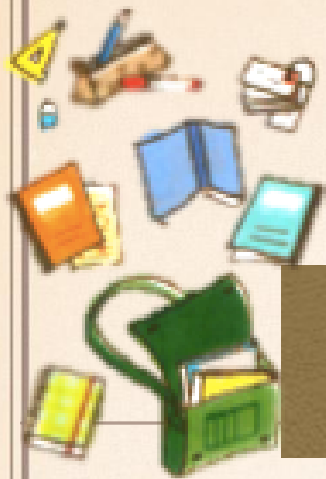


# 竹東國中104學年度 新生家長座談會



主持人：莊楹蓁校長





# 竹東國中新生家長座談會流程

| 項目              | 時間            | 主持人/報告人 |
|-----------------|---------------|---------|
| 校長致歡迎詞          | 09:00 ~ 09:10 | 莊楹蓁校長   |
| 國中的學習<br>與12年國教 | 09:10 ~ 09:35 | 教務主任劉淑瑜 |
| 認識學務處工作         | 09:35 ~ 09:50 | 學務主任熊維強 |
| 學校輔導工作          | 09:50 ~ 10:05 | 輔導主任林仁雯 |
| 認識總務處工作         | 10:05 ~ 10:10 | 總務主任彭國煒 |
| 意見交流            | 10:10 ~ 10:30 | 莊楹蓁校長   |



# 國中的學習與12年國教

報告人：劉淑瑜主任



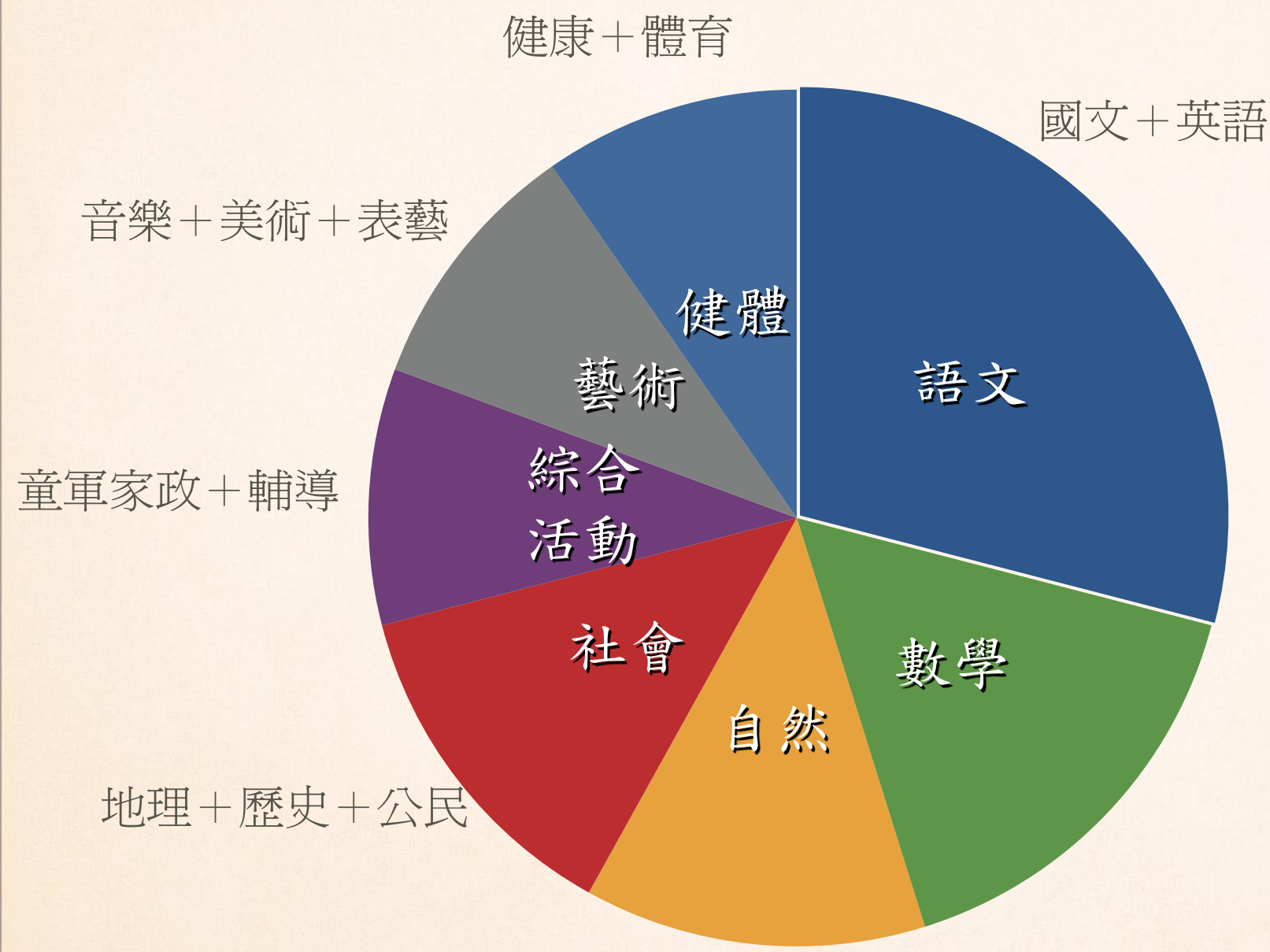
# 國中與國小的差異

## ❖ 1.國中生的一天

| 節次 | 時間          | 內容   | 說明                    |
|----|-------------|------|-----------------------|
|    | 07:20~07:30 | 環境清掃 | 7:30 之後，為延遲到校，依相關規定處理 |
|    | 07:30~08:10 | 早自習  | 該年級升旗當日，7:40 於至操場升旗   |
| 1  | 08:20~09:05 | 領域課程 |                       |
| 2  | 09:15~10:00 | 領域課程 |                       |
| 3  | 10:10~10:55 | 領域課程 |                       |
| 4  | 11:05~11:50 | 領域課程 |                       |
|    | 11:50~12:20 | 午餐教育 | 全校學生均在教室內用餐           |
|    | 12:20~12:30 | 環境清掃 |                       |
|    | 12:30~13:00 | 午休   |                       |
| 5  | 13:10~13:55 | 領域課程 |                       |
| 6  | 14:05~14:50 | 領域課程 |                       |
| 7  | 15:00~15:45 | 領域課程 |                       |
| 8  | 15:55~16:40 | 課後輔導 |                       |

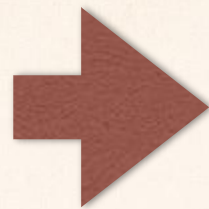


## ❖ 2.分科教學



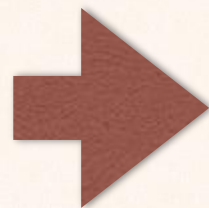
| 科目 |
|----|
| 國文 |
| 英語 |
| 數學 |
| 自然 |
| 地理 |
| 歷史 |
| 公民 |
| 健康 |
| 體育 |
| 綜合 |
| 輔導 |
| 音樂 |
| 美術 |
| 表藝 |

1. 與更多師長互動



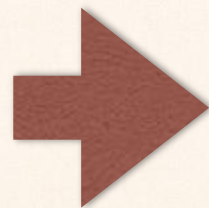
學習獨立、負責、人際  
溝通

2. 學科知識難度提升・



每天固定的學習時間、  
地點、習慣

3. 認識自我各項能力・



找到自己的強項與優勢

# 在多元學習中成長

各科教學＋語文、科學社團＋學術營隊





回首頁 | 網站管理 | 校務行政 | 電子郵件 | 公文系統 | 單一認證入口 | English Version

#### 行政單位

- ▶ 校長室
- ▶ 教務處
- ▶ 學務處
- ▶ 總務處
- ▶ 輔導室
- ▶ 人事會計
- ▶ 家長委員會

#### 親師交流園地

- ▶ 教育部助學圓夢網
- ▶ 學生游泳能力121網站
- ▶ 內政部防災知識網
- ▶ 行政院防救災學習網

#### 首頁 > 榮譽榜

~狂賀~本校101劉樂山榮獲 新竹縣第55屆中小學科展 國中組 數學科 第一名及最佳創意獎

~狂賀~本校101劉樂山榮獲

新竹縣第55屆中小學科展 國中組 數學科 第一名及最佳創意獎

作品:連弟弟都看得懂的白努利級數及其應用

即將代表新竹縣參加全國賽

評審們皆給予高度肯定

感謝導師 梁馨文用心指導

謝謝教務處同仁全力支持

預祝~劉樂山同學~再創佳績

全校師生一同慶賀

# 走出校園，展現自我. 提升視野. 服務社會



出國比賽—參加亞太口琴節



彩繪竹東榮民醫院



應瘋城部落客之邀，接待外國友人，認識竹東之美



參觀畫展

# 國際交流—視訊交流、參與國際義賣活動、接待外國友人、 國際教育旅行.....

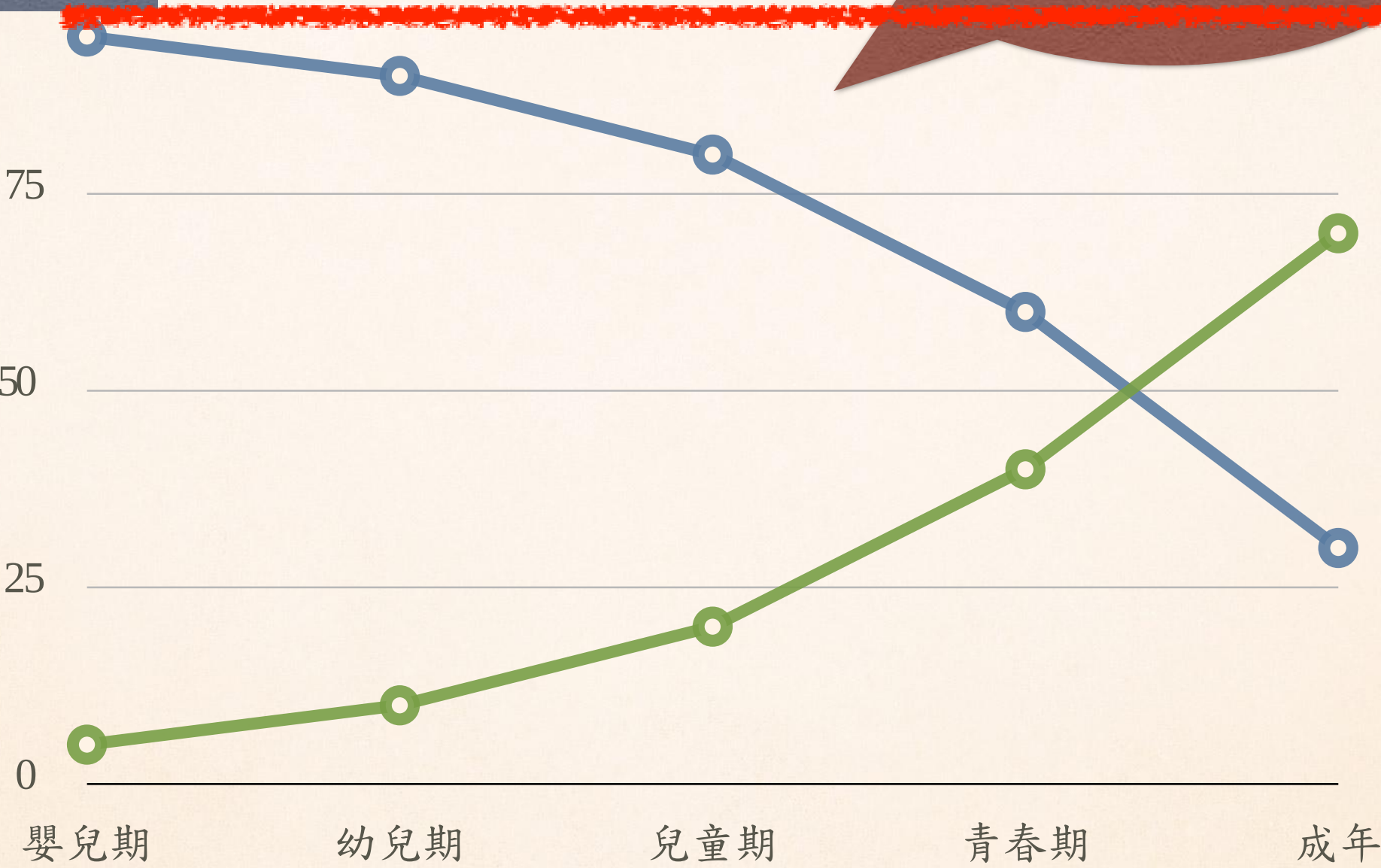


覺察、體驗、思考、行動、再行動.....

# 3. 師長的角色

命令與督導

不變的是“愛”



引導與授權

# 您可以做的

1. 為孩子立界線。
2. 引導孩子分析利弊得失可能風險與後果責任，培養孩子邏輯思考、判斷能力、風險控管能力。
3. 過程中關心孩子，提供適時的支持、省思等。
4. 鼓勵孩子做出負責任的決定，並承擔結果。對孩子不負責任所造成的後果，勿直接收拾善後。

## 學業成績與畢業規範

新竹縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- (一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二)七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

# 學習成績評量方式

## 1. 評量方式與時間

|      | 學科領域                        | 藝能領域    |
|------|-----------------------------|---------|
| 平時評量 | 次數：不定<br>方式：多元評量（紙筆、實作、作業等） |         |
| 定期評量 | 3次<br>紙筆測驗                  | 1次 紙筆測驗 |

2. 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補考，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補考，其成績以零分計算。

# 定期評量請假補考規定

1. 教務處統一規劃時間補考
2. 補考成績依縣府規定，其計算如下：

| 缺考原因             | 得分60分以下 | 得分60以上             | 某生補考成績<br>80為例          |
|------------------|---------|--------------------|-------------------------|
| 公假、喪假及<br>不可抗力因素 | 實得分數計算  | 實得分數計算             | 登錄成績為80                 |
| 病假               | 實得分數計算  | 超過60分部分，<br>以90%計算 | 登錄成績為<br>$60+20*0.9=78$ |
| 事假               | 實得分數計算  | 超過60分部分，<br>以70%計算 | 登錄成績為<br>$60+20*0.7=74$ |

# 成績預警與補救教學補考措施

- ❖ 定期評量成績通知單・孩子有成績不及格的情況，請家長務必關心督促孩子的學習・

1. 學科成績是基礎能力，無論孩子未來的進路、生涯規劃 為何，學科學習不可放棄・
2. 積極作為比責備更能有效培養孩子良好學習習慣，提升孩子學習成就・
  - (1)花時間陪伴孩子（質與量）
  - (2)對孩子保持正向、積極期待，陪伴引導孩子找到自己的優勢能力・
  - (3)培養孩子責任感，應先完成作業與學習後，才可使用電腦等・
  - (4)以身作則・
  - (5)限制孩子使用智慧型手機、電腦、電視的時間・

❖ 補救教學與補考：

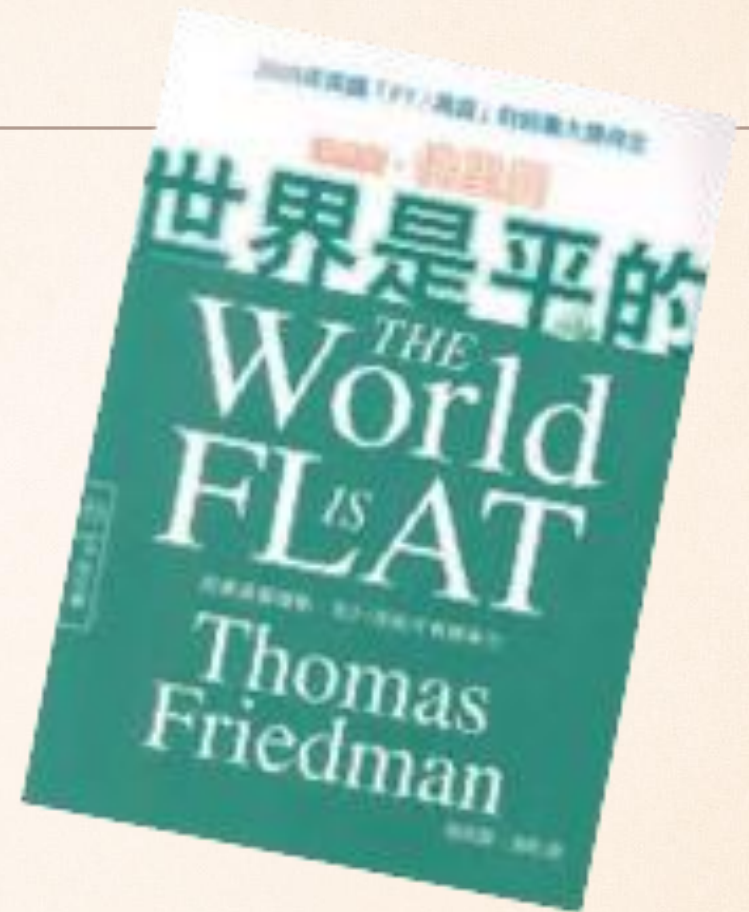
學校針對學期成績不及格同學，特別請教師規劃補救教學課程，並提供補考機會，如孩子有不及格之情況，請家長務必督促孩子參加補救教學與補考。

❖ 補考通過後，其成績將以60分登錄。

# 12年國教與免試入學

# chang ! now !

- ◆ 知識經濟（知識週期變短）
- ◆ 工業化4.0
- ◆ 產業趨勢：  
傳統產業與高科技；  
新興產業、文創產業
- ◆ 資源短缺、少子化高齡化



佛里曼：美國正面臨一場「安靜的危機」

麥肯錫：這是一場不改變就陣亡的戰爭。

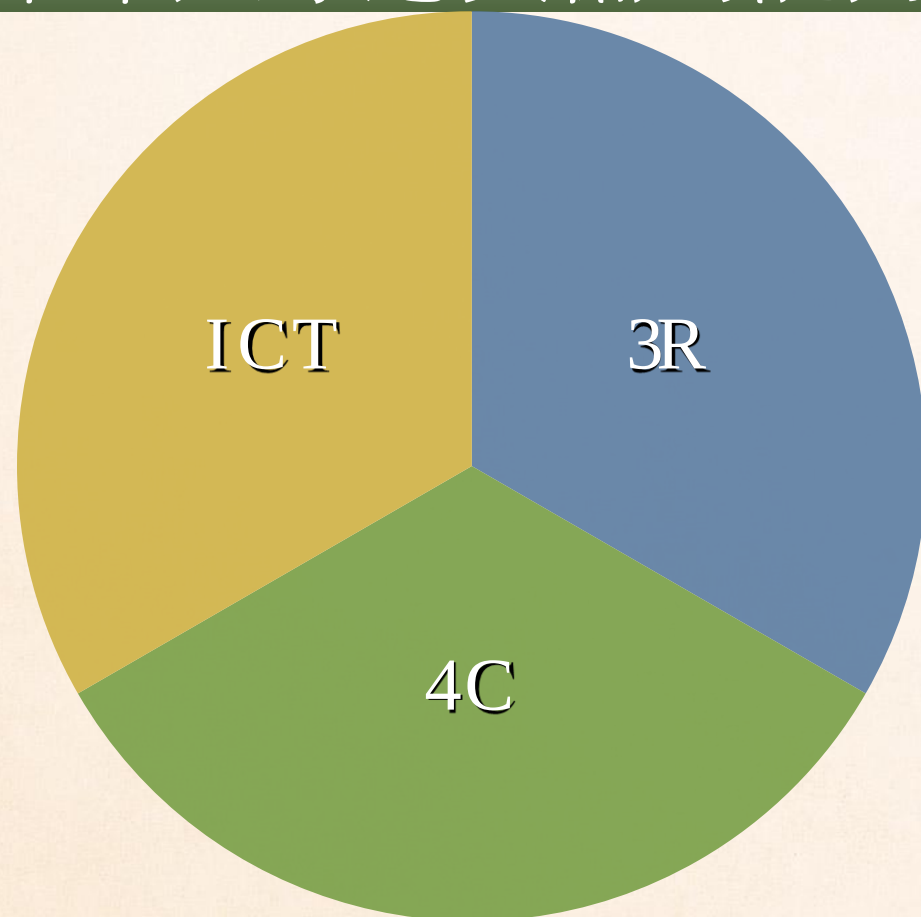
這不是你的選擇，而是我們必須面對的。

## 動世代的挑戰

重新思考定義

活到老，學到老、一技之長、兩把刷子、背多分？

未來人才應具備的能力



4c

批判性思考

問題解決

有效溝通與團隊合作

創造與創新

# 104年竹苗區入學方式

一次分發到位

高中、高職、五專多元入學管道

104  
學年度起

免試入學

特色招生

甄選  
入學

考試  
入學

校內直升入學  
免試入學  
技優生甄審  
單獨招生

藝才班  
體育班  
科學班  
職業類科

身心障礙學生適性安置

實用技能班  
建教合作班  
體育績優

# 竹苗區高中職免試入學超額比序項目

## 1. 均衡發展

| 比序項目          | 分項目  | 積分換算                                                                                                       |                                                   |                                                    | 採計上限                                       | 備註                                                  |
|---------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 均衡發展<br>(30分) | 扶助弱勢 | 符合 5 分                                                                                                     |                                                   | 不符 0 分                                             | 本 項<br>總分<br>35 分<br><br>採 計<br>上限<br>30 分 | 弱勢界定：<br>偏遠鄉鎮國中學生(註1)、經濟弱勢(中低、低收入戶)學生，符合其中一項者即給分。   |
|               | 就近入學 | 符合 5 分                                                                                                     |                                                   | 不符 0 分                                             |                                            | 就近入學界定：<br>凡竹苗區(含共同就學區及變更就學區)學生皆採計 5 分，其他就學區學生 0 分。 |
|               | 志願序位 | 1. 第 1~3 志願序位 10 分<br>2. 第 4~6 志願序位 7 分<br>3. 第 7~9 志願序位 5 分<br>4. 第 10~12 志願序位 3 分<br>5. 第 13~15 志願序位 1 分 |                                                   |                                                    |                                            | 學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。                      |
|               | 均衡學習 | 以健體、藝文及綜合三項領域採計之各學期加總平均成績達 60 分以上者換算，3 領域皆符合為 15 分                                                         | 以健體、藝文及綜合三項領域採計之各學期加總平均成績達 60 分以上者換算，2 領域符合為 10 分 | 以健體、藝文及綜合三項領域採計之各學期加總平均成績達 60 分以上者換算，僅 1 領域符合為 5 分 |                                            | 104 學年度起採計國一上、下學期，國二上、下學期及國三上學期五學期。                 |

## 2.多元學習表現

|                 |          |                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 多元學習表現<br>(40分) | 日常生活表現評量 | 功過相抵後、銷過後無懲罰紀錄 10 分。                                                   | 本 項<br>總分<br>52 分<br><br>採 計<br>上限<br>40 分 | 日常生活表現評量項目 104 學年度起採計國一上、下學期，國二上、下學期及國三上、下學期六學期。<br>國三下採計至當年 5 月 10 日止。                                                                                             |
|                 |          | 學生出缺席情形，<br>該學期無曠課記錄給 2 分，最多採計 12 分。                                   |                                            |                                                                                                                                                                     |
|                 |          | 獎勵：大功每次 4.5 分、<br>小功每次 1.5 分、<br>嘉獎每次 0.5 分。<br>最多採計 20 分。             |                                            |                                                                                                                                                                     |
|                 | 服務學習     | 參加校內服務、校外服務等，<br>每一學期每服務滿 3 小時得 1 分，<br>每學期最多採計 2 分，<br>5 學期最多採計 10 分。 |                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務學習類型及認定程序依教育部十二年國民基本教育免試入學超額比序—「多元學習表現」採計原則辦理。</li> <li>2. 服務學習項目 104 學年度起採計國一上、下學期，國二上、下學期及國三上學期五學期。(註 2、3)</li> </ol> |

### 3.教育會考

|               |          |              |              |               |      |                                         |
|---------------|----------|--------------|--------------|---------------|------|-----------------------------------------|
| 教育會考<br>(30分) | 國中教育會考成績 | 精熟<br>每科 6 分 | 基礎<br>每科 4 分 | 待加強<br>每科 2 分 | 30 分 | 單科上限 6 分，<br>五科（國文、數學、英語、社會、自然）上限 30 分。 |
|---------------|----------|--------------|--------------|---------------|------|-----------------------------------------|

| 考試科目 | 時間            |
|------|---------------|
| 國文   | 70分鐘          |
| 英語   | 聽力25分鐘／閱讀60分鐘 |
| 數學   | 80分鐘          |
| 社會   | 70分鐘          |
| 自然   | 70分鐘          |
| 寫作   | 50分鐘          |

包含非選題

# 會考成績顯示方式

表一、103 年國中教育會考各科能力等級加標示與答對題數對照表

|     |     | 國文    |       | 英語    |       | 數學    |       | 社會    |       | 自然    |       |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 精熟  | A++ |       | 45~48 |       | 38~40 |       | 25~27 |       | 60~63 |       | 52~54 |
|     | A+  | 41~48 | 43~44 | 33~40 | 36~37 | 22~27 | 24    | 53~63 | 57~59 | 46~54 | 50~51 |
|     | A   |       | 41~42 |       | 33~35 |       | 22~23 |       | 53~56 |       | 46~49 |
| 基礎  | B++ |       | 35~40 |       | 27~32 |       | 18~21 |       | 43~52 |       | 36~45 |
|     | B+  | 19~40 | 30~34 | 13~32 | 22~26 | 10~21 | 15~17 | 23~52 | 35~42 | 19~45 | 28~35 |
|     | B   |       | 19~29 |       | 13~21 |       | 10~14 |       | 23~34 |       | 19~27 |
| 待加強 | C   | 0~18  |       | 0~12  |       | 0~9   |       | 0~22  |       | 0~18  |       |

備註：本次等級設定結果英語科不包含聽力題、數學科不包含非選擇題。

# 同分比序項目順序調整

1. 各項目加總後之總分 (滿分100分)
2. 均衡發展總積分 (滿分30分)
3. 扶助弱勢分數 (5分或0分)
4. 志願序(按志願序比序)
5. 多元學習表現總積分 (滿分40分)
6. 教育會考換算積分之總分 (30分)

7. 8. 9. 10. 11 考換算積分—國、數、英、社、自

12. 各科標示加總

13. 寫作級分

14. 各科標示(國->數->英->社->自)

15. 10級量尺分數(>3萬人考區才可使用)



「翻滾吧!男孩」演員上高中 全中運再度齊聚－民視新聞

有夢就去追，不要覺得累。

世間之路經常坎坷難行，  
令人舉足不前，  
這是因為沒有同行者手牽手互助互愛，  
當我們手牽手，彼此扶持的時候，  
再怎麼坎坷難行的路，也都可以走過～



與各位家長一起努力・