

國立彰化師範大學 書函

地址：500彰化市進德路一號
聯絡人：林珮鈺
聯絡電話：04-7232105#1444
傳真：(04)7211194
電子信箱：peui@cc.ncue.edu.tw

受文者：新竹縣立竹東國民中學

發文日期：中華民國105年10月14日

發文字號：社中字第1051600145號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(附件請至本校附件下載區以發文字號及發文日期下載。網址 <http://120.107.178.61/DL>) 識別碼：BIHTX0PD(A095K0000Q105160014500-1.doc)

主旨：本校辦理「表達性藝術治療在學校輔導工作的應用系列工作坊」，敬請轉知所屬並惠允公(差)假出席，請查照。

說明：

- 一、課程內容：表達性藝術治療(expressive art therapy)是使用創造性、想像力以及自我表達為治療核心的治療取向。相較於直接的口語表達，透過音樂、舞蹈、繪畫、戲劇、遊戲、沙遊等方式，可以搭起一道與內在感受對話的橋樑，導引出被案主壓抑與忽略的情緒和經驗。而對於在情緒上總是「晴時多雲偶陣雨」，常常無法明確表達出內在感受與想法的兒童與青少年而言，透過創作與體驗的方式，能幫助兒童青少年更好的聚焦、經驗及表達。本次計畫主要針對各種表達性藝術治療在學校輔導工作中的應用，開設不同主題的工作坊，提供有興趣將表達性藝術治療運用在學校輔導工作上的專業助人者一個進修與成長的機會，提升學校輔導教師、心理師與社工師等專業人員面對兒童與青少年案主的專業能力。



1051004220

二、各場次主題與時間：

(一)工作坊一：遊戲治療運用於兒童與青少年心理治療，主講者：林淑君助理教授（彰化師大輔導與諮商學系），時間：105年11月13日（週日）9：00—12:00、13:00—16：00（6小時）。

(二)工作坊二：心理專業人員的藝術治療成長工作坊，主講者：陸雅青教授（臺北市立教育大學），時間：105年1月19日（週六）、20日（週日）9：00—12:00、13:30—16：30（二天，12小時）。

(三)工作坊三：正念藝術治療運用於青少年，主講者：陳尚綾副教授（彰化師大輔導與諮商學系），時間：105年1月25日（週五）9：00—12:00、13:00—16：00（6小時）。

(四)工作坊四：國學養心—文字與心靈之間，主講者：高淑貞教授（彰化師大輔導與諮商學系），時間：105年11月26日（週六）9：00—12:00、13:00—16：00（6小時）。

(五)工作坊五：與渴望的對話—需求卡體驗與應用工作坊，主講者：賀孝銘副教授（彰化師大輔導與諮商學系），時間：105年12月10日（週六）9：00—12:00、13:00—17：00（7小時）。

三、參加對象：輔導教師、心理師、社工、教師、教育工作者及諮商輔導相關實務工作者與相關科系研究生。

四、詳細資訊請連結至本校社區心理諮商及潛能發展中心網頁 <http://human.ncue.edu.tw> 或見附件簡章。

五、電話洽詢時間：週二至週六8：00-17：00。04-7232105轉1445。

正本：新北市永和區永平國民小學(新北市學生輔導諮商中心)、臺北市中山區吉林國民小學(臺北市學生輔導諮商中心)、臺中市政府教育局學生輔導諮商中心、臺南市立成功國民中學(台南市學生輔導諮商中心)、高雄市立民族國民中學(高雄市學生輔導諮商中心)、高雄市立大義國民中學(高雄市學生輔導諮商中心左營區分區)、高雄市立前鎮國民中學(高雄市學生輔導諮商中心前鎮區分區)、高雄市立大寮國民中學(高雄市學生輔導諮商中心大寮區分區)、高雄市立青年國民中學(高雄市學生輔導諮商中心鳳山區分區)、高雄市立路竹高級中學(高雄市學生輔導諮商中心岡山區分區)、高雄市立杉林國民中學(高雄市學生輔導諮商中心旗山區分區)、宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(宜蘭縣學生輔導諮商中心)、桃園市立中壢國民中學(桃園縣立學生輔導諮商中心-中心總部)、桃園市立南崁國民中學(桃園縣學生輔導諮商中心-北區分部)、新竹縣教育研究發展暨網路中心(新竹縣學生輔導諮商中心)、苗栗縣後龍鎮富田國民小學(苗栗縣學生輔導諮商中心-總中心)、苗栗縣苗栗市建功國民小學(苗栗縣學生輔導諮商中心-駐點心理師)、苗栗縣立公館國民中學(苗栗縣學生輔導諮商中心-駐點心理師)、苗栗縣頭份鎮蟠桃國民小學(苗栗縣學生輔導諮商中心-駐點心理師)、苗栗縣竹南鎮竹南國民小學(苗栗縣學生輔導諮商中心-駐點心理師)、彰化縣立彰化藝術高級中學(彰化縣學生輔導諮商中心-總中心)、彰化縣員林市育英國民小學(彰化縣學生輔導諮商中心-分區中心)、南投縣立南投國民中學(南投縣學生輔導諮商中心)、雲林縣政府(學生輔導諮商中心)、雲林縣土庫鎮土庫國民小學(雲林縣學生輔導諮商中心-分區中心)、嘉義縣政府(學生輔導諮商中心)、屏東縣屏東市勝利國民小學(屏東縣學生輔導諮商中心-里港視導區)、屏東縣立內埔國民中學(屏東縣學生輔導諮商中心-內埔視導區)、屏東縣立潮州國民中學(屏東縣學生輔導諮商中心-潮州視導區)、屏東縣立新園國民中學(屏東縣學生輔導諮商中心-東港視導區)、屏東縣立枋寮高級中學(屏東縣學生輔導諮商中心-枋寮視導區)、屏東縣立恆春國民中學(屏東縣學生輔導諮商中心-恆春視導區)、台東縣學生輔導諮商中心、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學(花蓮縣學生輔導諮商中心-北區)、花蓮縣立鳳林國民中學(花蓮縣學生輔導諮商中心-中區)、花蓮縣立玉里國民中學(花蓮縣學生輔導諮商中心-南區)、澎湖縣馬公市文光國民小學(澎湖縣學生輔導諮商中心)、基隆市立武崙國民中學(基隆市學生輔導諮商中心)、新竹市政府(新竹市學生輔導諮商中心)、嘉義市學生輔導諮商中心、金門縣立金湖國民中學(金門縣學生輔導諮商中心)、福建省連江縣立介壽國民中小學(連江縣學生輔導諮商中心)、臺灣諮商心理學會、台灣輔導與諮商學會、各縣市社工師公會、各縣市諮商心理師公會、公私立大專校院、南榮學校財團法人南榮科技大學、各縣市國民中學、中部地區各醫院、各公私立高級中學、各公私立高級職業學校

副本：本校社區心理諮商及潛能發展中心

