



目錄



新竹縣立竹東國民中學105年度第一學期行事曆(簡易版)	1
讚美是父母送給孩子的最好禮物	3
校長經營理念與策略與重點	6
竹東國中學校經營的重點	7
卓越東中・再創高峰	8
東中師生榮譽榜	10
105年度各項對外比賽成績一覽	11
新竹縣竹東國民中學學生成績評量實施辦法	15
新竹縣竹東國民中學成績評量結果未達丙等之預警、 輔導、補救措施實施注意事項	18
106學年度竹苗區免試入學超額比序項目積分表(105版)	21
健康中心小叮嚀	23
新竹縣立竹東國民中學學生家長會組織章程	25
幫助孩子找到自己的亮點與優勢	31



新竹縣立竹東國民中學 105 年度第一學期行事曆 (簡易版)



月份	週次	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	主題週	各處室重要事宜
八月		21	22	23	24	25	26	27	準備週	26 教務處： 返校日(發放教科書) 學務處： 返校日，10:00放學 總務處： 飲水機保養、檢修
九月		28	29	30	31	9月1日	2	3	友善校園	29 教務處： 正式上課；發放學生參加課業輔導意願調查表、晚自習意願調查表(三年級)、補救教學意願調查表(一、二年級) 學務處： 7:40開學典禮暨友善校園宣導 總務處： 領取午餐相關器具 30 教務處： 各項獎學金申請公告 學務處： 校室佈置、教師節卡片競賽開始(全年級) 31 教務處： 學藝股長、副班長幹部訓練 學務處： 一、二年級社團選社 輔導室： 一年級導師適性輔導知能宣導(時間:第5節 地點:視聽教室) 1 輔導室： 輔導股長幹部訓練(時間:12:30~13:00 地點:視聽教室) 總務處： 午餐時段公播午餐教育影片 2 教務處： 回收課業輔導意願調查表；晚自習意願調查表(三年級)；補救教學意願調查表(一、二年級) 總務處： 總務股長幹部訓練(時間:12:30 地點:視聽教室)
		4	5	6	7	8	9	10	健康促進	4 學務處： 3年10班口琴班音樂發表 5 總務處： 註冊單及午餐部分負擔繳費單發放 6~7 教務處： 三年級一~三冊複習考 6~14 輔導室： 二年級適性化性向測驗 7 學務處： (1)一、二年級社團開始上課 (2)一、二年級預防犯罪宣導 8 輔導室： 專班開始上課 總務處： (1)家長會代表選單發放 (2)午餐禮儀幹部訓練，每班2名(時間:12:40 地點:視聽教室) 10 教務處： 09/10(六)補09/16(五)課程
		11	12	13	14	15	16	17	反毒宣導	12 學務處： 健康促進學校宣導週:檳害防治；疫苗施打宣導一年級(時間:第7節 地點:活動中心) 12~14 學務處： 三年級畢業旅行 12~30 輔導室： 一年級語句測驗 14 總務處： 強震即時警報軟體全面測試作業 15 教務處： 中秋節放假一天；09/16(五)彈性放假一天
		18	19	20	21	22	23	24	防災教育	19 教務處： 課業輔導開始實施(含晚自習) 19~30 輔導室： 三年級情境式興趣測驗 19~7 學務處： 健康教育課實施心肺復甦術急救教育課程 20 總務處： 早自習時段實施全校防災預演 21 學務處： 教師反毒宣導(時間:第6節 地點:視聽教室) 輔導室： (1)賞才班班課程開始 (2)得勝者課程開始 (3)抽離式課程開始 (4)二年級職群試探體驗營活動(時間:第5、6、7節 地點:大華科大) 21 總務處： (1)全校防災演練 (2)全校師生『防災素養前測問卷』填寫 21~22 輔導室： 高關懷探索營 23 總務處： 各班教室全面檢修、修繕登記完成 24 教務處： (1)縣內語文競賽決賽 (2)族語社舞蹈縣運開幕表演 24~27 學務處： 全縣運動會
		25	26	27	28	29	30	10月1日	法治教育	25 教務處： 全縣美展校內初選收件截止，文化走廊佈置:健體、英語、自然領域 27 教務處： 一年級英語朗讀比賽 28 學務處： 一年級(選3~4班)租稅教育宣導第6節 輔導室： 一年級技職教育宣導-學生與教師場(時間:第7節 地點:活動中心) 28~30 學務處： 教室佈置評分(09/27前佈置完成) 30 學務處： 班親會 輔導室： 一年級技職教育宣導-家長場(時間:19:00~20:00 地點:視聽教室) 總務處： 家長會長改選(時間:20:00~21:00 地點:視聽教室)





月份	週次	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	主題週	各處室重要事宜
十月		2	3	4	5	6	7	8	學習輔導	2 學務處：榮民醫院敬老重陽表演 3 學務處：環境教育宣導週：空氣汙染防治 4 教務處：二年級英語對話比賽 5 總務處：二年級午餐教育研習(時間:15:00-15:45 地點:活動中心)
		9	10	11	12	13	14	15	環境教育	10 教務處：10/10國慶日放假一天 11 學務處：健康促進學校宣導週：視力保健 13~14 教務處：第一次定期評量
		16	17	18	19	20	21	22	本土教育	17 學務處：環境教育議題融入資訊教育環境教育1小時 19 學務處：(週會)一校一藥師反毒宣導(時間第7節 地點:活動中心《二年級》) 輔導室：施測一年級青少年心理健康量表(時間:第6節 地點:各班教室)
		23	24	25	26	27	28	29	服務學習	26 學務處：二年級清淨家園社區掃街服務學習(服務學習1小時) 輔導室：新竹縣婦女會辦理家暴、性侵害護衛天使防治宣導劇團國中場宣導活動(1)時間:第5節 地點:視聽教室(二年級) (2)時間:第6節 地點:視聽教室(一年級)
十一月		30	31	1	2	3	4	5	健康促進	31~4 學務處：聯絡簿抽查 2 學務處：一年級合唱比賽(5-7節)
		6	7	8	9	10	11	12	校慶週	8 學務處：健康促進學校宣導週：防菸拒檳宣導(時間:第7節 地點:活動中心《一年級》) 9 學務處：校慶預演(全年級) 11 學務處：校慶運動會
		13	14	15	16	17	18	19	適性輔導	16 學務處：一年級反毒宣導(一年級)(時間:第7節 地點:活動中心) 輔導室：(1)二年級社區高中職參訪(時間:第5、6節 地點:東泰高中) (2)生命教育演講(一年級)(時間:第7節 地點:活動中心) 16~17 學務處：新竹縣舞蹈比賽 17 教務處：縣內英語語文競賽(朗讀、對話)
		20	21	22	23	24	25	26	藝文週	21~25 教務處：補救教學成長測驗(二、三年級) 學務處：新竹縣音樂比賽(直笛團、口琴團)
		27	28	29	30	1	2	3	國際教育	30~1 教務處：第二次定期評量 3~7 教務處：國際教育旅行
十二月		4	5	6	7	8	9	10	健康促進	5~9 教務處：補救教學評量施測(一年級) 7 學務處：敬老樂活宣導(一年級) 輔導室：性平教育演講(二年級)(時間:第7節 地點:視聽教室) 總務處：校園綠美化
		11	12	13	14	15	16	17	生命教育	12~15 教務處：作業檢查 13~15 教務處：本土語言創意戲劇比賽 14 學務處：一年級清淨家園社區掃街服務(服務學習1小時) 輔導室：升學宣導(三年級)(時間:第7節 地點:視聽教室) 總務處：午餐推行委員會議 15~16 學務處：二年級隔宿露營
		18	19	20	21	22	23	24	生涯發展	21 總務處：全校師生『防災素養後測問卷』 22~23 教務處：三年級一~四冊複習考(竹苗區模擬考) 23 學務處：一年級校外教學
		25	26	27	28	29	30	31	生命教育	28 輔導室：(1)得勝者課程結業式 (2)賞才班課程結業式
一月		1	2	3	4	5	6	7	生涯發展	2 教務處：補放假一天 3 學務處：健康促進學校宣導週：愛滋病防治 4 學務處：三年級愛滋病防治宣導(時間:第7節 地點:活動中心) 輔導室：抽離式技藝班結束 6 教務處：輔導課、晚自習結束 總務處：校園綠美化
		8	9	10	11	12	13	14	適性發展	10~12 教務處：全年段作文檢查 11 學務處：社團活動結束 13 輔導室：技藝專班結束
		15	16	17	18	19	20	21	適性發展	17~18 教務處：第三次定期評量 18 總務處：餐具回收 19 教務處：休業式 總務處：教室物品盤點、校園環境大掃除 20 教務處：寒假開始





校長的話



讚美是父母送給孩子的最好禮物

徐華助校長

成功父母與失敗父母的區別是，成功的父母將孩子對的東西挑出來，把他的優點挑出來，而不明智的父母，一眼就看到孩子的缺點。」「人有八種多元智能，而學習好的人，只是語言智能和數學智能較好，而不同人的優勢是不一樣的。只要父母用心觀察，就一定能夠發現孩子的優點。

但是在生活中，父母總是慣於尋找、放大孩子的缺點，慣於拿孩子的缺點同其他孩子的優點相比較，常常說別人的孩子怎麼樣，怎麼樣，這樣好，那樣好。而自己的孩子，總是「千瘡百孔」，一無是處。

美國成功教育學家拿破侖·希爾曾經說過：「每個孩子都有許多優點，而父母恰恰相反，他們總是盯著孩子的缺點，認為，管好孩子的缺點，才能讓孩子更好地成長。其實，這樣做就像蹩腳的工匠，是不可能造出完美瓷器的。」

因此，每個父母都應善於發現孩子的優點，讓孩子在自信中成長。面對「壞」孩子，更需要竭力去找他們的亮點，哪怕是微不足道，都需要出自真心地去讚揚、鼓勵和引導。父母應該善於發現孩子的優點，讓孩子在自信中成長。充分發揮賞識正面、有效的教育作用。面對孩子，竭力發現和放大他們的優點，並進行真心地讚揚，引導其成為改掉不良行為的動力，使孩子建立自信，邁向成功。

每一個漸漸長大的孩子，如果父母愛她，他也會認為自己是可愛的。他會感覺到自己是天地間的寶貝，他的生命的存在就是一個大優點。假若父母打他，奚落他，那脆弱的生靈，就會被利剪截斷雙翅，從此萎靡不振，或許跌落塵埃一蹶不振。

很多父母也想表揚孩子，但往往覺得找不到值得表揚的優點，這該怎麼辦？那麼，你不妨按照下面的方法來做做看，你一定會發現：其實發現和放大孩子的優點並不難

一、用全面的眼光看待孩子

不只是盯著學習成績一個方面。孩子的性格，孩子的禮貌態度，孩子的服務表現，孩子的交往情形，孩子的寫作才能，孩子的興趣愛好，孩子的動手做能力，孩子的運動表現等等，當然還有孩子的學習，都是評價孩子的因素。父母考慮的面寬了，就不難找到值得有表揚的了。

即使對學習本身也應全面地去分析，不能只看分數。學習認真程度，預習復習情況，各科功課情形，寫字是否工整，作業是否乾淨，會不會使用工具書，願不願向老

師請教，有沒有自己檢查作業的習慣等等，都應思考一下，也才會找出優點。總之，父母不可對孩子「只攻其一點，不計其餘」。

二、用發展的眼光看待孩子

不要把孩子看「死」了。只要細心觀察孩子，就會發現孩子有進步的地方。可能對問題的認識深度提高，分析問題能力增強，可能某方面科學知識增加，可能一次作業進步或者一次考試進步，可能在服務或勞動方面表現較好，可能藝術、體育取得好成績，可能有什麼小發明、小製作等等。

關鍵的總是要拿孩子的今天比昨天，比前天，而不是跟別的孩子比，哪怕發現一點微小的進步，也應及時肯定。不應該由於高標準要求而看著不起眼兒，認為不值得一提就把一點的進步漠視、忽略過去。應該想到「星星之火，可以燎原」，優點是一步步發展的。

三、對孩子要具體事情具體分析

事物都是多因素的，看孩子的任何問題都應從盡可能多的角度去了解分析，避免以偏概全，籠統否定。

比如說孩子的某次作業沒做好，錯誤較多，應該看看哪些題錯了，出現錯誤的原因是因為馬虎不認真，還是根本不懂。如果不懂，是老師講解時沒聽清楚，還是做作業前沒有復習。還有的孩子抄錯了題，抄錯了答案。這樣從不同角度、不同因素一分析，就會找到問題的根兒，也就有了解決的辦法。在分析過程中，該肯定什麼，就肯定什麼，該否定什麼，就否定什麼。表揚與批評是從實際發出的，孩子服氣。

四、誇孩子優點要講究科學方法

關於表揚，父母應該注意要中肯、適度，不過分誇大，也不無端縮小；要有分析地表揚，不能太籠統，讓孩子清楚表揚的是哪一點，為什麼表揚；要注意時間、場合，根據孩子個性特點和年齡特點，宜及時講的及時講，宜階段講的階段講；宜當面表揚的當面表揚，宜採用暗示的就採用暗示，該向老師說明的就告訴老師；對有驕傲情緒的孩子應適當減少表揚的頻率，提高要求；對缺乏自信、有自卑感的孩子要適時肯定其些微進步來培養孩子的自信；要講究表揚的方式、方法，口頭表揚，手勢口語動作表揚，書信文字表揚，慶賀式表揚，物質鼓勵，外出遊玩，依孩子特點和該表揚內容而定。

總之，父母需要用放大鏡去觀察孩子，當父母為孩子的缺點煩惱時，不妨靜下心

來，從頭到尾，認真回味一下孩子身上至少不會令你煩惱的地方，你總會發現孩子身上的可愛之處，或許，孩子的一個小動作，或許一個微笑，都可能打動你的心。

父母們請務必記住，對待任何一個孩子，往往是表揚越多優點越多；訓斥越多毛病越多。讚美是父母送給孩子的最好禮物。父母越是能夠發現和放大孩子的優點，孩子就會具有更多的優點，就會變得更加地優秀。

<<以上文章引用及修改自網路文章>>

校長經營理念與策略與重點

徐華助校長

學校經營理念與策略與重點

一個願景：

凝聚共識、同心協力，共創有品質、有品牌及有品味的典範國中

三個內涵：

1. 深耕發展
2. 優質創新
3. 全人教育

五個方向：

1. 規劃卓越的升學進路
2. 精進活潑的多元社團
3. 倡導專業的適性輔導
4. 重視積極的社區互動
5. 實現均衡的全人發展

東中經營策略

1. 持續創造優良社會評價：

- (1) 優質亮眼的升學成果
- (2) 質量並重的學生來源

2. 賡續開展東中特色：

- (1) 國際教育、優質體育、美術、卓越直笛、技藝教育，持續規劃精進發展策略。
- (2) 賡續「全方位國中」及「有教無類、因材施教」方針前進，邁向典範國中。

3. 簡要明確的教育引導：

- (1) 七年級→奠基（生活教育）
- (2) 八年級→試探（多元活動）
- (3) 九年級→穩定（衝刺升學）

4. 因材施教的策略方針：

- (1) 程度優異的同學：（拔尖）
- (2) 程度一般的同學：（固基）
- (3) 需要協助的同學：（扶弱）

5. 激發教師熱情及校務參與度

6. 展現學生自信心及表達能力

7. 積極行銷，型塑更高更多元的肯定與認同

竹東國中學校經營的重點

- 一、深耕課程教學：本校有一群熱情、年輕、富愛心、耐心的老師，今後將繼續致力於課程及教學方法的改進，提昇學生的學習成績，培養學生的競爭力。
- 二、養成閱讀習慣：配合語文領域，以「推動閱讀」為主軸，讓閱讀教學的策略落實在語文領域教學中，使孩子學會閱讀，並能透過閱讀而拓展視野，厚植語文能力；我們也將持續佈置校園，使校園充滿學習的園地，讓學習更具廣度。
- 三、重視藝術教育與才藝活動：透過各領域的正常化教學，提供學生適性的教育，開發學生多元智慧潛能；佈建藝術化的校園，讓學生作品妝點校園，開辦多元社團，如口琴、直笛、合唱、田徑、羽球、跆拳道、科學探究、魔術…等社團，讓學生擁有表演的舞台，培養學生「人人有才藝，個個有專長」。
- 四、推行體能運動：藉由體適能的推行，養成孩子們的運動習慣，充沛體力及耐力，並為日後強健的體魄扎根基，以顯現無窮的生命力。
- 五、涵養學生氣質：重視生活教育的落實，期使學生儀表更活潑、富朝氣，以 5E 品德方法，涵養學生動靜得宜、進退有序、大方有禮、養德自愛、敬業樂群的氣質，營造人和溫馨的校園。
- 六、適性揚才，拔尖固基扶弱：透過適性輔導，找到每位孩子的優勢能力，讓我們在孩子的需要上看見自己的責任，給予不同的孩子不同的學習，透過教育，讓每位孩子成功，並一起攜手合作達成本校辦學願景。

學生學習輔導策略：

- 一、各處室重點工作~教務處落實學生學習輔導、學務處及輔導處加強學生生活輔導及生涯輔導，總務處則營造學校支持學習之教學環境。
- 二、各年級學習輔導安排說明：
為落實教育政策理念及符應本校學區學生學習需求，大部分的學生透過學校的正常學習即可擁有國中基本學力，唯部分學生在學習上大幅的落後一般學生，除家庭及社會因素外，學校在學習輔導策略安排如下：
 - (一) 七年級學生以開辦補救教學為主，利用放學後第八節課時間，針對目標學生（學習落後在全國常模後 35% 學生）有需求的學生開辦，加強其國英數三科之學習。
 - (二) 八年級課後輔導課則針對有需求的學生開辦，按照學生程度編班，以加強各科學習，提升學生學習能力。
 - (三) 二升三及三年級課業輔導則針對有需求的學生開辦，按照學生程度編班，針對國三會考為目的，強化學生各科學習及會考題目之熟悉，強化國英數自社五科學習效果，並安排模擬考試，有效提升學生學科能力。

~~卓越東中 再創高峰~~

105 國中會考成績出爐，在全校教師齊心努力之下，本校成績較往年提升 20%，賀喜學生，感恩三年來導師及任課老師全心全力的指導及行政的支持！

★本校 5A 人數 19 人：伍宸緯、傅平、彭思巽、張書明、林佳芊、黃珮瑜、蔡真妮、邱奕翔、劉語恩、劉語慈、王顥惟、姜俊廷、周佳儀、陳宛榆、龍京、莫那德勞、劉俊廷、郭潔儒、黃彥綸

榮獲滿級分 5 科 A++：伍宸緯、傅平

榮獲 5 科 5A9+：彭思巽

榮獲 5 科 5A8+：張書明、林佳芊、黃珮瑜。

★另本校原住民學生成績亦創佳績，多位考生達 5A、3A、2A 及 5B++之佳績，錄取實驗中學、新竹中學、竹北高中等學校。

★全校會考成績 1A 以上 100 人，占全校人數 22%。

★5B 以上 180 人，占全校人數 40%。作文四級分以上有 348 人，占全校人數 76%。

★錄取公立學校人數：

實驗中學 3 人、新竹中學 11 人、新竹女中 10 人、竹北高中 6 人、建功高中 2 人、六家高中 6 人、新竹高工 12 人、新竹高工實用能班 6 人、新竹高商 6 人、新竹高商實用技能班 18 人、竹東高中 31 人、關西高中 23 人、湖口高中 3 人、成德高中 4 人、苗栗高中 2 人、竹南高中 1 人、大湖農工 1 人、苗栗農工 1 人、三義高中 2 人、苗栗高商 1 人、國立嘉義家職 1 人、國立苑裡高中 1 人……。

公立學校錄取達 40%以上。

竹苗區分私立學校錄取分數(此資料之統計樣本為本校學生，非全縣之結果，僅供參考)				
序號	學校名稱	招生人數	104 年錄取分數	105 年錄取分數
1	實驗中學	A. 科學班 25 人 B. 直升 60 人 C. 園區生 54 人 D. 免試生 30 人 累積人數約 169 人	5A	5A
2	新竹中學	707 人	4A	5A
3	新竹女中	660 人	4A	4A
4	竹北高中(普通科)	560 人	3A	4A
5	竹北高中(職業)	72 人	3A	3A
6	建功高中	240 人	3A	3A
7	六家高中	256 人	2A	3A
8	新竹高工	綜高+職業 384 人	1A-2A	2A
8	新竹高商	綜高+職業 394 人	1A-2A	2A
10	竹東高中	546 人	5B	1A
11	關西高中	綜高+職業 267 人	5B	5B-1A
12	湖口高中	普通科+職業 136 人	5B	5B-1A
13	成德高中	普通科 241 人	5B	5B-1A
14	香山高中	普通科+職業 174 人	5B	5B-1A
15	忠信、光復、曙光、 義民	綜高、普通科約 450 人	5B	5B-1A
16	竹南高中	普通科+職業 552 人	5B	5B-1A
17	苗栗高中	500 人		

竹東國中 再創高峰—東中師生榮譽榜

104 年度各項對外比賽成績一覽

104 年度語文競賽總成績全縣第二名

黃治鈞同學寫字比賽榮獲全縣第一名、全國第三名
吳妤薰同學客語朗讀比賽榮獲全縣第二名
張映瑋同學客語朗讀比賽榮獲全縣第五名
劉得歆同學客語字音字形比賽榮獲全縣第三名
戴亦瑩同學客語演說比賽榮獲全縣第五名
林佳芊同學國語字音字形比賽榮獲全縣優勝
伍宸緯同學國語字音字形比賽榮獲全縣優勝
張恩華同學泰雅語朗讀比賽榮獲全縣第三名
彭矜泰同學雅語朗讀比賽榮獲全縣第六名
趙予瑄同學賽夏語朗讀比賽榮獲全縣第五名
全縣寫字比賽教師組第一名張于萍老師

104 年度英語競賽全縣第一名：劉樂山、溫庭峰、蔡均侑同學

104 全縣學生美展大獲全勝

版畫類：第一名-蔡均侑；第二名-劉得歆；第三名-劉映暄；佳作-張映瑋、黃華千、張書明、蔡歆悅。
書法類：第二名-黃禹瑄；第三名-簡甄。
平面設計類：第一名-李國暢；第二名-蘇俊宇、蔡冠瑩；第三名-彭鈺雯、黃禹瑄、張廷希；佳作-梁皓、林孟璇。
漫畫類：第一名-蔡昀彤；第二名-黃若喬、簡甄；第三名-賴品綸、徐鈞威；佳作-古家語、蔡歆悅、劉藝瑋、黃瑜萱、孫小宸。
西畫類：佳作-巫禹彤、彭宇凡、劉又榛、蘇俊宇。
水墨畫類：佳作-劉映暄、張語紡、劉得歆、蔡冠瑩、鄭翔浩、萬欣茹。
書法類：第二名-黃治鈞 平面設計類：第三名-陳祖睿；佳作-羅伊庭 版畫類：佳作-管怡雯

全國美術比賽成績優異

張廷希同學平面設計類國中美術班組榮獲佳作
黃禹瑄同學書法國中美術班組榮獲佳作
蔡均侑同學版畫類國中美術班組榮獲甲等
劉得歆同學版畫類國中美術班組榮獲佳作
徐鈞威同學漫畫類國中美術班組榮獲佳作
黃治鈞同學書法國中普通班組榮獲優等

新竹縣數學科展第一名：劉樂山同學

新竹縣海洋教育小書創作榮獲佳作：葉子嘉、李欣妮、陳玉華、彭敏瑄、鮑治恬同學

105 年度各項對外比賽成績一覽

105 年度語文競賽成績優異

張于萍老師榮獲寫字第 1 名
黃治鈞同學寫字組第 1 名
黃禹瑄同學寫字組優勝
溫云榛主任閩南語演說第 1 名
劉得歆同學字音字形第 2 名
吳妤薰同學客語朗讀第 4 名
夏珮璇同學賽夏語朗讀第 3 名

課程類：

104 學年度本校以『逐步東行』課程榮獲新竹縣教學卓越獎甲等(徐華助校長、施權城組長、劉淑瑜教師、彭雅芳教師、李美芳教師)

原住民語類：

第二屆原住民族語單辭競賽榮獲國中組第二名及第三名(溫云榛主任指導)

美術類：

104 年度「拒毒、反毒」海報創作設計競賽國中組入選-謝依宸同學(張育平老師指導)
中華民國第四十七屆世界兒童畫展版畫類入選-蔡均侑(彭雅芳老師指導)
中華民國第四十七屆世界兒童畫展 214 美術設計類入選-江宇薇(彭雅芳老師指導)

藝文類：

104 學年度全國舞蹈比賽國中 B 團體組古典舞第三名-鄒歆俞、羅姿婷、蔡冠瑩、李芸萱、林晴茹、魏淇瑩(呂美憶、李思葦、彭穎婕老師指導)

本校技藝教育學程及技藝專業學生參加技藝教育競賽成績優異

化工職群：張雁婷第 2 名、徐瑋伶第 3 名、陳惟楷第 5 名
食品職群烘焙：佳作~陳怡伶、彭詩茹、江翊誠、彭薰逸、梁舒穎
家政職群美髮：佳作~林芷瑄、邱柏鈞、郭羅凱、楊雨君、衛宇婷、彭崧瑋、劉姿伶、陳靜
動力機械職群：魏淇瑩第 3 名
商業及管理職群：佳作~李永瀚
電機與電子職群：佳作~戴昕楷、甘竹翔
餐旅職群中餐烹飪：佳作~劉振良、鄒艾庭、崔極龍、彭世寬、羅唯瑄
餐旅職群餐旅服務：黃晴第 1 名、黃如靚第 2 名、陳詠琪第 3 名、趙宜萱第 3 名、佳作~張君羽、劉詠心、何明俞、林雁婷、陳錡鐸

體育類：

顏怡君同學參加 104 學年度全國中等學校跆拳道錦標賽 42kg 級榮獲第一名、105 年全國中等學校運動會國女組 42kg 級榮獲第一名(薛肇璿、張添竑教練指導)
劉怡璇同學參加 105 年全國中等學校運動會國女組 1500 公尺第四名、105 年全國中等學校運動會國女組 800 公尺第五名、105 年春季盃全國田徑錦標賽國女組 800 公尺第三名、105 年青年盃全國田徑錦標賽國女組 800 公尺第二名(劉天成、賈子輝教練指導)

藝文性社團全縣比賽再創佳績

直笛團：參加新竹縣音樂比賽榮獲優等

口琴團：參加新竹縣音樂比賽榮獲優等

口琴四重奏：參加新竹縣音樂比賽榮獲優等

舞蹈社：參加新竹縣舞蹈比賽榮獲優等第一名，代表新竹縣參加全國賽：鄒歆俞、羅姿婷、林晴茹、李芸萱、蔡冠瑩、魏淇萱同學

全縣舞蹈比賽個人組：

鄒歆俞同學：榮獲古典舞獲優等

羅姿婷同學：榮獲古典舞獲優等

林晴茹同學：榮獲民俗舞獲優等

李芸萱同學：榮獲民俗舞獲優等

體育類各項競賽勇冠竹縣

跆拳道類

顏怡君同學：104 年度全國青少年杯跆拳道錦標賽~冠軍、2015 中國溫州跆拳道公開賽第二名、104 年台北市全民盃國女組 42 公斤級第一名、香港亞洲城市公開賽榮獲第一名

范芸瑄同學：104 年苗栗理事長盃國女組 49 公斤級第一名、香港亞洲城市公開賽榮獲第二名

趙偲觀同學：104 年台北市全民盃國女組 42 公斤級第二名、

韓嘉恩同學：104 年台北市全民盃國男組 51 公斤級第三名

陳雨宣同學：104 年台北市全民盃國女組 46 公斤級第三名、104 年苗栗理事長盃國女組 46 公斤級第二名

蔡耀宗同學：104 年苗栗理事長盃國男組 51 公斤級第二名

羅彥閔同學：104 年苗栗理事長盃國男組 45 公斤級第三名

韓嘉恩同學 104 年苗栗理事長盃國男組 51 公斤級第三名

田徑類

田徑類總成績獲全縣國中女生組第二名、田徑類總成績獲全縣國中男生組第五名

羽球類：本校體育班校友鍾玉鳳參加 105 年全國排名賽榮獲第三名晉升甲組

溜冰類：黃安拙同學新竹縣溜冰錦標賽第一名

本校獲新竹縣生涯發展教育訪視績優學校、本校獲新竹縣家庭教育訪視績優學校

鍾品揚同學參加 105 年全國中等學校運動會國男組 100 公尺第八名、105 年春季盃全國田徑錦標賽國男組 100 公尺第二名、105 年青年盃全國田徑錦標賽國男組 100 公尺第四名(劉天成、賈子輝教練指導)

羽球隊參加 105 年新竹縣縣長盃羽球錦標賽國男組第一名、105 年新竹縣縣長盃羽球錦標賽國男組第二名、105 年新竹縣縣長盃羽球錦標賽國男組第三名、105 年新竹縣縣長盃羽球錦標賽國女組一名(李明照、徐紹文、陳百柔、莊乾暉教練指導)

105 秋季盃全國田徑公開賽榮獲佳績：李延旭-國男組鐵餅第三名、范佳宜-國女 1500 公尺第五名、代訓東泰高中劉依璇-高女 800 公尺第四名、1500 公尺第六名

本校校友代訓東泰高中顏浩瑋獲得全國青少年盃跆拳道錦標賽銀牌

本校校友及代訓東泰高中在 105 全國羽球排名賽晉升甲組球員(新竹縣 30 年來由本校培訓出的唯四甲組選手)-全國羽球第二次排名賽，本校校友劉巧芸、吳俞辰獲女雙金牌(目前就讀國立體育大學)、及代訓東泰高中葉思柔獲女單金牌(李明照、徐紹文教練指導)

本校代訓東泰高中羽球隊榮獲 105 年全國羽球團體賽女子組冠軍

本校參加新竹縣 105 年中小學羽球校際聯賽大獲全勝：國男組-第一名、第二名、第三名、第四名；國女組-第一名

本校學生參加 105 年度國民小學大隊接力暨國民中學異程接力校際聯賽榮獲：國中七年級女生組-第 1 名、七年級男生組-第 2 名、八年級女生組-第 1 名、九年級女生組-第 2 名、九年級男生組-第 2 名

本校參加 105 年全國中等學校運動會成績優異~表現亮眼

跆拳道隊：顏怡君-國女組 42 公斤金牌、范云萱-國女組 49 公斤第七名、代訓東泰高中顏浩瑋-高男組 54 公斤第四名

田徑隊：劉依璇-國女組 1500 公尺第四名、800 公尺第五名、鍾品揚-國男組 100 公尺第八名

羽球隊：代訓東泰高中-高女團體第五名、高女單打-鍾玉鳳第六名、吳俞辰第七名

跆拳道隊參加 105 年新竹縣全民盃暨全國跆拳道品勢跆拳道錦標賽榮獲 6 金 4 銀 4 銅、國中組團體亞軍

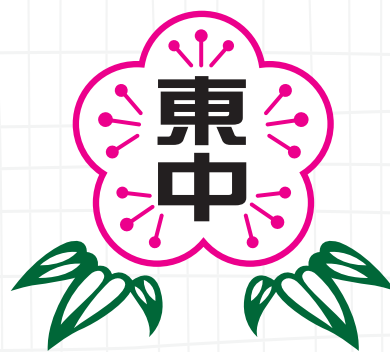
田徑隊參加 105 年全國春季盃田徑公開賽獲得佳績：鍾品揚-100 公尺第二名、200 公尺第四名、李延旭-鐵餅-第六名、劉依璇-1500 公尺榮獲第三名、800 公尺第六名、范佳宜-800 公尺第四名

本校田徑隊於 105 年新竹縣中小學運動會中勇奪佳績

國男組：田恩-撐竿跳第一名、鍾品揚-100 公尺第一名、200 公尺第二名、李延旭-鐵餅第一名、田恩、徐汶辰、郭廷浩、鍾品揚-400 接力第二名、徐汶辰-跳遠第三名、邱柏翔-標槍第三名、李延旭-鏈球第三名、朱喜-1500 公尺第五名、朱新堯-標槍第六名、彭安邑-鏈球-第七名、姜駿朋、郭廷浩、朱喜、衛嘉俊-1600 公尺接力第七名

國女組：彭婕-鐵餅第一名、范佳宜-1500 公尺第一名、800 公尺第三名、劉依璇-1500 公尺第二名、800 公尺第二名、劉珈耘、劉依璇、湯舒芹、吳宜珍-400 公尺接力第二名、范佳宜、劉依璇、湯舒芹、吳宜珍-1600 公尺接力第二名、吳宜珍-100 公尺第三名、200 公尺第四名、劉珈耘-400 公尺跨欄第三名、湯舒芹-400 公尺第四名、800 公尺第七名、彭婕-鏈球第四名、彭冠瑜-400 公尺第七名

團體組：國中男子組-田徑總錦標第三名、國中女子組-田徑總錦標第二名、國中男子組-績優學校第二名、國中女子組-績優學校第二名、榮獲精神總錦標



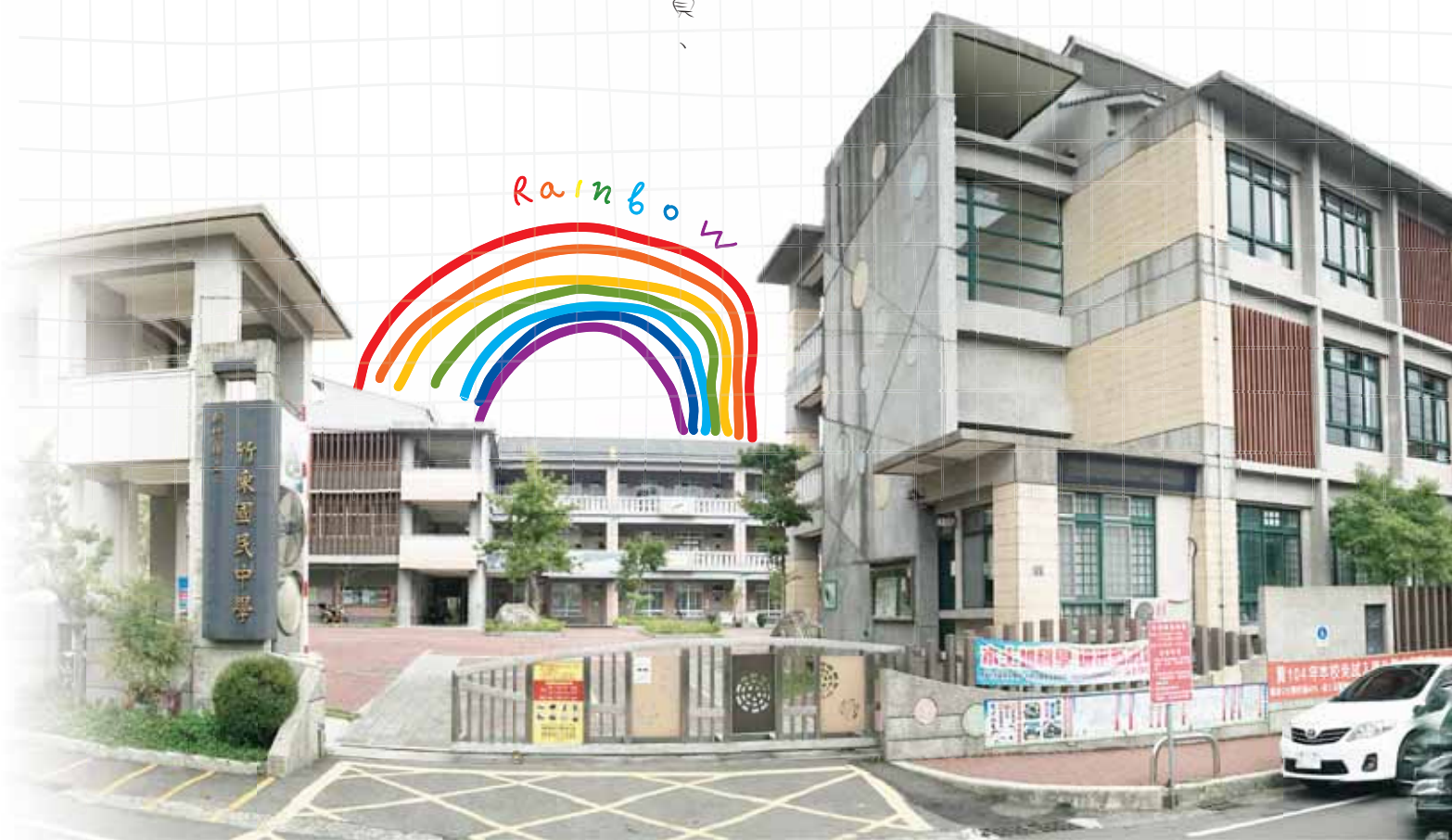
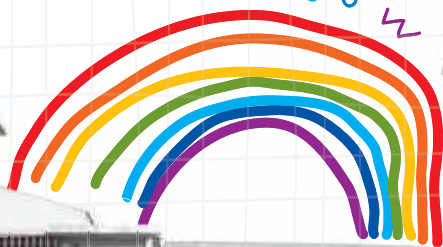
規劃卓越的升學進路
精進活潑的多元社團
倡導重實的適性輔導
重視積極的社區互動
實現均衡的全人發展

深耕發展
優質創新
全人教育

凝聚共識、同心協力，共創有品質、
有品牌及有品味的典範國中

教務處

Rainbow



教務處相關事項

一、重要行事

重要行事	日期	備註
第一次段考	10/13(四)~10/14(五)	第 8 節課於段考 2 天暫停揚才班第 8 節課在段考第二天才停課
第二次段考	11/30 (三) ~12/01 (四)	
第三次段考	106 年 1/17(二)~18(三)	
第八節輔導課結束	106 年 1/06(五)	
作業抽查	12/12(一)~12/15(五)	
作文檢查	01/10(三)~01/12(五)	
休業式	106 年 01/19(四)	
寒假開始	106 年 01/20(五)	
下學期開學	106 年 2 月 13 日 (一)	

二、全年級於星期三早修舉行晨讀及英聽練習。

三、九年級複習考時間：

時間	測驗範圍 (冊)					
	國文	英語 (英聽)	數學 (非選)	自然	社會	寫作
9/06 (二) ~9/07(三)	1~3	1~3	1~3	2、4	1~3	加考作文
12/22(四)~12/23(五)	1~4	1~4	1~4	1~4	1~4	加考作文

四、106 年教育會考日期:106 年 05/20~05/21。

新竹縣竹東國民中學學生成績評量實施辦法

一、依據：

(一) 國民教育法第十三條第一項暨「國民小學及國民中學成績評量準則」。

(二) 「新竹縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」。

二、本校學生成績評量以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，以適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量，激發學生多元潛能，肯定個別學習成就；並具有如下功能：

(一) 學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。

(二) 教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。

(三) 學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。

(四) 家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。

三、本校學生成績評量辦法如下：

(一) 定期評量：定期評量中紙筆測驗之次數，每學期三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式實施日期及次數，送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，公布評量日期及內容。

(二) 平時評量：平時評量之實施，應符合教學目標，採取多元化方式，並兼顧學生學習需求，教師並得依學生學習現況自行命題。平時評量之方式、次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。平時評量中紙筆測驗次數，於各學習領域皆應符合最小化原則。

(三) 定期評量成績占學期成績百分之四十與平時評量成績占學期成績百分之六十。

(四) 七大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

四、日常生活表現評量紀錄，每學期至少一次，並由導師負責。

五、學生成績評量，應視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：

(一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。

(二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實作及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。

(三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

(四)特殊教育學生之成績評量方式，由本校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

六、學生學習領域之學期成績未達及格基準者，應即時施以補救教學，並建立補行評量機制，於次學期開學兩週內完成補行評量。補行評量實施原則如下：

(一)補行評量及格者，該學習領域成績以六十分計。

(二)補行評量不及格者，該學習領域成績就補行評量成績或原成績擇優登錄。

(三)領域內各科不及格者，學生得申請補行評量，其成績依據第一、第二款說明辦理。

七、學生學習領域之平時及定期成績評量結果，依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評定及描述學生學習表現和未來學習之具體建議；並應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

(一)優等：九十分以上。

(二)甲等：八十分上未滿九十分。

(三)乙等：七十分以上未滿八十分。

(四)丙等：六十分以上未滿七十分。

(五)丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

學生日常生活表現紀錄，應分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

八、本校辦理學生定期評量應於每學期開學三週內公告定期評量時間。對於經學校核准給假者，得補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得再補行評量，成績以零分計算。

補行評量成績依下列規定計算：

(一)因公假、喪假、娩假或不可抗力事由缺考者，其成績按實得分數計算。

(二)因病假缺考者（不含法定傳染病或政府公告重大疫情傳染病），其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之八十計算。

(三)因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之八十計算。

九、本校為輔導學生升學所辦理之模擬升學測驗及教育會考，其成績不納入學生評量成績計算。並依下列規定辦理：

(一)本校學生除經縣府核准外，均應參加國中教育會考。本校各處室及全校老師負有積極輔導學生參加的責任。

(二)本校辦理模擬升學測驗，全學期不得超過二次。除自行或配合縣府辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

十、本校「學生成績評量審議委員會」由教務主任擔任召集人，委員包含行政人員代表一、教學組長、輔導教師、教師代表以及家長會長，共 15 人組成。

十一、學生成績之登記及處理應資訊化，學習領域評量由教務處主辦及日常生活表現評量紀錄由學務處主辦；各任課教師及導師應配合辦理。

十二、學生每學期日常生活表現評量紀錄，經學生輔導工作委員會評定為需輔導者，由學務處及輔導室進行專案輔導，必要時將與家長(法定代理人)進行親師溝通與聯繫，以提升輔導成效。

十三、本校學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由本校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績達丙等以上。

前項規定，自 101 年 8 月 1 日以後入學之學生適用之。101 年 7 月 31 日以前入學之學生則依據原規定辦理。

十四、學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

十五、本校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

十六、學生之成績評量結果，學校應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，依個人資料保護法規相關規定辦理。

十七、有關非學校型態實驗教育及中輟生，其成績依新竹縣非學校型態之實驗教育實施辦法及新竹縣中小學中途輟學學生復學安置輔導級成績評量實施要點辦理。

十八、本注意事項經校務會議通過後實施，修正時亦同。

新竹縣竹東國民中學成績評量結果未達丙等之 預警、輔導、補救措施實施注意事項

105 年 06 月 30 日經校務會議修訂通過

一、依據

- (一) 教育部 104 年 1 月 7 日臺教授國部字第 1030141892B 號令修正「國民小學及國民中學學生 成績評量準則」第十條。
- (二) 新竹縣政府 104 年 6 月 3 日府教學字第 1040073436 號函「新竹縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」。
- (三) 新竹縣竹東國民中學學生成績評量實施注意事項。

二、目的：

為整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

三、預警措施：

學校應利用下列各項管道宣導教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「新竹縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」、「本校學生成績評量實施注意事項」並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。

- (一) 校務會議:向全校教職員工宣導，請任課教師要向學生宣達。
- (二) 導師會議:向全校導師宣導，請導師向學生及家長宣達。
- (三) 新生始業輔導:新生入學時即向學生說明。
- (四) 學校日、家長日及班親會：請導師向家長說明，給家長知悉加強關心。
- (五) 始業式、休業式及全校集會:行政人員向學生宣達。
- (六) 將成績評量準則及畢業標準等相關規定印製於學生手冊、聯絡簿、學校日、家長日、班親會資料，並於校網首頁公告，提供學生及家長隨時參閱。
- (七) 定期評量後，各領域任課教師應檢視當學期領域成績有不及格之虞的學生，並將其學習狀況通知學生及其家長，以發揮預警之作用。
- (八) 每學期結束後，將學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議印製通知單，通知可能無法達到畢業條件之學生家長，提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效並督促其行為之改善，期能順利領取畢業證書。

四、輔導措施

(一) 期初:每學期開學 2 周內，註冊組將前學期成績未達四領域丙等之學生名單列出，通知其導師及任課教師，優先實施一級補救教學，俾以加強輔導。

(二) 期中:請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。

(三) 各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或訓導處進一步協助。

(四) 每學期應針對四領域未達及格標準學生名單召開成績評量輔導小組會議，必要時並得邀原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，俾共同研擬輔導與補救改進措施。

五、補救教學措施任課教師依個別學生之學習情況，選擇安排適當之補救教學方式進行。

(一) 依課中及時補救教學模式辦理，指導學生學習方法。

(二) 個別作業安排：為利於個別學生學以診斷性評量針對落後的單元給予個別之作業。

(三) 重新組合教材內容：將課本教材簡化或重點提示編輯成學習講義，提供學習。

六、補考措施

(一) 各學期各科依公告時間補考，補考相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校教務處自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

(二) 補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 5 條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量、報告、發表等方式辦理。

七、本注意事項經校務會議通過後實施，修正時亦同。

※105學年度高中職免試入學作業要點-比序項目及運作模式

免試入學不得訂定入學門檻或條件，且除得以國中學生在校健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域之學習領域評量成績及格與否作為比序項目外，其他在校學習領域評量成績均不得採計。其辦理方式如下：

（一）當參加免試入學學生之登記人數，未超過主管機關核定學校之招生名額，全額錄取。

（二）當各高級中等學校報名人數超過招生名額時，依「超額比序項目積分表」分階段比序。比序項目包括均衡發展、多元學習表現、國中教育會考等。

（三）比序順序：

1. 第一順序：由均衡發展、多元學習表現、國中教育會考成績積分進行加總，依學生之總積分進行比序。

2. 第二順序：第一順序比序相同，則依均衡發展積分進行比序，依序以本項總積分、扶助弱勢、志願序位積分進行比序。

3. 第三順序：第二順序比序相同，則依多元學習表現總積分，進行比序。

4. 第四順序：第三順序比序相同，則依國中教育會考成績積分進行比序，依序為會考換算積分之總分、國文、數學、英語、社會、自然等科目。

5. 第五順序：第四順序比序相同，則依國中教育會考成績標示加總比序，其方式為「先比五科中 A 的加號總數（總數越多者優先錄取）若仍相同，再比 B 的加號總數（總數越多者優先錄取）」（106學年度可能會修改）

6. 第六順序：第五順序比序仍超額時，依寫作測驗級分、國中教育會考各科標示進行比序，各科標示依序為國文、數學、英語、社會、自然等科目，最後比序仍超額時，不予抽籤，報各該主管機關核准以增加名額或為其他適當之處理。

105 學年度竹苗免試入學-同分超額比序

1、各項加總後之總分	2、均衡發展總積分	3、扶助弱勢分數	4、志願序位積分	5、多元學習表現總積分	6、會考換算積分之總分	7、會考國文科積分	8、會考數學科積分	9、會考英語科積分	10、會考社會科積分	11、會考自然科積分	12、四標示比序（比完A的加號數量再比B的加號數量）	13、會考寫作測驗級分	14、會考國文科標示	15、會考數學科標示	16、會考英語科標示	17、會考社會科標示	18、會考自然科標示
------------	-----------	----------	----------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	----------------------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------

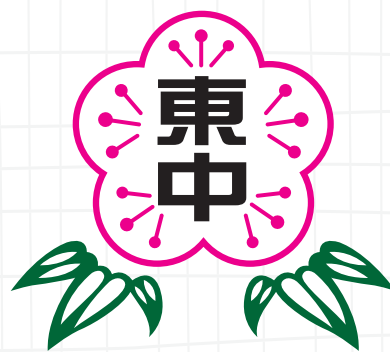
※106學年度竹苗區免試入學超額比序項目積分表(105 版)

比序項目	分項目	積 分 換 算			採計上限	備 註
均衡發展 30 分	扶助弱勢	符合 5 分		不符 0 分	本 項 總 分 35 分	弱勢界定： 偏遠鄉鎮國中學生、經濟弱勢(中低、低收入戶)學生，符合其中一項者即給分。
	就近入學	符合 5 分		不符 0 分		就近入學界定： 凡竹苗區(含共同就學區及變更就學區)學生皆採計 5 分，其他就學區學生 0 分。
	志願序位 積分	第 1~3志願序位積分 10分 第 4~6 志願序位積分 7 分 第 7~9 志願序位積分 5 分 第 10~12志願序位積分 3分 第 13~15志願序位積分 1分			採 計 上 限 30 分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。
	均衡學習	以健體、藝文 及 綜合三領域 採 計之各學期 加 總平均成績 達 60 分以上者 換 算，3領域皆 符合 為 15 分	以健體、藝文 及 綜合三領域 採計 之各學期 加總平 均成績 達 60 分以 上者 換算，2 領域 符 合 為 10 分	以健體、藝文 及 綜合三領域 採計 之各學期 加總平 均成績 達 60 分以 上者 換算，僅 1 領域 符合為 5 分		104 學年度起採計 國 一上、下學期， 國二 上、下學期及 國三上 學期五學期
多元學習表現 40 分	日常生活 表現評量	功過相抵後、銷過後無懲罰紀錄 10 分。			本 項 總 分 52 分	日 常 生 活 表 現 評 量 項 目 104 學 年 度 起 採 計 國 一 上、下學期，國二 上、下 學期及國三上、下 學期六 學期。 國三下採計至當年 5 月 10 日止。
		學生出缺席情形， 該學期無曠課記錄給 2 分，最多採計 12 分。 獎勵：大功每次 4.5 分、小 功每次 1.5 分、 嘉獎每次 0.5 分。 最多採計 20 分。				
	服務學習	參加校內服務、校外服務等， 每一 學期每服務滿 3 小時得 1 分， 每學 期最多採計 2 分， 5學期最多採計 10 分。			採 計 上 限 40 分	1. 服務學習類型及認定程序 依教育部十二年國民基本 教育 免試入學超額比序— 「多元學習表現」採計原 則辦 理。 2. 服務學習項目 104 學年度 起採計國一上、下學期， 國二 上、下學期及國三上 學期五學期(註 2、3)
教育 會考 30 分	國中教育 會考成績	精 熟 每科 6 分	基 礎 每科 4 分	待加強 每 科 2 分	30分	單科上限 6 分， 五科(國文、 數學、英語、 社會、自然) 上限 30

註 1：偏遠鄉鎮國中定義為教育部核定之偏遠地區國民中學，扶助弱勢之分數認定為學生需於國二第 2 學期前轉入教育部核定之偏遠地區國民中學就讀。

註 2：101 學年度前之畢業生，其服務學習可於免試入學當年度 5 月 10 日前辦理完畢者，不受學期上限之限制，屆時由免試入學委員會成立審查小組專案審查之。

註 3：102 學年度之畢業生，其國中一年級服務學習時數，可於免試入學當年度 5 月 10 日前辦理完畢者，屆時由免試入學委員會成立審查小組專案審查之。

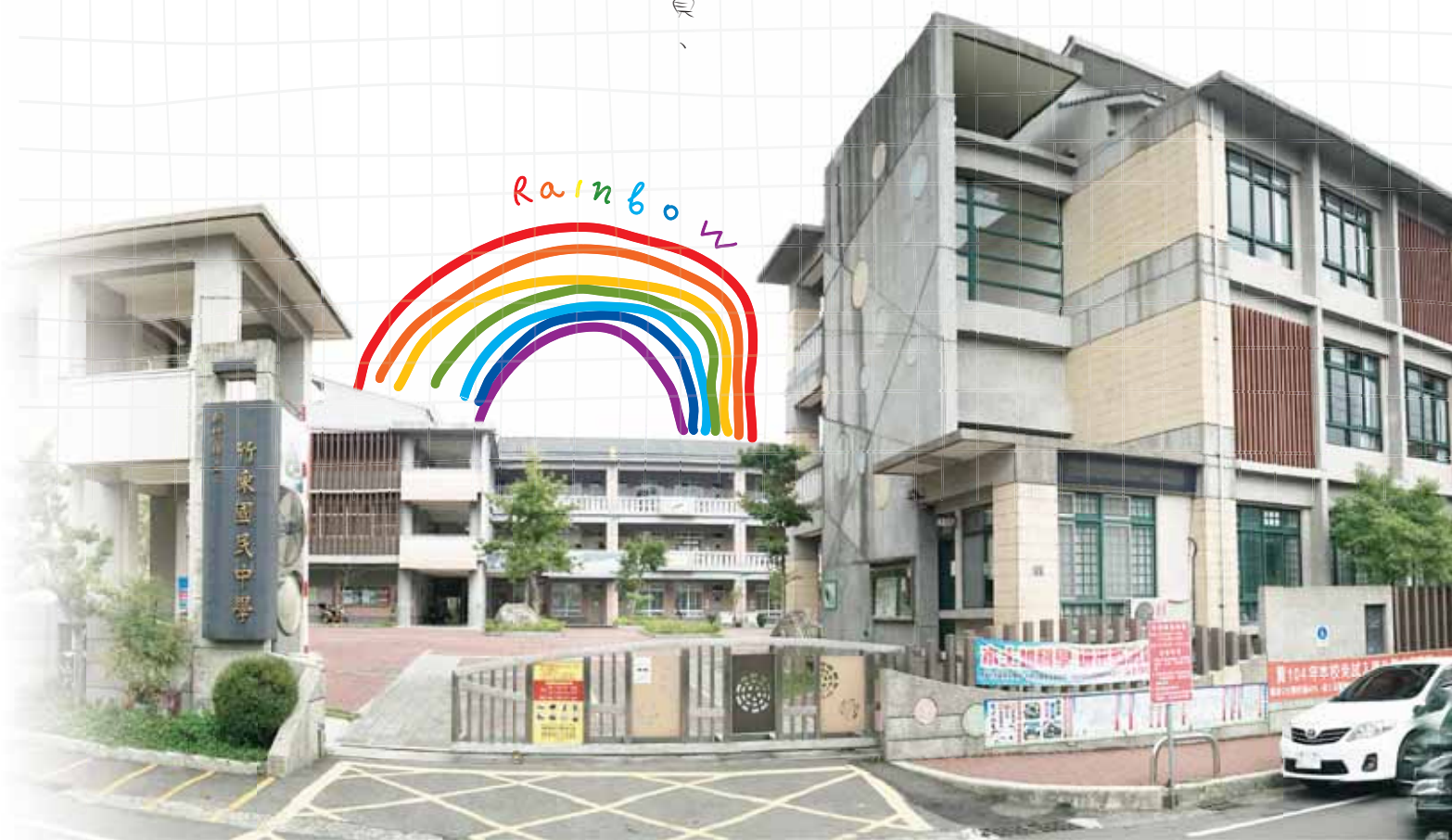


規劃卓越的升學進路
精進活潑的多元社團
倡導重實的適性輔導
重視積極的社區互動
實現均衡的全人發展

深耕發展
優質創新
全人教育

凝聚共識、同心協力，共創有品質、
有品牌及有品味的典範國中

學務處



學務處相關規定

一、手機及各類影音撥放器使用保管辦法：

(一)學生於到校後，於早自習時間將各類影音撥放器以及手機關機，統一交由導師保管，於放學後離校前歸還。

(二)在校期間一律禁止使用手機及各類影音撥放器，避免學生上課分心影響課業，若發現私自使用一律依校規懲處，若有特殊或緊急事件需使用以上物品，向導師提出申請經導師同意後，方可使用。

二、服裝儀容規定：

(一)學生制服分為冬、夏兩季，穿著時請勿混搭，如遇寒流等狀況得依天氣變化添加保暖衣物，但為了避免學生因此而習慣穿著便服上下學所以身上還是必須要有本校衣服，最外層必須要有本校褲子、外套，才可成立。

三、門禁規定：

(一)學生必須於上午七點二十分前到校，七點三十分到校者以

遲到登錄，累計三次依校規記警告乙次，並通知家長。

(二)學生到校後，因故必須離校時，必須有家長同意並持本校

外出單始得離校。

四、家長接送注意事項：

因本校大門馬路狹小常造成堵塞，因此建議家長接送學生上放學時可至派出所前廣場或竹東國小前接送學生，如有需要在進入公園路接送，開車進入公園路的家長建議至本校後門接送學生上放學，除了可以提升交通安全及避免交通堵塞外，迴轉更是方便。

健康中心小叮嚀

壹、保健措施

項目	一年級	二年級	三年級	備註
身高體重視力檢測	★	★	★	9/26-10/30實施檢測
流感疫苗	★	★	★	需家長同意書, 10/20實施
健康檢查	★			需家長同意書, 12/6.7實施
人類乳突病毒疫苗	★			需家長同意書, 12/13.14實施

貳、健康資訊

一. 如何預防近視及降低度數增加方法

- (一) 保持健康身體：注重均衡的營養。
- (二) 良好的閱讀環境：適當的照明、清晰的印刷、大小適當的字體及合適的桌椅高度。
- (三) 避免太多近距離用眼距離40公分，限30-40分鐘/次，須休息10分鐘：如閱讀寫字、接觸電腦及玩電動。
- (四) 減少近視的環境：每天戶外活動超過2-3小時，減緩近視的發生和惡化，多向遠處眺望，多到郊外踏青。
- (五) 美國小兒科醫學會建議每天看電視的時間不超過1-2小時。
- (六) 正確配戴眼鏡：必須由眼科醫師檢查後再依據處方配鏡。
- (七) 定期至眼科檢查視力：每年1-2次。

二. 飲食指標&原則

1. 飲食指南作依據，均衡飲食六類足

均衡攝取六大類食物，尤其要吃足夠的蔬菜、水果、全穀、豆類、堅果種子及低脂乳製品。

2. 健康體重要確保，熱量攝取應控管

當熱量攝取多於熱量消耗，就會在體內囤積脂肪，使體重增加。了解自己的健康體重和熱量需求，控制熱量攝取，將體重維持在健康體重的範圍內（身體質量指數在 18.5~23.9） $\langle$ 身體質量指數 = 體重(公斤) / 身高(公尺) / 身高(公尺) $\rangle$ 。健康體重目標值 = $22 \times$ 【身高(公分) / 100】 $\times$ 【身高(公分) / 100】。

3. 維持健康多運動，每日至少 30 分鐘

4. 全穀根莖當主角，營養升級質更優

5. 少吃醃漬少沾醬，少吃油炸少熱量

6. 含糖飲料應避免，多喝開水更健康

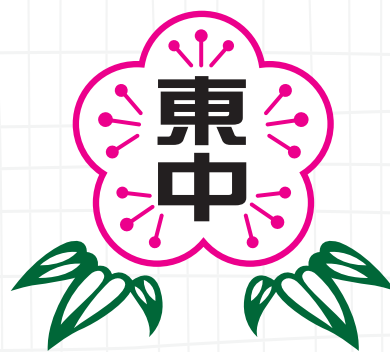
7. 少葷多素少精緻，新鮮粗食少加工

8. 購食點餐不過量，份量適中不浪費

9. 當季在地好食材，多樣選食保健康

10. 來源標示要注意，衛生安全才能吃

竹東國中學務處關心您！



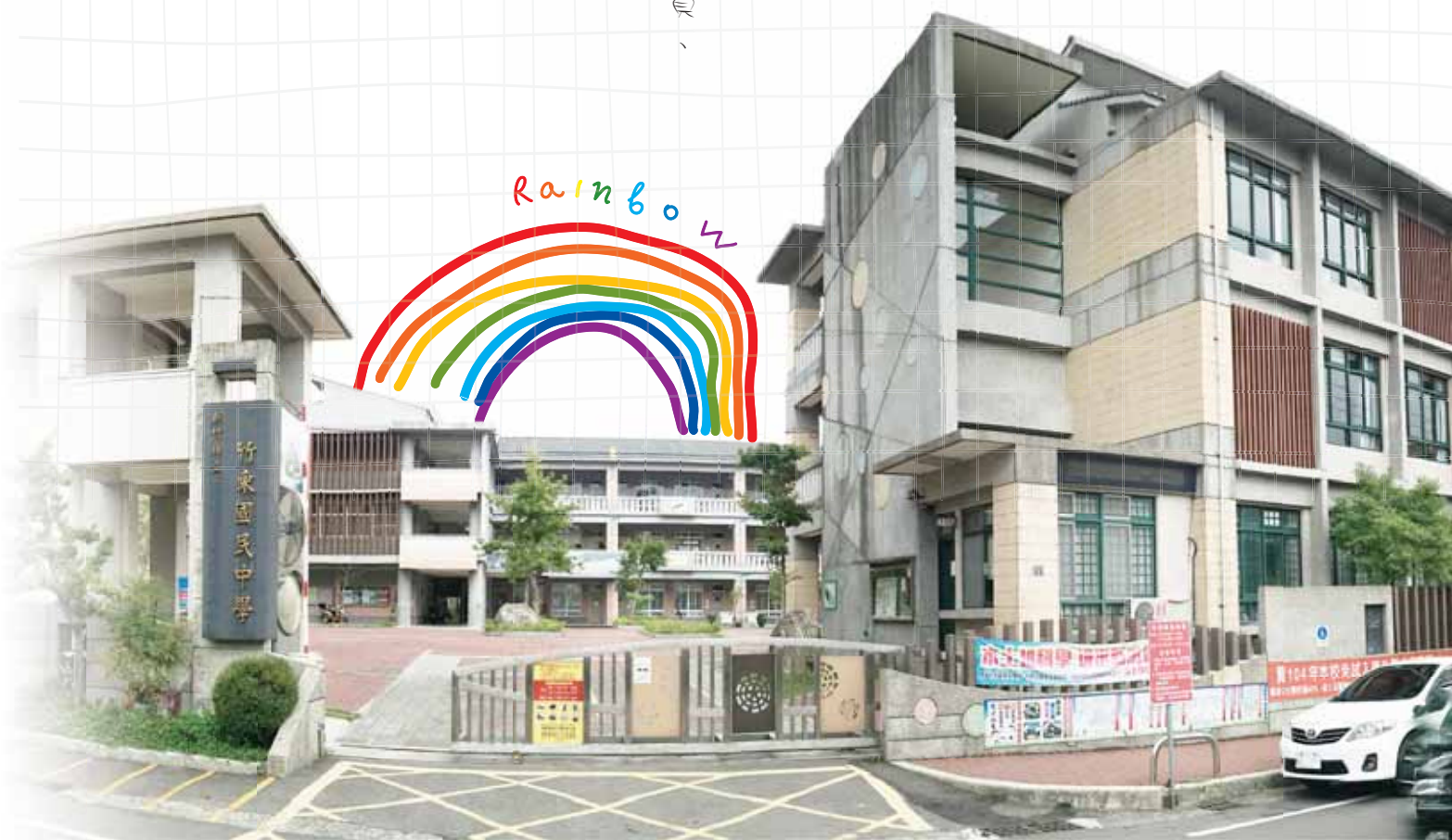
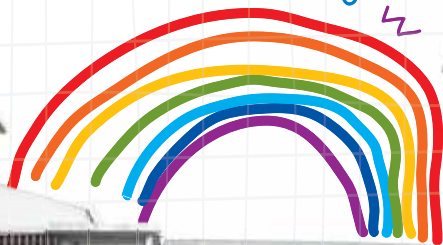
規劃卓越的升學進路
精進活潑的多元社團
倡導重實的適性輔導
重視積極的社區互動
實現均衡的全人發展

深耕發展
優質創新
全人教育

凝聚共識、同心協力，共創有品質、
有品牌及有品味的典範國中

總務處

Rainbow



新竹縣立竹東國民中學學生家長會組織章程

102.8.5 府教國字第 1020359230 號函核定

第一章 總則

第一條 本組織章程依據「新竹縣各級學校學生家長會設置辦法」之規定訂定。

第二條 本會名稱定為「新竹縣立竹東國民中學學生家長會」（以下簡稱本會）。

第三條 本會宗旨如下：

- 一、維護家長教育參與權之行使。
- 二、保障本校學生在學校學習與受教育權益。
- 三、增進家庭、學校與社區之聯繫與合作，共謀良好教育之發展。

第四條 本會會址設於學校，由在學學生家長組成之。

前項所稱家長為學生之法定代理人。

第二章 組織與任務

第五條 本會依其組織與任務，設班級學生家長會、家長代表大會、家長委員會及常務委員會。

第六條 班級家長會任務如下：

- 一、參與學校班級教育事務，並提供改進建議事項。
- 二、提案並執行會員代表大會及家長委員會之決議事項。
- 三、每班推選班級家長代表一至三人，其推選得以通訊方式或班級家長會議推選之。
- 四、參與學校教育品質提升之相關活動。
- 五、其他有關事項。

前項第三款之班級代表，任期一學年，連選得連任。

第七條 家長代表大會任務如下：

- 一、研討參與學校推展教育及提供改進建議事項。
- 二、審議家長會組織章程。
- 三、審議會務計畫。
- 四、選舉家長委員會委員、常務委員、副會長、會長。
- 五、選派代表參與學校各種依法令必須參與之委員會會議及執行教育法令明定家長會之職權。

第八條 家長委員會置委員十一至二十一人，由班級家長代表就班級家長代表中選舉組成之，其中一名為特殊教育學生家長代表。其推選以家長代表大會行之。

前項家長會委員，任期一學年，連選得連任。

常務委員會置常務委員五至九人，由委員互選組成之，任期一學年，連選得連任之，負責執行家長委員會經常性會務，會長及副會長應為當然常務委員。常務委員會開會時由會長擔任主席。

第九條 本會置會長一人，綜理會務並對外代表家長會；副會長一至三人，均由家長委員會就常務委員中選(推)出。

本會得聘顧問若干人，提供教育諮詢、協助學校發展或相關事項，任期為一學年，得連任之；其聘任，應經家長委員會之同意。

會長、副會長任期一學年，連選得連任。

第十條 家長委員會任務如下：

- 一、參與學校教育發展及提供改進建議事項。
- 二、推動家長會會務及會員代表大會交辦事項。
- 三、審議會員及會員代表之大會提案。
- 四、依會務發展之需要，得設若干工作小組。
- 五、研擬會務計畫及收支預算案，報告會務及收支事項。
- 六、協助學校處理重大偶發事件及學校、教師、學生、家長間之爭議。
- 七、協助辦理親職教育及親師活動促進家長之成長及親師合作關係。
- 八、依法規推選代表，出席校務會議、教師評審委員會、課程發展委員會等會議及參與其他教育事務。
- 九、選舉常務委員及遴聘顧問。
- 十、執行家長會組織章程所訂定之事項。

第十一條 常務委員於家長委員會非開會期間，由其代行職權。

第三章 會員

第十二條 本會會員之權利如下：

- 一、班級家長會出席權、發言權、提案權、表決權。
- 二、班級家長代表選舉權、罷免權及被選舉權。
- 三、參與本會所舉辦之活動。
- 四、分享本會所提供之服務。

第十三條 本會會員之義務如下：

- 一、繳納會費。

二、遵守本會章程、有關規章及各項決議。

三、宣揚本會宗旨，推行本會任務。

第四章 會議

第十四條 每學年第一次班級家長會由班級導師協助於開學後召開，召開時由出席家長公推一人擔任主席。

各班級導師應列席班級家長會就班級事務與家長溝通。

第十五條 家長代表大會每一學年至少召開一次，於第一學期開學後一個月內召開為原則。經家長委員會之決議或家長代表五分之一請求，會長應召集臨時會議，並擔任主席。會長因故不能召集時，其他家長委員得以三分之一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第十六條 家長會長應擔任學校各項委員會之代表並列席會議：

- 一、學校課程發展委員會。
- 二、學校教師評審委員會。
- 三、學生申訴評議委員會。
- 四、學生教育儲蓄戶委員會。
- 五、其他依縣自治條例之規定應選派之代表。

前項各類會議，會長因故無法出席，得指派其他家長委員出席或列席會議。

第十七條 召開家長代表大會需有應出席人員三分之一以上之出席，家長委員會需有應出席人員過半數之出席，始得開會；並經出席人員過半數之通過，始得決議；出席人數不足得改開座談會，並以出席人數過半數之同意為假決議。假決議應明確訂定下次會議時間、相關議程，並通知各家長代表。

下次家長代表大會對於假決議如仍有全校班級總數三分之一以上家長代表出席並經出席代表過半數之同意，視同有效之決議。

召開家長代表大會或家長委員會因故不能出席時，如須委託他人代行其權利者，得委託其他家長代表或委員代行其權利，每一人以接受一人之委託為限。

同一人當選不同班級學生家長代表時，其選舉權及表決權以一人計算。

前項之同一人係指夫妻及法定監護人。

第十八條 家長委員會每學期開會二次，應於會長當選後一個月內召開第一次會議，必要時得召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。但會長因故不能召集時，其他家長委員得以三分之

一以上連署召開之，由家長委員互推一人擔任主席。

第十九條 常務委員會，得視實際需要，由會長隨時召集之；亦得由常務委員二分之一以上之連署建請會長召集之。

第二十條 家長代表大會及家長委員會開會時，校長、處室主任應列席。

第五章 經費與會計

第二十一條 家長會經費之來源如下：

一、家長會費：本會會費以學生家長為單位，每學期收繳一次。但低收入戶者免繳。
前項收繳金額，由新竹縣政府定之。

二、捐款收入

三、經費孳息收入。

四、其他收入。

前項募捐，採自由捐獻，且不得透過學校教職員工募款，捐款者與學校有採購等利害關係者，予以拒絕或退回。

本會經費得委託學校代收，學校代收之家長會經費應於收得後二十日內交家長會管理。

第二十二條 本會經費，應在本縣公民營金融機構設立本會專戶存儲，其收支應編列財務報告表於家長會報告，並於會長改選後一個月內辦理移交。

本會經費之用途如下：

一、家長會辦公費支出。

二、支援學校充實教學設備改善教育環境支出。

三、辦理親職教育及親師生休閒聯誼支出。

四、協助學校辦理各項教育活動支出。

五、教職員生獎助及慶弔、慰問支出。

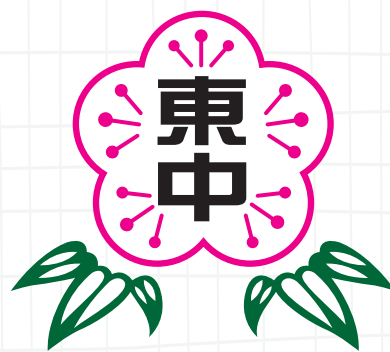
六、其他經家長委員會同意之必要支出。

本會各項經費收支憑證，應保存 10 年。

第六章 附則

第二十三條 本會為辦理日常業務，置幹事、出納及會計等職務，由會長或學校推薦人員擔任，經家長委員會同意後聘任之，但會計及出納不得由同一人擔任且至少一人應由學校教職員兼任。

- 第二十四條 本會工作小組簡則由家長委員會另訂。
- 第二十五條 本會財務處理辦法、家長會選舉罷免辦法及家長會議事規則，依主管機關訂頒之相關法令辦理。
- 第二十六條 學校如因舉辦學生員生福利事項或學校未編列預算之其他事項或有關學校發展之校務活動，需要本會支援經費，得訂定家長會支援獎勵計畫。
- 第二十七條 本會解散後，其財產歸校方暫時保管，轉交給合法成立之家長會。
- 第二十八條 本章程若有未定事項，依相關法令辦理，如相關法令修改時，本章程隨同修改並適用修改後之規定。
- 第二十九條 本組織章程家長會得自行斟酌修訂之，並經會員代表會通過報請新竹縣政府教育處核備後實施。



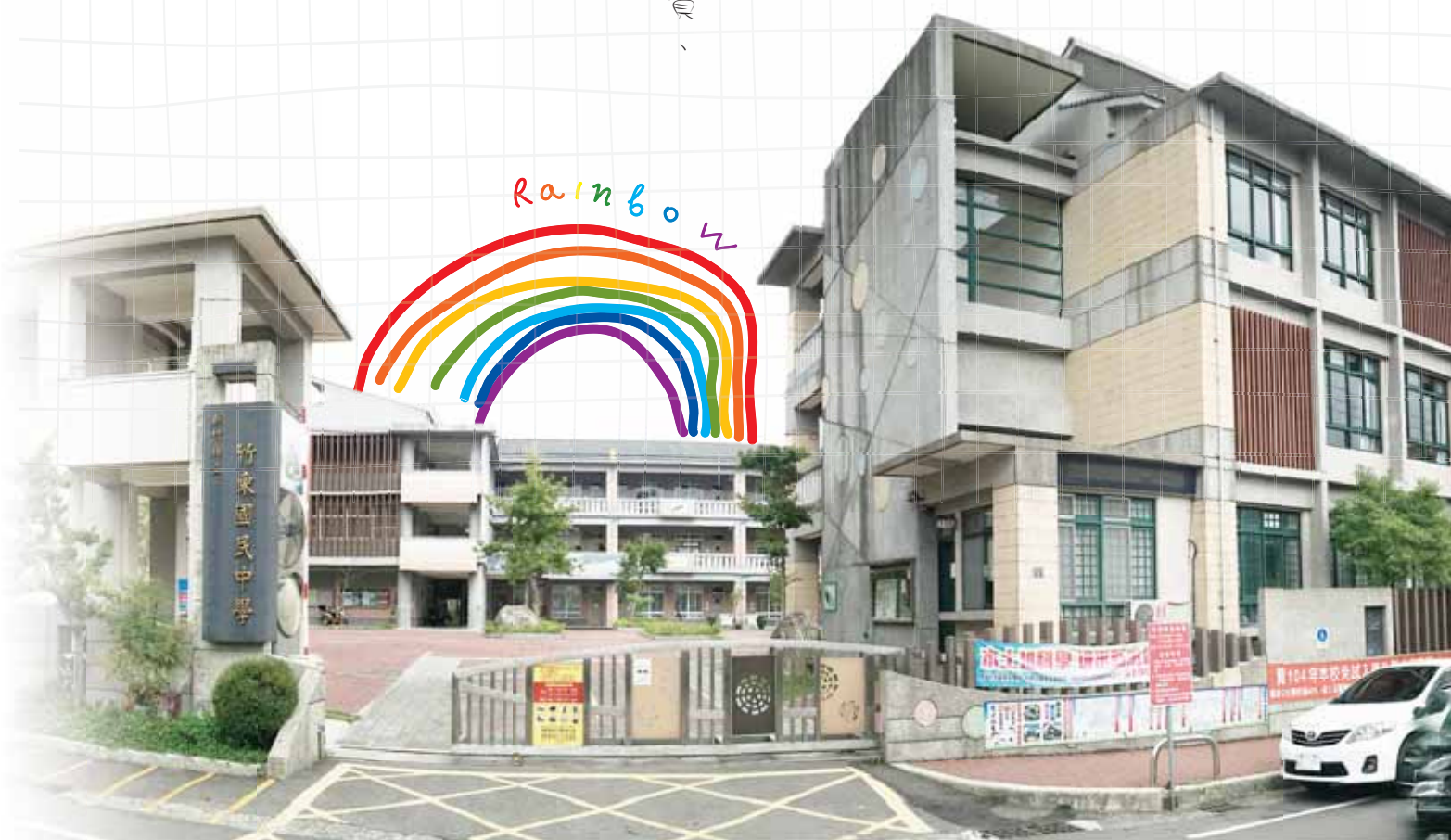
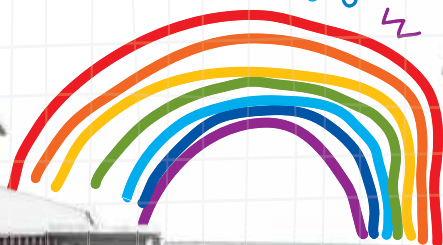
規劃卓越的升學進路
精進活潑的多元社團
倡導重實的適性輔導
重視積極的社區互動
實現均衡的全人發展

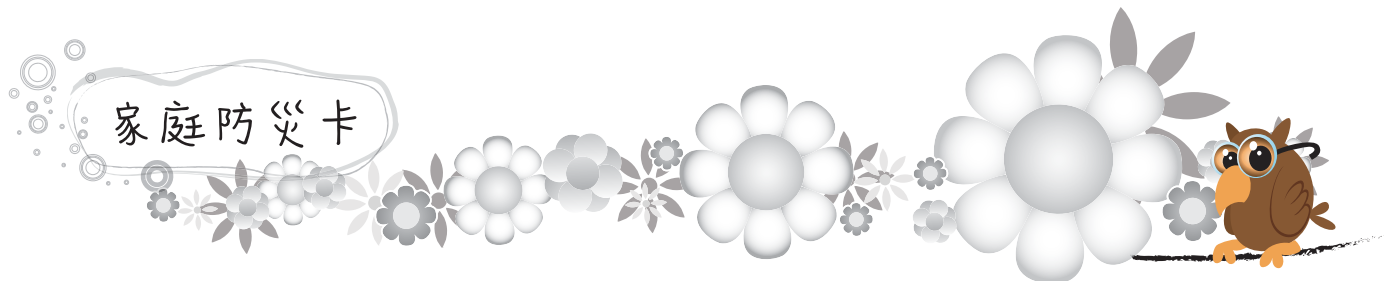
深耕發展
優質創新
全人教育

凝聚共識、同心協力，共創有品質、
有品牌及有品味的典範國中

輔導處

Rainbow





家庭防災卡

每個家庭有自己個別的內容，註明家人災時團聚及聯絡的方式。

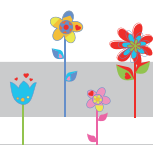
填寫說明

緊急地點 當災害發生時，家人緊急集合的地點。

小規模災害（如公寓火災、小震災）時，家人會在住家外的適當地點（如住家旁的小綠地）集合，但大規模災害時，可能連住家附近都不太安全或不易靠近，家人就必須在稍遠一點的社區外（如學校、公園）集合。

緊急聯絡人 當家人集合有困難（甚至遭遇災害時），家人知道可以向誰（親密的親戚好友）聯絡求助，但應事先安排好。

小災害時，同一城：鎮（本地）的親友足以協助家人（聯絡、醫療照護、收容安置等），但大災害時，可能需要外地的親友過來幫忙。



家庭防災卡



_____ 縣/市 _____ 國中 _____ 年 _____ 班 _____ 號

姓名：_____ 民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日出生 身分證字號：_____

父親：_____ 電話：_____ 母親：_____ 電話：_____

★緊急集合點

住家外：_____ 社區外：_____

★緊急聯絡人【不是父母】（本地）

姓氏稱謂：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

★緊急聯絡人【不是父母】（外縣市）

姓氏稱謂：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

★災民收容所（緊急安置所）

電話：_____

地址：_____

★ 1991 留言平臺: http://www.1991.tw/1991_MsgBoard/WA/use_index.jsp

★ 1991 留言平臺預約電話：_____

註：約定電話為方便親友使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話（含區域號碼）或手機號碼為主。
如市話02-2344-XXXX，請按022344XXXX；如行動電話0901-216-XXX，請按0901216XXX。

幫助孩子找到自己的亮點與優勢（輔導室）

幫孩子找到他的亮點，會提升孩子的自信心、以及學習的樂趣，也會讓孩子更有學習的動機。這是滑翔機和飛機的差別：一個沒有動力，一個有動力。父母應該為孩子找到他的動力，孩子脫穎而出的機會才會高。

如同讓魚可以在湛藍的海洋中自在優游，給鳥兒一片寬廣的天空。這就是有意義和有價值的人生。

但是如何幫助孩子找到亮點和優勢呢？除了學校學習的科目外，生涯教育也能提供答案。

一、學校的生涯發展教育做些甚麼？

（一）生涯發展教育課程：本校綜合活動教師設計生涯發展教育一系列課程，其內容包含認識自己（興趣、潛能等）以及認識職業工作世界、高職職群類科、做決定的技巧等。期望藉由系統結構的課程，引導建構孩子對自己生涯的了解。

（二）生涯發展教育活動：輔導室擬定生涯輔導系列活動，例如職群探索、高職參訪、學長姐返校經驗分享等活動。

（三）每個孩子都有一本生涯檔案及學生生涯輔導紀錄手冊，以記錄下孩子三年的探索及成長歷程，並藉此紀錄自我省視，發現、了解自己，也更清楚自己的方向，並在畢業升學十字路口順利地抉擇。

（四）本校亦提供技藝教育課程可供三年級學生選修，增加職群試探的機會，讓孩子透過技藝教育課程，更了解自己的興趣與方向。

二、為了協助自己的孩子找到方向，家長應該做甚麼？

（一）鼓勵、支持孩子參加學校活動，以發掘並培養孩子的能力與興趣。

（二）陪伴孩子參與家務及多元休閒活動，分享個人生涯規劃與工作經驗，以及對學習及工作環境的看法。

（三）瞭解並與孩子討論其相關心理測驗結果，作為日後與孩子討論升學、就業進路選擇之參考依據。

（四）依據孩子及家庭需求，可向學校尋求資源，協助討論孩子生涯規劃問題。

（五）積極參與學校班親會、親職講座等，協助家長了解學生生涯輔導紀錄手冊內容及運用方式，增進孩子生涯發展及適性輔導知能。

（六）協助並參與孩子建置生涯檔案及學生生涯輔導紀錄手冊，且能適時與孩子討論紀錄內容與生涯規劃議題。

（七）於孩子就讀九年級時，親師生共同討論完成生涯發展規劃書，作為孩子升學選校參考。

三、學生生涯發展記錄手冊

從 101 學年度開始入學的國中新生都有一本《學生生涯發展紀錄手冊》，您的孩子也不例外，這本手冊將伴隨您的孩子成長，當然，更少不了家長的參與。

(一) 手冊內容：影響生涯決定的因素包含自己的能力、人格特質與興趣、學校未來進路

等資訊、職場需求、未來發展等，因此手冊就包含以上內容。

(二) 家長如何參與：

※ 關心孩子在『學校生涯發展相關課程及活動』的參與情況與學習心得。

※ 可鼓勵他積極參與各種不同性質課程與體驗活動(含各類營隊)，瞭解自己的各種能力、興趣。

※ 鼓勵孩子主動瞭解 各種職業的工作條件環境。(工作時間、薪水、甘苦、能力條件、未來發展等)

※ 可鼓勵他充實所需的能力(記者：語文表達能力)

※ 協助孩子瞭解不同升學選擇未來發展或學習內容。

(三) 學生生涯發展紀錄手冊內容『家長的話』：

1. 每學年學校會請學生拿回家給家長閱覽一次。

2. 請家長依據相關資料及平日與孩子討論內容，給予孩子正向回饋及鼓勵。讓孩子多省視、發現、了解自己，也更清楚自己的方向。

四、學校課程規劃

(一) 「生涯發展教育」議題，近來愈來愈受重視，老師肩膀上的責任也跟著重了起來，如何引導孩子適性發展，首先老師與家長都必須知道「生涯」的目標是什麼?在國中課程的安排裡是循序漸進的，在此列表如下供老師們參閱：

年級	生涯目標(生涯主題)	活動、課程內容
一年級	自我覺察	☺生涯檔案建置 ☺心理測驗(如智力測驗、語句完成測驗、青少年健康量表) ☺生涯發展教育講座
二年級	生涯覺察 (生涯試探)	☺生涯檔案建置 ☺心理測驗(如適性化生涯性向測驗) ☺參加技職類科體驗活動 ☺職校參訪、職業試探

三年級	生涯探索及進路選擇 (生涯規劃)	☺生涯檔案建置 ☺心理測驗(如情境式職涯興趣測驗) ☺高中職五專入學宣導、講座 ☺普通及職業學校參訪活動、加深職業試探
-----	---------------------	--

(二) 其他的生涯活動如下:

1. 每年會有 2 次親職講座
2. 技藝專班與抽離式學生的遴選
3. 每學期「生涯輔導紀錄手冊」(主負責人-各班導師)與「生涯檔案」(主負責人-輔導老師)填寫與檢核
4. 每週集合輔導股長傳達生涯議題相關事項
5. 學期初辦理「導師與輔導老師」適性輔導宣導

(三). 孩子們都有一本「生涯輔導紀錄手冊」, 封面內頁就貼每學期完成頁數期程表, 以提醒學生、家長與老師。

◎105 學年度生涯輔導紀錄手冊每學期完成頁數期程表 (完成請打圈) (貼於封面內側)

學期	導師協助學生填寫	輔導老師需協助學生填寫	導師填寫(每學期都要填寫 P21)	輔導老師需填寫	家長需填寫 P23(參閱資料、給孩子的鼓勵及建議並簽上姓名與日期)
一上	封面及內頁、10、11、14-15、22、23	1、2、3	21		23
一下	10、11、7+12-13(一-1)、(14-15)、22	1、2、3	21		
二上	封面及內頁、10、11、7+12+13((一-2)、22、23	1、2、3、4	21		23
二下	10、11、7+12+13(二-1)、22	1、2、3、4	21		
三上	封面及內頁、10、11、7+12+13(二-2)、22、23	1、2、3、5	21		23
三下	10、11、7+12+13(三-1)~(三-2→約 5 月初填寫)、22	16-20	20、21	20	20

提醒家長於小橋本(小藍本)P23「給孩子的鼓勵及建議」一欄裡, 一定要給孩子正面能量的話語, 如「孩子, 爸媽都有看到你一直在進步中, 要繼續加油喔!/行行出狀元, 只要你肯用心, 你會找到自己所愛的行業!/加油!我的寶貝!/加油!爸媽是支持你的!/孩子!不要忘記生涯路上有爸媽可以諮詢喔!」

家長耐心的陪伴與支持一定是孩子人生最重要的基石, 傾聽孩子的想法, 適時提供適當的建議, 指引人生的方向, 創造亮點與優勢。