

新竹縣 113 學年度
「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

子計畫三、提升學生口說英語展能樂學計畫

<子計畫三-2>

全縣國中小學生運用教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學建置
學生英語能力自主檢測推廣及獎勵計畫

壹、依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、新竹縣 113 學年度英語教育資源中心計畫。

貳、目的：

- 一、提升本縣國中小學生英語聽說讀寫能力。
- 二、結合酷英網資源豐富國中小學生英語學習內容。
- 三、透過網路自學促進國中小學生學習效能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹縣政府教育局。
- 三、承辦單位：新竹縣英語教育資源中心。
- 四、協辦單位：新竹縣國中小英語輔導團、國立臺灣師範大學英語學系—「英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫」核心團隊。

肆、參加對象：新竹縣國民中學生、國民小學三至六年級學生。

伍、實施原則：

- 一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平台資源，設立「竹塹英語悅—新竹縣專區」。
- 二、擬定實施計畫及獎勵機制，鼓勵國中小教師利用課餘時間，指導學生完成線上學習，並由縣府教育局給予學校、教師及學生獎勵。
- 三、結合教育部國教署提升英語成效計畫，辦理相關學習活動及比賽，提供學童線上學習後之表現舞台。
- 四、將實施計畫廣為宣傳，鼓勵學生在家利用英語線上學習平台「竹塹英語悅—新竹縣專區」在家英語自學，提升學習英語之成效。

陸、實施方式：

- 一、於 Cool English 英語線上學習平台規劃「竹塹英語悅—新竹縣專區」：學生個人進入 Cool English 網頁後，依序點選「比賽專區>組別名稱」，依據個人所屬組別進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」，先完成完整的線上報名再進入練習作答與認證。

二、打歌學英文—字彙認證區：

學生於「打歌學英文(選項版)」認證區練習並作答，作答完各組 20 首歌曲，且平均得分 85 分以上即「通過」認證標準。學生透過此區的練習可加強英語聽力能力，亦可增加單字理解應用能力。

三、繪本閱讀認證區：

國小區內容出自「悅讀奇幻王國 Level 1、2、3」，國中區內容出自「神奇悅讀之旅 Level 1、2、3、4、綜合區」，分為國中 7-9 年級區、國小高年級 5-6 年級區、國小中年級區 3-4 年級區，閱讀並點選 Quiz 進行測驗，作答完各組 20 本繪本，且平均得分 85 分以上即「通過」認證標準。

四、認證注意事項：

- (一) 認證通過標準：依報名組別完成認證類別所有題組題目，且平均得分達到 85 分以上即通過該認證類別。
- (二) 各類別之認證區各自獨立，學生可擇一或兩者皆參加。

柒、辦理日期及方式：

一、日期：114 年 01 月 01 日（三）～114 年 02 月 28 日（五）

二、報名方式：(請詳見報名懶人包)

(一) 以 Open ID 登入酷英 (Cool English) 英語線上學習平台網站

(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)

(二) 依序點選「比賽專區>國小區/國中區」，依據個人所屬組別(國小中年級組/國小高年級組/國中組)進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」。

(三) 依所屬組別進入專區後，點選「開始報名」連結，填寫相關資料後，即完成報名。

三、注意事項：

(一) 請依各自所屬組別進入專區後，點選對應報名表連結進行報名，報名及作答時務必用同一個帳號作答，非以同帳號登入者，無法合併計算分數。

(二) 請學生務必進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」確實填寫報名表資料，若報名資料有誤，將影響團隊統計及證書發放，請老師協助確認，以免造成學生權益損失。

捌、獎勵機制：

學生完成線上報名後即可隨時於報名組別之認證區進行練習並作答，網站後台將取最佳成績計分，作答完全數測驗且平均分數均達 85 分者，即通過該組別該認證區之認證標準。通過認證之學生由新竹縣政府教育局提供認證證書，將放置縣府交換櫃，由各校領回時間另行公告。

玖、預期成效：

- 一、促進國中小校園學習英文氛圍、提升國中小學生英語基本能力。
- 二、營造新竹縣親子英語共學氛圍、涵養國中小學生英語線上自學習慣。

拾、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。