

「十二年國民基本教育深化國中教師有效教學深耕推廣計畫」第四期

-課程綱要核心素養教學動能之產出型工作坊暨教案徵選計畫

北區十縣市計畫書

壹、依據：「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」：產出型工作坊暨教案徵選辦理。

貳、目標

- 一、探討教師 12 年國民基本教育之核心素養教學實踐增能之課堂實踐典範。
- 二、引領教師增能致用，規劃轉化理論於實踐，彰顯學習主體、確保核心素養、導引課程連貫統整、活化教學現場與教學評量。
- 三、整合專業成長資源、緊扣教師教學與學生學習，培養學生探究及實作能力，提供學生適性發展及知識活用之學習機會。
- 四、增進教師跨領域統整的概念與協作發展跨領域教學案例之能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、合作單位：國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學。
- 三、承辦單位：國立臺灣師範大學、新北市中山國民中學、臺北市龍山國民中學、臺北市蘭雅國民中學、桃園市光武國民中學。

肆、參加人員：以國中教師為主，如有名額開放給教育實習生及師資生。

伍、北區參加縣市：臺北市、新北市、桃園市、宜蘭縣、基隆市、花蓮縣、新竹縣、新竹市、金門縣、連江縣等縣市

陸、辦理工作坊組別：七大學習領域（含英語八組）及跨領域工作坊，共九場次。

柒、研習時間：105 年 9 至 10 月間辦理。

捌、辦理方式與預計每場次參加人數：

- 一、邀請學校結合中央輔導團、縣市教育局(處)國教輔導團分區辦「深化五堂課典範推廣」產出型工作坊，各區辦理七大領域、八大科及跨領域產出型工作坊，各領域之深化有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學及適性輔導研習工作坊，透過實作及演示教學，產出優良教案。
- 二、辦理七大學習領域（含英語）及跨領域產出型工作坊共九場次，每場次之預估人數約 40 位，名額分配概況如下：

臺北市 6、新北市 6、桃園市 6、新竹縣 5、新竹市 4、宜蘭縣 4、基隆市 4、花蓮縣 3、金門縣 2、連江縣 2。

玖、研習報名：請逕上「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>)報名，以利核發研習時數。

拾、研習地點：

新北市中山國民中學(數學、國語文)、臺北市龍山國民中學(藝術與人文、健康與體育、綜合活動)、臺北市蘭雅國民中學(英語文、社會)、新竹市光武國民中學(自然與生活科技、跨領域)。

拾壹、研習內容：

時間	工作坊流程	講師(主持人)	備註
09:00~9:20	報到		
09:20~9:30	開幕式	教育部長官	
09:30~11:00	教學影片與經驗分享	第三期參與教師、獲獎團隊或輔導團團員	
11:00~11:20	茶敘時間		
11:20~12:10	教案教學概念與實施策略	各領域專家學者 (邀請中央課程與教學輔導諮詢教師協助)	
12:10~13:30	用餐休息時間		
13:30~15:00	分組研討實作(含教案撰寫)	講師 1 位，助理 1 位	分 8 組
15:00~15:10	休息		
15:10~17:00	綜合座談		
17:00	賦歸		

拾貳、經費需求概算，詳見附件二經費預算表。

拾參、研習時數：研習人員依進修相關規定，核予研習時數 6 小時。

拾肆、獎勵：承辦本項研習活動有功人員，報請教育部辦理敘獎鼓勵。

拾伍、活動經費由教育部專款支應，本實施計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一、各領域研習時間及地點

領域	時間（暫定）	地點（暫定）	課程代碼	備註
自然與 生活科技領域	105 年 9 月 14 日 (三)	新竹市光武國民中學		
社會領域	105 年 9 月 28 日 (三)	臺北市蘭雅國民中學		
國文領域	105 年 9 月 16 日 (五)	新北市中山國民中學		
英文領域	105 年 9 月 28 日 (三)	臺北市蘭雅國民中學		
藝術與人文領域	105 年 9 月 21 日 (三)	臺北市龍山國民中學		
健康與體育領域	105 年 9 月 21 日 (三)	臺北市龍山國民中學		
綜合活動	105 年 9 月 21 日 (三)	臺北市龍山國民中學		
數學領域	105 年 9 月 16 日 (五)	新北市中山國民中學		
跨領域	105 年 9 月 14 日 (三)	新竹市光武國民中學		