

新竹縣政府 函

地址：30210新竹縣竹北市光明六路10號
承辦人：周淑媛
電話：03-5518101
電子郵件：hs00425@mail.edu.tw
傳真：03-5514227

受文者：新竹縣立竹東國民中學

發文日期：中華民國105年11月03日
發文字號：府教督字第1050164476號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨(1050164476-Attach1.docx)

主旨：檢送國立臺灣師範大學辦理105學年度輔導手冊「非常好社10」徵稿計畫，請鼓勵教師踴躍投稿，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學105年10月27日師大地理字第1051026783號函辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會學習領域主題研究

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關社會學習領域教材、教法之新知。
- 3、有關社會學習領域補救教學的策略。
- 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
- 5、有關十二年國民基本教育總綱核心素養導向之課程設計。

(二)社會學習領域提升學習成效之教學與評量

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 2、閱讀理解策略在社會學習領域的應用與評量設計。



1051004506

3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。

4、其他：金融基礎教育、勞動教育、反貪腐、交通安全、消費者保護教育、國際教育、生命教育、生涯發展、多元文化、性別平等諸議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

(三)社會學習領域評量設計與研究

- 1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。

三、投稿方式：詳見附件或是社會學習領域輔導群網站(<http://ssla.geo.ntnu.edu.tw/>)下載。

四、截稿期限：106年3月31日(星期五)。

五、本案聯絡人：社會學習領域輔導群助理陳貞卉小姐。連絡電話：(02)77341630。

正本：新竹縣各縣立國中小群組、新竹縣教育研究發展暨網路中心

副本：本府教育處

