芸老師(03)5500345#8104。

十一、備註：「生化危機」、「太陽神的考驗」為本校111、113年度數位學習精進方案-校園數位內容與教學軟體採購案所採購之軟體，安裝於 iPad 使用。

十二、研習課程表：

時間	課程內容	備註
13:00-16:00	1. AR 擴增實境與密室逃脫在教育上的應用 2. 關卡設計與解謎思維 3. 分組體驗遊戲【密室逃脫 AR：太陽神的考驗】 ● 「關卡迷宮」：動物的分類(生物) ● 「天秤的守護者」：密度、排水法求體積(理化) ● 「古埃及象形數字」：二元一次方程式(數學) ● 「製作木乃伊」：酸鹼鹽(理化) ● 「日蝕」地科：日地月的相對運動 4. 分組體驗遊戲【密室逃脫 AR：生化危機】 ● 「理化實驗室」：元素週期表(理化) ● 「藥理實驗室」：人體消化系統(生物) ● 「生物實驗室」：氧氣的製備(理化)/指數(數學) ● 「主控制室」：酸鹼鹽(理化) 5. 教學設計與討論 6. 分享與回饋	