

校徽/校印/校歌/學校沿革/學校經營重點

校徽



校印



校 歌

彭瑞鸞 詞
華啓昌 曲

八 軒 山 麓 前 溪 湯 湯 工 商 薈 萃 綰 轂 七 鄉
縣 立 東 中 巍 峨 輝 煌 濟 濟 多 士 未 來 棟 樑
德 智 兼 修 努 力 自 強 憤 啟 悱 發 毋 怠 毋 荒
繼 往 開 來 興 建 家 邦 莘 莘 菁 莪 鵬 程 無 疆

歌詞說明：

八軒山麓 前溪湯湯^{註(1)} 工商薈萃^{註(2)} 綰轂^{註(3)}七鄉^{註(4)}
縣立東中 巍峨^{註(4)}輝煌 濟濟多士^{註(5)} 未來棟樑^{註(4)}
德智兼修 努力自強 憤啟悱發^{註(6)} 毋^{註(7)}怠毋荒^{註(7)}
繼往開來 興建家邦 莘莘^{註(8)}菁莪^{註(9)} 鵬程無疆^{註(4)}

注釋

- (1)湯湯：水勢盛大壯闊的樣子。
- (2)薈萃：匯集、聚集。
- (3)綰轂：比喻扼住要衝。
- (4)巍峨：高大聳立的樣子。
- (5)濟濟多士：人才眾多。
- (6)憤啟悱發：憤--心中想瞭解卻有困難；悱--心裡有意見想表露卻說不出來的樣子。
- (7)毋：不。
- (8)莘莘：眾多的樣子。
- (9)菁莪：比喻樂於培育英才。

學教育願景及目標

學校教育願景	對應學校教育目標
快樂學習	營造一個學生開心、教師用心、家長放心的優質學習環境，讓學生快樂學習
尊重關懷	涵養專業成長、教學創新、團隊合作、終身學習的優質愛心教師，同儕之間，彼此尊重關懷，以身示教。
全人發展	培育一個健康、快樂、進取、負責之全人發展的優質學生。

學願景圖像



校史沿革

本校於民國 35 年 5 月底在原來日治時期『竹東尋常小學校』（簡稱竹東小學校）校址創立新竹市立新竹中學竹東分校，亦即本校之前身。

日治時期竹東地區急遽發展，日本政府積極開發樟腦等物產資源，而竹東正處於前往尖石、五峰必經之地，且位於橫山、芎林、北埔、峨眉等街庄交通要衝，因此竹東成為工商重鎮，貨物集散地，人文薈萃。為解決日本人子弟就學問題，於西元 1909(明治 45 年)於本校校址設立『新竹小學校分場』，而後於西元 1921 年(大正 10 年)，獨立設校『竹東小學校』，提供日本人子弟與國語(即為日語)家庭子女就讀。

民國 35 年在第二次世界大戰結束後，由當時竹東區區長蘇瑞麟及仕紳極力奔走爭取下，於現址設立『新竹市立新竹初級中學竹東分校』。由蘇瑞麟先生擔任分校主任，草創之初僅收男生初一 2 班，女生 1 班，共計招生 139 人。

民國 37 年獨立為『新竹市立竹東初級中學』。民國 38 年參加第一屆全省中等學校棒球比賽暨新竹縣國民黨黨部主辦之國語演講比賽，均獲得冠軍，加上歷屆畢業生升學與就業率提高，聲譽日隆，學生日增。

民國 39 年因行政區域重劃，校名更定為『新竹縣立竹東初級中學』。民國 40 年地方父老鑒於學生遠道升學，交通費用頗鉅，且時光虛擲，甚為可惜，認為有成立高中之必要，然而原校舍不敷使用。於是成立高中校舍籌建委員會，於原竹東神社樂捐助建新校舍(即現今之國立竹東高中)，共計興建校舍 6 間。男生遷至新校舍，女生則留在原址。民國 40 年收高中部 1 班。

民國 42 年獲准立案設立完全中學，校名再次更定為『新竹縣立竹東中竹學』。被教育當局與美國在台安全分署選定為『實驗社會中心學校』，增設北埔分校。民國 45 年北埔分校獨立，配合政府『免試升學』政策設立女生部(於現在竹東國中校舍)、橫山、二重 2 分校、尖石、五峰 2 分班，共計招生 50 多班，成為全縣最大之中學。民國 46 年增設華山分部(現在華山國中)本校校舍改設『初中女生部』，由蘇瑞麟先生擔任分部主任。民國 50 年校慶時舉行軍訓、童軍校閱，當時學校規模 51 班(初中部 42 班、高中部 9 班)，為全國少見組織複雜，規模龐大的學校。

民國 50 年 6 月高中部奉令改隸省辦，成為『台灣省立竹東高級中學』，由蘇瑞麟先生任校長，初中男生班級歸併女生部為『新竹縣立竹東初級中學』，現址為『新竹縣立竹東級級中學』，橫山、二重、尖石、五峰等分校(班)則分別獨立為初級中學。校長一職由縣政府教育科長陳昌瑞先生先行暫代，同年 11 月由瞿惠生先生接掌本校，民國 55 年興建中正堂作為重要集會之場所。

民國 57 年 8 月政府推動九年國民義務教育，於是更名為『新竹縣立竹東國民中學』，民國 65 年 8 月瞿惠生校長任期屆滿，奉調至基隆市立成功國中服務，由林瓊瑤

先生接任本校校長；民國 72 年 8 月林瓊瑤校長奉命調至關西農校，由原竹北國民中學校長鄧迅之先生接掌本校；民國 80 年 8 月鄧迅之校長退休，派鄒新榮先生兼代本校校長；民國 81 年 2 月正式派任鄒新榮先生擔任本校校長。

民國 83 年 9 月 1 日鄒新榮校長退休，由本校『新竹縣立竹東中學』時期第五屆校友謝南榮先生接任；民國 90 年 9 月謝南榮校長榮退，由本校初中第十屆(省辦高中，縣辦初中政策之後)校友林峰洹先生接任；民國 94 年 8 月 1 日林峰洹校長奉命調至富光國中，由原任新豐國中莊錦堂校長接任，民國 95 年莊錦堂校長積極爭取經費，獲得縣政府補助興建活動中心，開始規劃事宜。

民國 96 年 8 月 1 日莊錦堂校長奉命調至六家國中，由原任關西國中陳雲月校長接任(本校初中第四屆校友)，陳校長接掌本校後秉持適性教育、多元學習，促進變革同心協助成就發展鼓勵創新教學活動，促學校優質發展；並積極執行活動中心興建工程，另於 97 年努力爭取獲得教育部補助 300 萬校園整體規劃費，並獲得教育部補助校舍一、二期改建經費，於 100 年完成第一期迎曦樓工程。

民國 103 年 2 月陳雲月校長榮退，由新竹縣政府教育處特教科黃玉鳳科長代理本校校長；民國 103 年 8 月 1 日由原關西國中校長彭蕾娜女士接掌本校，彭校長於 104 年 5 月 23 日因故逝世，縣府於 104 年 2 月 1 日由莊楹媛女士代理本校校長；民國 104 年 8 月 1 日由原五峰國民中學校長徐華助先生接掌本校。

徐校長到任後，希透過凝聚共識、促使學校同仁同心協力，完成各項教育任務。賡續辦理校舍改建工作，於 104 年 8 月底再獲教育部補助新台幣 1 億 3451 萬 2500 元辦理三期校舍改建工作，於 104 年 10 月完成建築師遴選，第三期校舍於 109 年 2 月竣工，學校氣象將煥然一新。

竹東國中學校願景，『快樂學習、尊重關懷、全人發展』，課程以此為核心發展；教師以專業教學推動課程、發展校務，培養五育均衡的全人學生。

學校經營的重點

- 一、深耕課程教學：本校有一群熱情、年輕、富愛心、耐心的老師，今後將繼續致力於課程及教學方法的改進，提昇學生的學習成績，培養學生的競爭力。
- 二、養成閱讀習慣：配合語文領域，以「推動閱讀」為主軸，讓閱讀教學的策略落實在語文領域教學中，使孩子學會閱讀，並能透過閱讀而拓展視野，厚植語文能力；我們也將持續佈置校園，使校園充滿學習的園地，讓學習更具廣度。
- 三、重視藝術教育與才藝活動：透過各領域的正常化教學，提供學生適性的教育，開發學生多元智慧潛能；佈建藝術化的校園，讓學生作品妝點校園，開辦多元社團，如口琴、直笛、合唱、田徑、羽球、跆拳道、科學探究、魔術…等社團，讓學生擁有表演的舞台，培養學生「人人有才藝，個個有專長」。
- 四、推行體能運動：藉由體適能的推行，養成孩子們的運動習慣，充沛體力及耐力，並為日後強健的體魄紮根基，以顯現無窮的生命力。
- 五、涵養學生氣質：重視生活教育的落實，期使學生儀表更活潑、富朝氣，以 5E 品德方法，涵養學生動靜得宜、進退有序、大方有禮、養德自愛、敬業樂群的氣質，營造人和溫馨的校園。
- 六、適性揚才，拔尖固基扶弱：透過適性輔導，找到每位孩子的優勢能力，讓我們在孩子的需要上看見自己的責任，給予不同的孩子不同的學習，透過教育，讓每位孩子成功，並一起攜手合作達成本校辦學願景