

授課班級	年 班	授課教師			
授課科目		授課日期		授課時間	
單元名稱					
觀課教師					

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	教學目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 1.	教學目標： 1. 觀察重點： 1.

二、教室座位圖

黑 板

三、觀課記錄-學生學習

☒重要教學活動	☒師生互動情形	☒學生學習樣態描述/記錄

四、觀課記錄-教師教學

層面	指標與檢核重點	評量等級			具體意見
		推薦	通過	待改進	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
☒我的學習					

觀課原則：

1. 請關注學生學習而不是教師教學。
2. 請一位老師從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
3. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
4. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
5. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。