

103 年國際教育教師專業成長暨工作坊

竹東國中 課研組 施權城 03-5961207 分機 304

壹、計劃依據：教育部中小學國際教育白皮書。

貳、計劃目的：透過以下主題的研習，培訓本校教職員工推動及執行國際教育專業人力

- 一、瞭解國際教育運作的背景；
- 二、瞭解國際教育的理念脈絡；
- 三、瞭解其他國家推動國際教育的做法；
- 四、瞭解我國國際教育的政策與行動方案；
- 五、國際教育專業工作者的專業探討與交流；

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署

肆、承辦單位：新竹縣竹東國民中學。

伍、辦理時間：103 年 1月1日~ 103 年12月31日

陸、研習地點：新竹縣教育發展暨網路中心

柒、經費及公假

- 一、本專業知能研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
- 二、參加專業知能研習人員以公假自理報名參加。

捌、課程設計

面向	實施方式	課程名稱	課程內容	時數	日期	時間	師資
場域與文化	講述	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1.全球化下的國際關係 2.WTO 對（中小學）教育發展之影響 3.全球化下國際教育的前瞻視野	120分鐘	11月15日 (六)下午	13:00 ~ 15:00	依名請 講師聘
	講述	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1.跨文化溝通的全球意涵 2.跨文化溝通的在地實踐 3.跨文化溝通的衝突與協商 4.跨文化溝通的教育思維	120分鐘	11月15日 (六)下午	15:00 ~ 17:00	依名請 講師聘
理念	講述	國際教育理念分析	1.國際化與國際教育關係 2.國際教育中四個意識型態（民族主義、國際主義、全球主義、世界主義） 3.全球化國際關係結構下國際教	120分鐘	11月15日 (六)上午	08:00 ~ 10:00	依名請 講師聘

面向	實施方式	課程名稱	課程內容	時數	日期	時間	師資
			育的變遷				
政策	講述	英、澳、日國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 英、澳國際教育推動現況 4. 日本國際教育推動現況	120分鐘	11月15日(六)上午	10:00 ~ 12:00	依名請 講單 師聘
	講述	我國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	120分鐘	12月06日(六)上午	08:00 ~ 10:00	依名請 講單 師聘
實務	講述	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	120分鐘	12月06日(六)上午	10:00 ~ 12:00	依名請 講單 師聘
	講述	學校國際化與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 學校國際化之實例	120分鐘	12月06日(六)下午	13:00 ~ 15:00	依名請 講單 師聘
	講述	課程發展與國際教學教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	120分鐘	12月06日(六)下午	15:00 ~ 17:00	依名請 講單 師聘
彈性課程	講述與行政實作	SIEP 計畫書模擬說明（演練）與釋例		120分鐘	12月13日(六)上午	08:00 ~ 10:00	依名請 講單 師聘
		學校本位國際教育之推廣與演練 『校本教案工作坊』，『國際網路教育工作坊』		120分鐘	12月13日(六)上午	10:00 ~ 12:00	依名請 講單 師聘
		1. __年級__領域國際教育融入課程工作坊 2. __年級__領域國際教育融入課程工作坊 3. __年級__領域國際教育融入課程工作坊		240分鐘	12月13日(六)下午	13:00 ~ 17:00	依名請 講單 師聘

玖、參加對象：新竹縣國中小教師，共50名。

壹拾、報名方式：核備後於全國教師在職進修網及人事室登錄。

壹拾壹、研習認證

一、參與本次研習之學員就實際參與時數獲得「教師研習時數」或「公務人員終身學習時數」。

二、全程參與本次研習之學員獲頒「103年國際教育專業知能初階研習證書」。

壹拾貳、研習成效評估

一、針對未具有國際教育理念的教師及教育行政人員，於研習前先給予教材參考。

二、觀察參加學員研習過程中製作筆記、參與討論及參與實作的踴躍度及產出內容。

三、對參加國際教育研習的教師及教育行政人員，於課後進行後測問卷調查。

滿意度問卷調查表

103 年國際教育教師專業成長暨工作坊

時間

地點

一、感謝您參與這次的活動！請將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。（請圈選）

非常
同意

同
意

普
通

不
同
意

非
常
不
同
意

學習環境

- | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. 我滿意這一次的課程地點和設備..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 我滿意這一次課程所提供的互動方式..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

課程內容

- | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 3. 課程目標清晰..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. 課程內容難易程度適中..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. 課程內容有理論性反思又能配合實務..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. 本次課程提升我推動國際教育的專業知能..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. 整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

二、基本資料

(一) 性別：☐ 男 ☐ 女

(二) 年齡：☐ 20~29 ☐ 30~39 ☐ 40~49 ☐ 50~59 ☐ 60 以上

(三) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：_____小時

簽到表

103 年國際教育教師專業成長暨工作坊

時間 地點

單位	姓名	職稱	年 月 日		年 月 日	
			簽到	簽退	簽到	簽退

中小學國際教育「初階課程規劃與認證」

I. (活動前) 研習計畫核備審查評分表

申請單位：新竹縣竹東國民中學

研習計畫名稱：103 年新竹縣竹東國中國際教育教師專業成長暨工作坊

審查標準	說明	得分
完整性	計畫書依規定填寫完整及檢附附件(2 分)	
	課程內容完整呈現，一目了然，具邏輯性及連慣性。(4 分)	
	課程內容符合國際教育推動重點，且具體可行。(4 分)	
可行性	課程內容有助於達成國際教育政策目標。(30 分)	
	課程實施方式及成效評估規劃(如問卷調查等)。(30 分)	
效益性	課程辦理機構經驗及績效。(10 分)	
	課程講師經驗及背景。(10 分)	
延續性	課程創新性及價值性。(10 分)	
總分	分	
評審意見	☐ 准予核備(90-100 分) ☐ 修正後准予核備(70-90 分) ☐ 不予核備(未達 70 分)	
審查說明		

審查委員簽名：