

新竹縣114年度「創意子職教育活動」-家庭教育學習單推廣

「承先啟後代代傳-我家的家庭儀式」

一、目的：

家庭儀式使家庭成員感到安全和歸屬感，透過簡單儀式，如晚上睡前的額頭之吻或是週末一同出遊，讓家長與孩子在忙碌的生活中，找出片段時光，營造彼此間的精心時刻，除了為孩子和家庭帶來特殊的意義，可帶來較為持久的情感，強化彼此的關係。

二、辦理單位：

(一)指導單位：教育部。

(二)主辦單位：新竹縣政府、新竹縣家庭教育中心。

三、實施期程：114年7至9月。

四、參加對象：本縣各國中小學學生及其家長。

五、活動地點：本縣各國民中小學。

六、實施內容及說明：

(一)請本縣各國中小鼓勵學生完成學習單（如附件一，學校亦可自創或融入暑假作業辦理）。

(二)參加本活動之學校，經選出校內優良作品後(12班以上學校限送5件，12班以下學校(含12班)限送2件，請於114年9月26日（星期五）前將優良作品交稿至家庭教育中心(新竹縣竹北市光明郵局第234號信箱)收稿截止後，中心將選出優良作品並於114年10月17日（星期五）前公告獲獎名單於新竹縣政府教育局之家庭教育中心(https://doe.hcc.edu.tw/doe_front/index.php)，屆時請各校至本中心(新竹縣竹北市莊敬一路2號)領取精美禮物及學生作品。

(三)本案聯絡人：新竹縣家庭教育中心 謝小姐(03-6571045*217)。

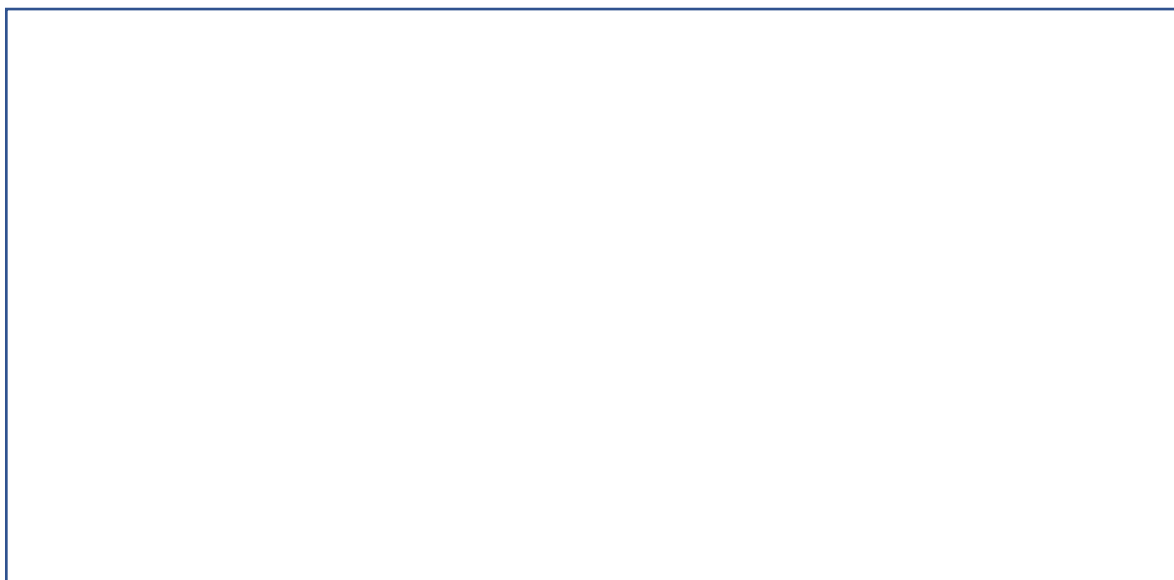
承先啟後代代傳-我家的家庭儀式

家庭教育學習單

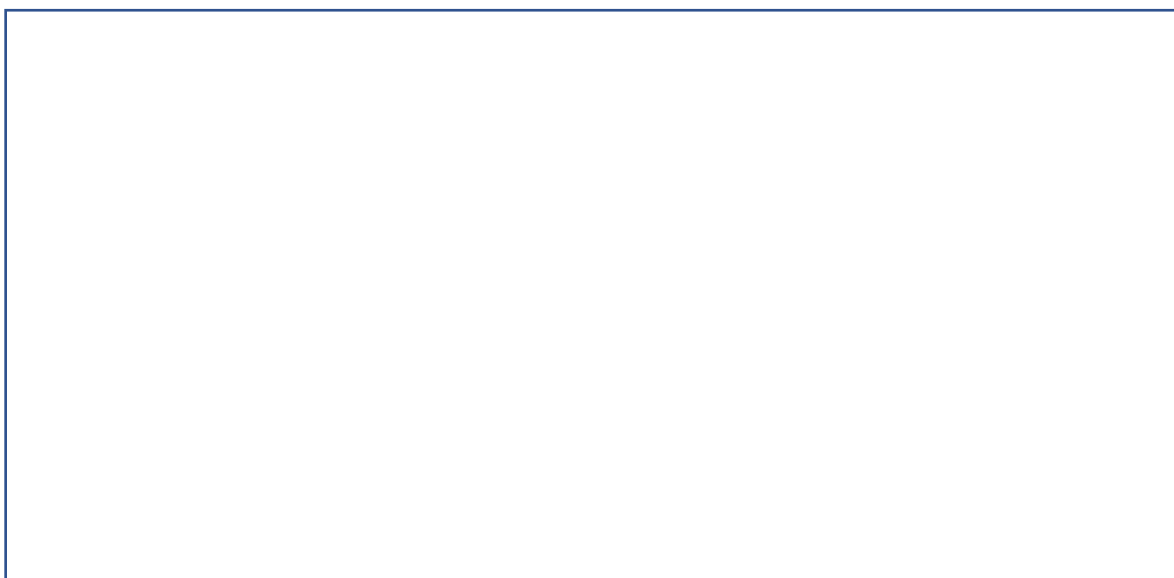
家庭儀式使家庭成員感到歸屬感，不論是平時或是配合節日，透過簡單儀式，讓我們與家人在忙碌的生活中，找出片段時光，營造彼此間的精心時刻~

【國小版】

- 一、請畫出暑假期間，我家會有怎樣的熱鬧情景？（例如：暑假期間全家人會一起露營、到海邊玩水、做料理，或是一起看電影...等活動呢？請畫出來喔）



- 二、我家在平時有沒有什麼特別的家庭儀式，你最喜歡的是哪一個？請畫出畫下或寫下當時的情景(例如固定週末全家一起出遊、睡前晚安吻、睡前的故事時間.....等)



承先啟後代代傳-我家的家庭儀式

家庭教育學習單

【國中版】

家庭儀式使家庭成員感到歸屬感，不論是平時或是配合節日，透過簡單儀式，讓我們與家人在忙碌的生活中，找出片段時光，營造彼此間的精心時刻~

- 一、 請寫出暑假期間，我家會有那些家庭習俗或家庭的特別活動。（例如：暑假期間全家人會一起露營、到海邊玩水、做料理，或是一起看電影...等活動）

- 二、 請問上述活動的意義為何、（主要目的）

- 三、 上述活動的好處？（功能及影響）

- 四、 請詢問父母，小時候家中有哪些家庭儀式或習俗是父母覺得很有趣很有意義的，至今對父母有何深刻的影響？（例如：小時候假日父母都帶我們出遊露營，一家人的凝聚力就在此刻產生，故有孩子之後我都會假日帶孩子出門遊玩，增加家庭凝聚力，並帶孩子遠離手機等等…）
